



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ 2567



เอกสารลำดับที่ 5/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายสุตสาคร เรืองวิเศษ

ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒



ว่าที่ร้อยตรีสุภกฤต ตริ่มงคล

รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒



นางธัญพร สมบูรณ์ศักดิ์ศรี

รอง ผอ.สพป.สระบุรี เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 313 หมู่ที่ 11
ตำบลบ้านป่า อำเภอแก่งคอย
จังหวัดสระบุรี 18110



โทรศัพท์ : 036 358 612-16



Website :

www.saraburi2.go.th



EMAIL:

sbr@saraburi2.go.th



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 135 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. แก่งคอย	39
2. หนองแค	37
3. วิหารแดง	22
4. มวกเหล็ก	28
5. วังม่วง	9

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร	49 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,708 คน
จำนวนโรงเรียน	135 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 65 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 67 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	23,337 คน
จำนวนห้องเรียน	1,384 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 100 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 35 โรงเรียน	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	41
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดท่ามะปร่าง : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพตำบล
2	ชุมชนวัดบำรุง ธรรม	12		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	วัดกระเหรียง คอม้า	18		✓			
4	วัดบึงไม้	18		✓			
5	วัดโป่งมงคล	4	✓				
6	วัดโป่งก้อนเส้า	17		✓			
7	บ้านหนองสอง ห้อง	6	✓				
8	วัดเขาลาดวนา รามฯ	11	✓				
9	วัดบุรีการาม	8	✓				รร.คุณภาพตำบล
10	วัดหนองน้ำ เขียวฯ	12	✓				
11	วัดห้วยคงคาว ราวาส	10		✓			
12	วัดศรีทธาเรือง ศรี	3	✓				



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน

2. สหวิทยศึกษาวังสีทา จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดเตาปูน : ประธานกลุ่ม		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	วัดท่าค้อ	17	✓				
3	วัดถ้ำเต่า	19		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	วัดหาดสองแคว	18	✓				
5	วัดท่าสีโพธิ์ เหนือ	15	✓				รร.คุณภาพตำบล
6	วัดบ้านธาตุใต้	10	✓				
7	วัดบ่อโครก	5	✓				
8	วัดพระพุทธ บาทน้อย มิตรภาพที่ 11	11		✓			
9	วัดสองคอน กลาง	4		✓			รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านฝั่งสามัคคี	32		✓			
11	บ้านหินซ้อน	28		✓			รร.คุณภาพตำบล



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอยรวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็กมิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น-หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วงชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

3. สหวิทยศึกษาแก่งคอยรวมใจ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	วัดนาบุญ : ประธานกลุ่ม			✓			
2	วัดสุนทรภักทาวาส	11	✓				
3	วัดโคกกกรุง	6		✓			
4	วัดชำผักแพว	13		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	วัดบ้านดง	16	✓				
6	บ้านโคกสะอาด	8		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	วัดตาลเดี่ยว	13		✓			
8	วัดxonหอม	10	✓				

4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน โครงการลักษณะพิเศษ/โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	ชุมชนนิคมทับทิมทาบวงสงเคราะห์ 1 : ประธานกลุ่ม			✓			
2	นิคมทับทิมทาบวงสงเคราะห์ 2	3		✓			
3	บ้านซับบอน	12	✓				
4	บ้านหนองผักนึ่ง	6		✓			
5	วัดป่าไผ่	8		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
6	อนุบาลทับทิมทาบวง	4		✓			
7	บ้านป่าวังทาบวง	15		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านช่อง	13	✓				



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสุนัน- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดหนองครก : ประธานกลุ่ม		✓				รร.คุณภาพตำบล
2	ชุมชนวัดไทยงาม	11		✓			รร.คุณภาพตำบล
3	วัดหนองจอกใหญ่	15		✓			
4	วัดหนองผักชี	12	✓				
5	วัดหนองสมัครา	16		✓			
6	วัดบ้านจาน	8	✓				
7	วัดห้วยทรายฯ	6		✓			รร.คุณภาพตำบล

6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	หินกอง(พิบูลอนุสรณ์) : ประธานกลุ่ม				✓		รร.คุณภาพอำเภอ
2	วัดบัวลอย	6		✓			
3	สันมะค่าบก น้อยสามัคคี	10	✓				
4	วัดบ้านไผ่	12	✓				
5	วัดหนองจิกฯ	10	✓				
6	วัดบ้านลาด	2	✓				
7	วัดห้วยขมิ้น	2	✓				
8	วัดห้วย ทองกลาง	6	✓				
9	บ้านหนองจิกฯ	5		✓			



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดขอนชะโงกฯ:ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพตำบล
2	วัดชัยเฉลิมมิตรฯ	3	✓				
3	วัดสันติวิหารฯ	4	✓				รร.คุณภาพตำบล
4	วัดโพททอง	13	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	วัดโคกกลาง	9	✓				
6	วัดราษฎร์เจริญฯ	9		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	วัดหนอง อ่างทอง	13	✓				
8	วัดร่องแซงฯ	8		✓			รร.คุณภาพตำบล
9	วัดหนองปลา หมอ	11		✓			
10	บ้านใหม่ทุ่ง ดินขอฯ	7		✓			
11	วัดหนองปลิง	7	✓				
12	วัดหนองสะเดาฯ	7	✓				รร.คุณภาพตำบล



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดราษฎร์บำรุง : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพตำบล
2	วัดกุ่มหักๆ	7	✓				รร.คุณภาพตำบล
3	วัดราษฎร์ ศรัทธาธรรม	14		✓			
4	อนุบาล หนองแคๆ	13	✓				รร.คุณภาพตำบล
5	วัดหนองตะเฒ่	12		✓			รร.คุณภาพตำบล
6	บ้านคลองห้าๆ	12	✓				
7	วัดคลองห้า	12		✓			
8	วัดลำบัว	8		✓			
9	วัดหนองโรง	3	✓				



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนวัดคลองไทร : ประธานกลุ่ม			✓			รร.คุณภาพตำบล
2	วัดเขาแก้ว มุขดาราม	5	✓				
3	วัดสมานมิตร มงคล	4	✓				
4	บ้านราษฎร์ เจริญ	10		✓			
5	วัดเขาน้อยจอม สวรรค์	9	✓				
6	วัดเจริญธรรม	8		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	ชุมชนวัดวิหาร แดงฯ	5		✓			
8	วัดเกาะเชิง หวาย	10	✓				
9	บ้านบางกง	10		✓			รร.คุณภาพตำบล
10	วัดหนองโพธิ์	6		✓			
11	อนุบาลวิหาร แดง	6		✓			รร.คุณภาพอำเภอ



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดบ้านดอน : ประธานกลุ่ม			✓			
2	วัดศรีสัจจาวาส	8	✓				
3	วัดโคกกระท้ายา	3	✓				
4	วัดหนองตาบุญ	3		✓			รร.คุณภาพตำบล
5	วัดหนองสรวง	6	✓				
6	วัดบ้านลำา	5	✓				
7	วัดสหกรณ์ รังสรรค์	7	✓				
8	บ้านหัวถนน	15	✓				
9	วัดคลองใหม่	4	✓				
10	วัดสร้างบุญ	18	✓				
11	วัดหนองหมูไต้ฯ	11		✓			รร.คุณภาพอำเภอ



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

11. สหวิทยศึกษามวกเหล็กมิตรภาพ จำนวน 8 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลมวกเหล็ก :				✓		
2	บ้านเขาไม้เกวียน	10		✓			
3	ไทยรัฐวิทยา 68	7		✓			รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านหลังเขา	10		✓			
5	วัดบ้านหมาก	4	✓				
6	วัดมวกเหล็กใน	13	✓				
7	บ้านซับพริก	13		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	นิคมสร้างตนเอง เลี้ยวโคนม	10		✓			



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน

12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น-หนองย่างเสือ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดสวนทองรวมมิตร : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านซับ กระดาน	17	✓				
3	บ้านซับสนุ่น	15		✓			รร.คุณภาพอำเภอ
4	บ้านโป่งเกตุ	20	✓				
5	บ้านซับน้อยใต้ สามัคคี	9	✓				
6	บ้านหนองเอี้ยว	17		✓			
7	บ้านหนอง ผักหนอก	6		✓			รร.คุณภาพตำบล
8	บ้านคลองไทร	8	✓				
9	บ้านหนอง มะค่า	7		✓			



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

13. สหวิทยศึกษาลำพญา จำนวน 11 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองโป่ง : ประธานกลุ่ม			✓			
2	บ้านหนองตอ ตะเคียน	3	✓				
3	บ้านซับปลากั้ง	12		✓			
4	บ้านเขานมนาง	11		✓			
5	บ้านคลองม่วง เหนือ	8	✓				
6	บ้านซับน้อย เหนือ	11		✓			รร.คุณภาพตำบล
7	บ้านลำพญา กลาง	16	✓				
8	บ้านโป่งไทร	22		✓			
9	บ้านซับดินดำ	19	✓				
10	บ้านท่าพลู	23		✓			
11	บ้านลำสมพุง	15		✓			รร.คุณภาพตำบล



สหวิทยศึกษา	จำนวน รร.
1. สหวิทยศึกษาเมืองใหม่	12 โรงเรียน
2. สหวิทยศึกษาวังสีทา	11 โรงเรียน
3. สหวิทยศึกษาแก่งคอย รวมใจ	8 โรงเรียน
4. สหวิทยศึกษาผาเสด็จ	8 โรงเรียน
5. สหวิทยศึกษาสุวรรณโยธิน	7 โรงเรียน
6. สหวิทยศึกษาพหลโยธิน	9 โรงเรียน
7. สหวิทยศึกษาระพีพัฒนา	12 โรงเรียน
8. สหวิทยศึกษาศรีเสาวภาค	9 โรงเรียน
9. สหวิทยศึกษาวิหารแดง	11 โรงเรียน
10. สหวิทยศึกษาสุวรรณศร	11 โรงเรียน
11. สหวิทยศึกษามวกเหล็ก มิตรภาพ	8 โรงเรียน
12. สหวิทยศึกษาซับสนุ่น- หนองย่างเสือ	9 โรงเรียน
13. สหวิทยศึกษาลำพญา	11 โรงเรียน
14. สหวิทยศึกษาวังม่วง ชลสิทธิ์	9 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

14. สหวิทยศึกษาวังม่วงชลสิทธิ์ จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลวังม่วง : ประธาน กลุ่ม				✓		รร.คุณภาพอำเภอ
2	วัดปากน้ำ	10	✓				รร.คุณภาพตำบล
3	วัดคำพราน	6	✓				
4	บ้านท่าฤทธิ	8	✓				
5	วัดสว่างอารมณ์	6	✓				
6	บ้านโป่งแก้ง	10	✓				
7	วัดน้อยสามัคคี ธรรมมา	12	✓				
8	วัดสวนมะเตือ สามัคคี	15		✓			
9	บ้านมณีโชติ สามัคคี	10		✓			รร.คุณภาพตำบล



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p>ชื่อโครงการ น้อมนำ ”ศาสตร์พระราชา และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ” สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ขยายผลพัฒนาต่อยอดให้สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ศร.)</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา จำนวน 135 แห่ง เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ขยายผลพัฒนาต่อยอดให้สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (ศร.)</p> <p>2. สถานศึกษา จำนวน 135 แห่ง น้อมนำ ”ศาสตร์พระราชา และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10” สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	18,000	สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการน้อมนำ “ ศาสตร์พระราชา และ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10” สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สถานศึกษาพอเพียงอย่างน้อย จำนวน 5 แห่ง ได้รับการประเมิน เป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา (สรร.)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ น้อมนำ และ ”ศาสตร์พระราชฯ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10” สู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน</p>		
	<p>โครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนางาน ด้านลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม อบรมบุคลากรทางการลูกเสือ 2. กิจกรรม จัดงานวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 4. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ งาน ด้านลูกเสือ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู ที่เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 80 คน 2. ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงาน วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน ด้านลูกเสือ จำนวน 9 คน 	38,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีวุฒิทางลูกเสือที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และ ประสบการณ์ไปใช้ใน กองลูกเสือได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ลูกเสือ เนตรนารี และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความสำนึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญสำรอง/กระบวนการทางลูกเสือสำรอง/ทักษะลูกเสือสามัญ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและเยาวชนได้ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ผู้ปฏิบัติงานด้านลูกเสือได้นำความรู้ และเทคนิค วิธีการปฏิบัติงานด้านลูกเสือที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม</p> <p>3. บุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านลูกเสือมาประยุกต์ใช้มาร่วมกันวางแผนเพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่พลเมือง และการปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ในรูปแบบสถานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูที่รับผิดชอบสถานักเรียน ในโรงเรียน และประธานนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 70 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และประธานนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่พลเมือง การปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ในรูปแบบสถานักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการปกครองนักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการปกครองนักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตยในรูปแบบสถานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่พลเมือง การปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในรูปแบบสถานักเรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานักเรียน อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการสถานักเรียนในระดับโรงเรียน อำเภอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และมีโรงเรียนต้นแบบ การปกครองนักเรียนด้วยระบอบประชาธิปไตย รูปแบบสถานักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรม ขับเคลื่อนหลักสูตรสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในสังคมร่วมสมัย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2.ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	15,000	<p>1. ผู้บริหาร และครูเกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา และสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีรูปแบบ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) และนวัตกรรม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ในสังคมร่วมสมัย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. นักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ในสังคมร่วมสมัย และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p>		<p>ปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียน วิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ที่เป็นเลิศ (Best practice)</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน ทั้งในด้านการบริหาร การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม</p>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจการ ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษา จำนวน 135 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสามารถ ขับเคลื่อน โครงการโรงเรียน คุณธรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม และยั่งยืน ผู้บริหารครูและ บุคลากรทางการศึกษามีการ จัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และครูชนคนคุณธรรมอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>17,000</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. .</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. . อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินยกระดับตามกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์สู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม การส่งเสริม พัฒนาการจัดเรียนรู้โดยใช้โครงงาน (Project-Based Learning)</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายรูปแบบในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. ครูมีทักษะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์</p>	25,000	<p>1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ สู่ศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากร มีวิธีการที่ดีที่สุด (Best Practice) ในการดำเนินโครงการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่คุณภาพผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา 135 คน</p> <p>2. ครู 135 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้บริหารและครูสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ Active Learning และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติได้ตามบริบทของโรงเรียน</p>	25,500	<p>1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 135 คน มีความเข้าใจรอบการจัดการประสบการณ์ให้ผู้เรียน</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 135 คน ที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ มีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาโดยกระบวนการนิเทศภายใน</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบท</p>	25,500	<p>ผู้เรียนรู้จักคิดด้วยตนเอง รู้จักค้นคว้าหาเหตุผลและสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยการนำเอาวิธีการต่างๆ ของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ</p> <p>5. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน</p>	<p>2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามบริบท</p> <p>2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>1.กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ 135 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1. ครูผู้สอนสามารถนำทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปปรับประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>2. ครูผู้สอนมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาและพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น</p>	30,000	<p>1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นไปตามวัย</p> <p>2. ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้อันในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน 135 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และคิดเลขคล่อง</p>	<p>- (บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น)</p>	<p>1. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย จำนวน 135 คน มีความเข้าใจกระบวนการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย มีทักษะการอ่าน เขียน และคิดเลขคล่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. กิจกรรม สถานศึกษาสีเขียว (green office) จัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (green office) จัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเยาวชนรักษ์พงไพร ZERO WASTE ห้องเรียนสีเขียวและอีโคสคูล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้และการบูรณาการหลักสูตร</p> <p>2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียว (green office)</p> <p>3. ครูในสถานศึกษาต้นแบบมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>20,000</p>	<p>1. สถานศึกษาให้สังกัดสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นสำนักงานสีเขียว (green office)</p> <p>3. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ และสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบมีการนำ 3Rs มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้และการบูรณาการหลักสูตรได้</p> <p>2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียว(green office) ได้</p> <p>3. สถานศึกษาด้านแบบสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p> <p>2. กิจกรรม จัดทำวิจัยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SMILE Model</p> <p>3. กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SMILE Model</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 40 คน</p> <p>2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>3. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SMILE Model</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>5 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนและนโยบายที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย SMILE Model ที่สามารถนำมาแก้ไขปัญหาการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>102,000</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่ มีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีการบริหารจัดการงบประมาณ เป็นไปตามกรอบการใช้จ่ายตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สามารถนำผลการวิจัยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย SMILE Model มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สามารถ ขับเคลื่อนนวัตกรรมพัฒนา คุณภาพการศึกษาด้วย SMILE Model สู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัย และพัฒนา ศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด</p> <p>5. ผู้บริหารและครู มีลักษณะอันพึง ประสงค์ สามารถทำงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นระบบ และมีผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วย SMILE Model ระดับดีมากขึ้นไป</p>		<p>ด้วย SMILE Model สู่การปฏิบัติ ได้อย่างเป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาเพื่อความ ปลอดภัยและพัฒนา ศักยภาพเป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด</p> <p>6. ผู้บริหารและครู มี ลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกันได้ อย่างมีความสุข และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษา มีผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ด้วย SMILE Model ระดับดีมากขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>2. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน (อ.ก.ต.ป.น.)</p> <p>3. กิจกรรม ตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน</p> <p>4. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (อ.ก.ต.ป.น.)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 แห่ง</p> <p>2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 แห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	70,000	<p>1.คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(อ.ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามและมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ติดตามตรวจสอบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรม พัฒนาความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 32 แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานงบประมาณการเงิน การบัญชี และการพัสดุ</p> <p>2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 32 แห่ง มีผลการปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชี ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้รับทราบ</p> <p>2. บุคลากรของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานทางด้านงบประมาณการเงิน การบัญชี และพัสดุ จำนวน 64 คน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p>	85,000	<p>1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 32 แห่ง ได้รับการตรวจสอบด้านการเงินการบัญชี และพัสดุดำเนินการได้ตามระเบียบและแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ มีข้อมูลในการพิจารณาตัดสินใจ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการ กำกับดูแลที่ดี สร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ป้องกันการประพฤติมิชอบหรือการทุจริต</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด มีการปฏิบัติงานตามบริบทภารกิจอย่างมีศักยภาพ ถูกต้องครบถ้วนในด้านการบริหารจัดการศึกษาการบริหารจัดการงบประมาณที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครบถ้วน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายของทางราชการ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ มีวินัยและคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต</p>		<p>เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ สามารถป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริต ลดความเสี่ยงแก้ไขปัญหาได้ทันการณ์ สามารถตรวจสอบได้และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ช่วยสนับสนุนให้หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานถูกต้องสำเร็จตามบรรลุมิติวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3.บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา ได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะความเข้าใจ เพื่อสร้างความรู้ในการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมายของทางราชการและมีความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของทางราชการเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคอนเน็กซ์อีดี</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนผู้บริหารร่วมกับ SP นิเทศติดตามการดำเนินงานถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนพระราชรัฐ</p> <p>2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและผ่านการประเมินผลตามตัวชี้วัดผลลัพธ์ของโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .ผู้เรียนมีพัฒนาการสมรรถนะสมวัยมีทักษะอาชีพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2 . บุคลากรในโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนา</p> <p>3. โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4 . ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>	<p>20,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการ/มีทักษะ/สมรรถนะสมวัยอาชีพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามแนวทางการพัฒนาของโรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดี</p> <p>3. โรงเรียนในโครงการคอนเน็กซ์อีดีมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคู่มือสอนการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 แห่ง มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ เป็นรายบุคคลเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพึ่งตนเองได้</p>	42,500	<p>1. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพึ่งตนเองได้</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสภวิทยศึกษ</p> <p>2. กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน (สภวิทยศึกษา) และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตัวแทนนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม</p>		<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2567</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนักเรียน ครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนระดับภาค ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของรายการแข่งขัน รวมทุกสังกัด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปกติและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 ได้แสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถ เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน</p>		<p>และบุคลากร ผู้บริหาร ทางการศึกษา ได้แสดงออก ถึงความรู้ ความสามารถ และผลงานในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ในระดับ 4 ภูมิภาค</p>
	<p>ชื่อโครงการ การวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน การวัดและ ประเมินผลการศึกษาในระดับชั้นเรียนและ สถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม วิจัย พัฒนา การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม ดำเนินการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบพัฒนาการวัดและ ประเมินผลการศึกษาในระดับ ชั้นเรียนและสถานศึกษา</p> <p>2 .สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวิจัย พัฒนา การ ประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3 .ผู้เรียนทุกคนที่เรียนใน ระดับชั้นสำคัญ (Key Stages)</p>	<p>25,500</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการวัดและ ประเมินผลการศึกษา ในระดับชั้นเรียนและ สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีการวิจัย พัฒนา ตามบริบทและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ในสังกัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติตามแนวทาง ที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการวัดและประเมินผล การศึกษาในระดับชั้นเรียนและ สถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง 2. การประเมินระดับเขตพื้นที่ การศึกษา มีการ วิจัย พัฒนา ตามบริบทและความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษาศึกษา ในสังกัด 3. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชาติ และนำผลการ ประเมินไปใช้วางแผนยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม การอบรมการใช้งานระบบความปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม การอบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรม การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูที่รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 แห่ง</p> <p>2. ครูผู้ดูแลระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 35 คน และครูผู้รับผิดชอบงานความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 35 คน รวม 70 คน</p> <p>3.ตัวแทนนักเรียน 5 อำเภอๆ ละ 2 คน รวม 10 คน</p> <p>4.นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แห่งละ 3 คน 35 โรงเรียน รวม 105 คน และครู แห่งละ 4 คน 35 โรงเรียน รวม 140 คน</p> <p>5. ผู้บริหารครู ผู้รับผิดชอบงาน/แนะแนวโรงเรียนในสังกัด จำนวน 135 แห่งๆละ 1 คน รวม 135 คน</p>	94,000	<p>1. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ปกป้อง และคุ้มครองในทุกมิติด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และเสริมสร้างทักษะชีวิต</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวปฏิบัติไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความเข้าใจทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเอง จากภัยคุกคามต่างๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองนักเรียนด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม และทักษะชีวิตที่เหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และพร้อมรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p> <p>2. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีวิธีการ ความรู้ มีกระบวนการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน มีประสิทธิภาพ ในการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองจากภัยคุกคามต่างๆ ได้</p> <p>4. ผู้บริหารโรงเรียน ครูแนะแนว ทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ ขั้นตอน ปฏิทิน</p>		<p>4. ผู้บริหาร ครู/ที่ทำหน้าที่ ครูแนะแนวนักเรียน และ ตัวแทนนักเรียน ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ นำนโยบายและ แนวปฏิบัติไปใช้แนะแนว นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีแนวทางการแนะแนวการศึกษาต่อ และการมีงานทำสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>6. โรงเรียนมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ มีข้อมูล รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรม มีความตระหนักรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดำเนินการขับเคลื่อนงาน แนวทางการศึกษาต่อ และ พัฒนาทักษะอาชีพแก่นักเรียน ครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อ หลังจบการศึกษาภาคบังคับ 5. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางาน แนวแนว ให้โรงเรียนมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือวัด ความถนัดของนักเรียน มีข้อมูล ในการรายงานหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด มีความ ตระหนักรู้ด้านภัยคุกคามทาง ไซเบอร์ที่เป็นภัยคุกคามที่อาจจะ เกิดขึ้นกับตนเองและหน่วยงาน รวมถึงวิธีป้องกันภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ ให้ปลอดภัยจาก ภัยคุกคามสมัยใหม่ที่มาพร้อม การใช้งานอินเทอร์เน็ต</p>		<p>ด้านภัยคุกคามทาง ไซเบอร์ที่เป็นภัยคุกคาม ที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเอง และหน่วยงาน รวมถึงวิธี ป้องกันภัยคุกคาม ทางไซเบอร์ ให้ปลอดภัย จากภัยคุกคามสมัยใหม่ ที่มาพร้อมการใช้งาน อินเทอร์เน็ต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม คัดเลือกสถานศึกษาสีขาวต้นแบบปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม ประเมินสถานศึกษาสีขาวต้นแบบปลอดยาเสพติดและอบายมุข 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาความสามารถด้านกีฬาและห่างไกลยาเสพติด</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงภัยอันตรายของยาเสพติด รู้จักการป้องกันตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน 2. สถานศึกษามีระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัย ป้องกัน เฝ้าระวัง ดูแล การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุขในสถานศึกษา</p>	13,000	นักเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน ห่างไกลปลอดภัยจากยาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	11,000	1. การรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม ติดตามเด็กออกกลางคัน</p> <p>5. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว</p> <p>6. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม วัดและประเมินผลจัดการศึกษา</p>	<p>2. ร้อยละ 80 ของเด็กออกกลางคันสามารถติดตามกลับมาเข้าเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครอบครัว ที่จัดการศึกษาสนับสนุนการ ได้รับการส่งเสริมจัดการศึกษาให้บุตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มีฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ถูกต้อง และสามารถติดตามกลับมาเข้าเรียนตามปกติ</p> <p>3. ครอบครัวสามารถจัดการศึกษาให้กับบุตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 มี ฐานข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ถูกต้อง และสามารถติดตามกลับมาเข้าเรียนตามปกติครบทุกคน</p> <p>3. ครอบครัวสามารถจัดการศึกษาให้กับบุตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษารุ่นใหม่</p> <p>2. กิจกรรม เสริมสร้างความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะอย่างทั่วถึง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด ได้รับการพัฒนาและเพิ่มสมรรถนะอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>	<p>353,000</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสภาพแวดล้อม บริบทต่าง ๆ ของสังคมและสถานการณ์ในการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอุดมการณ์ในการเป็นข้าราชการที่ดี เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์และพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกระบวนการบริหารจัดการการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้ศึกษาดูงานในหน่วยงานต้นแบบ มีความสามารถในการประมวลความรู้และนำประสบการณ์ที่ได้แลกเปลี่ยนจากวิทยากร และเพื่อนร่วมงานจากหน่วยงานอื่น ๆ มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบนพื้นฐาน ความถูกต้อง และมีเหตุและผล</p>
	<p>ชื่อโครงการ สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ</p> <p>1. กิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์รวมถึงผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีขวัญกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานในหน้าที่</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถทำหน้าที่</p>	<p>42,500</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทุกประเภทได้รับการพัฒนาโดยศึกษาจากบุคคลต้นแบบที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยกย่องในส่วนรวม</p> <p>2. ข้าราชการที่เกษียณอายุผู้มีผลงานดีเด่น ทำคุณประโยชน์แก่ทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างที่ดี แก่ส่วนรวม		<p>ได้รับการยกย่อง เชิดชู เกียรติในด้านการเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ส่วนรวม และเกิดความรู้สึกปิติยินดี ความรัก และความผูกพัน ต่อเพื่อนร่วมงาน และ องค์กร เป็นแบบอย่างที่ดี ในความสำเร็จและการทำ ความดีตลอดระยะเวลาที่ได้ ปฏิบัติงานให้กับองค์กร หน่วยงาน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการสร้าง วัฒนธรรมที่ดีขององค์กร เกิดความรัก ความสามัคคี และความผูกพัน รวมทั้ง เกิดความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการปฏิบัติงานตาม แบบอย่างความสำเร็จ ของผู้เกษียณอายุราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ แข่งขันกีฬาสัมพันธ์ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารครู และบุคลากรในสังกัด จำนวน 1,800 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ครั้งที่ 4 ประจำปี งบประมาณ 2567 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัด มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน สร้างความสามัคคี ในหน่วยงาน และมีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ทำให้การประสานงาน มีประสิทธิภาพ	37,000	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีกัน เกิดความรักความสามัคคี สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในหน่วยงาน 2. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรในสังกัด มีสุขภาพ แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ ส่งผลให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานอำนวยการ 1. กิจกรรม ประชุมทีมบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การประชุมทีมบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง จำนวน 18 คน	212,500	1. ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย มีแนวปฏิบัติ ที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน มีความตระหนักรู้ มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม คัดเลือกบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรม การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการรายงานผล KRS</p> <p>5. กิจกรรม การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการรายงานผล PMQA</p> <p>6. กิจกรรม การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและ ติดตามการรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>7. กิจกรรม การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน</p>	<p>2. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงาน จำนวน 3 ครั้ง จำนวน 160 คน</p> <p>3. การ คัดเลือกบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและมอบประกาศเกียรติคุณบัตรโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 180 คน</p> <p>4. การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการรายงานผล KRS จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน</p> <p>5. การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการรายงานผล PMQA จำนวน 1 ครั้ง จำนวน 20 คน</p> <p>6. การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และติดตามการรายงานผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		<p>ความเข้าใจ ส่งผลให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามนโยบายและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. การให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยความสะดวก และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>7. การประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การติดตามและประเมินผล เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ภายในกำหนดระยะเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>2. กิจกรรม มอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา</p> <p>3. กิจกรรม สรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>4. กิจกรรม ยกย่องคุณภาพการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2</p> <p>5. กิจกรรม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานด้านการบริหารงานบุคคลของบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลและผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารงานบุคคล จำนวน 20 ครั้ง</p> <p>2. ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 ครั้ง</p> <p>3. พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลถูกต้อง และตรงตามระยะเวลาที่องค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>	170,000	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลถูกต้อง และตรงตามระยะเวลาที่องค์กรกลางด้านการบริหารงานบุคคลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>3. บุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลและผู้เกี่ยวข้องสามารถนำความรู้จากกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>3. บุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลและผู้เกี่ยวข้อง มีโอกาสได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ</p> <p>1. กิจกรรม ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. กิจกรรม ลงทะเบียนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู</p> <p>3. กิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูร่วมกับสถาบันการเงิน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับครูบรรจุใหม่ จำนวน 200 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูบรรจุใหม่ มีจิตสำนึกในการเก็บออม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น</p>	<p>1. ครูบรรจุใหม่ มีจิตสำนึกในการเก็บออม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สินสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพกลุ่มนโยบายและแผน 1. กิจกรรม การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ ส่งเสริมสนับสนุนเพิ่มประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียน 120 คนลงมา โดยการรวมโรงเรียนกับโรงเรียนหลัก/โรงเรียนดีใกล้บ้าน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2. โรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	59,000	1. โรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน 2. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง 3. การบริหารจัดการโดยการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนอื่น ได้เรียนรู้ทางด้านสังคมกว้างขวางยิ่งขึ้น สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพกลุ่มนโยบายและแผน</p> <p>1. กิจกรรม การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การประชุมซักซ้อมความเข้าใจในแนวทางการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา 1 ครั้ง</p> <p>2. ประชุมการพัฒนาระบบการติดตาม และการประเมินผล เพื่อลดความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด และลดความถี่ของการจัดเก็บข้อมูล 2 ครั้ง</p> <p>3. ประชุมเพื่อมอบนโยบายและตัวชี้วัดแก่ผู้เกี่ยวข้อง 1 ครั้ง</p> <p>4. จัดทำข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผล ที่มีประสิทธิภาพ ไม่มีความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด ไม่เป็นภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผล ที่มีประสิทธิภาพ ไม่มีความซ้ำซ้อนของตัวชี้วัด และไม่เป็นภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ</p> <p>2. กิจกรรม รมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ</p> <p>3. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ จำนวน 60 คน</p> <p>2. จัดกิจกรรมรณรงค์การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน 60 คน</p> <p>3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ และปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีอุดมการณ์ในการเป็นข้าราชการที่ดี</p>	<p>บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น</p>	<p>1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ สามารถปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม มีอุดมการณ์ในการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) สูงกว่าปีที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) สูงกว่าปีที่ ผ่านมา		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการงานอำนวยการ</p> <p>1. กิจกรรม การพัฒนาการประชาสัมพันธ์และ สื่อสารองค์กร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การประชุมพัฒนาเครือข่าย งานประชาสัมพันธ์ (แรงบันดาลใจ การทำสื่อก้าว “เรื่องเล่า... ข่าวโรงเรียน”) จำนวน 160 คน</p> <p>2. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของ หน่วยงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด มีการ ให้บริการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลงานต่อสาธารณชน อย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความรู้ ความ เข้าใจการดำเนินงาน เกิดความ เลื่อมใส ศรัทธา และให้การ สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด มีการให้บริการและเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารและผลงานต่อ สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงาน เกิดความเลื่อมใส ศรัทธา และให้การสนับสนุนการจัด การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม อบรมการตรวจสอบติดตามใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. กิจกรรม พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 135 โรงเรียน</p> <p>2. มีการปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมกับการใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลกลาง เพื่อให้มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และครบถ้วน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลและแบ่งสรรการใช้งานทรัพยากรระบบร่วมกับหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงาน ICT อื่นที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>42,500</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ และโรงเรียนในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งานในปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ big data และตรวจสอบประสิทธิภาพระบบอินเทอร์เน็ตของหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การอบรมครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสถานศึกษา 2. กิจกรรม อาหารกลางวัน 3. กิจกรรม ช่วยน้องคลายหนาว 4. กิจกรรม สร้างบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดอบรมรมผู้บริหาร/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 135 คน 2. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนตามหลักโภชนาการ 3. จัดผ้าห่มให้นักเรียนยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ ปีละ 1 ครั้ง 4. สร้างบ้านให้นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนทุนทรัพย์ และประสบอัคคีภัย จำนวน 5 หลัง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารโรงเรียน/ครูแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นและใช้งบประมาณจากกองทุนโอบอ้อมคุ้มครองเด็ก สระบุรีแข็งแกร่ง	1. ผู้บริหาร /ครูที่ทำหน้าที่ครูแนะแนวนักเรียนตัวแทนนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ นำนโยบายและแนวปฏิบัติไปใช้แนะแนวนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีแนวทางการแนะแนวการศึกษาต่อและการมีงานทำสนองต่อนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขับเคลื่อนงานแนะแนวการศึกษาต่อ และพัฒนาทักษะอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กินอิ่ม นอนหลับ มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง สามารถเรียนหนังสือได้ปกติ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. นักเรียนในสังกัดทุกคนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการอย่างครบถ้วน และนักเรียนยากจนที่ประสบปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์/ประสบอัคคีภัย ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ส่งผลให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี กินอิ่ม นอนหลับ มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง สามารถเรียนหนังสือได้ปกติ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ การวัดและประเมินผล เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม การจัดทำบันทึกข้อตกลงในการฝึกวิชาชีพพระยะสั้น</p> <p>2. กิจกรรม การฝึกวิชาชีพพระยะสั้น</p> <p>3. กิจกรรม สะสมหน่วยกิตเพื่อการเทียบวุฒิ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำบันทึกข้อตกลงในการฝึกวิชาชีพพระยะสั้น กับวิทยาลัยเทคนิค และวิทยาลัยอาชีวศึกษาในพื้นที่สำหรับฝึกวิชาชีพพระยะสั้นเพื่อการเทียบวุฒิในการเข้ารับการศึกษา</p>	<p>ใช้งบประมาณสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดได้รับการฝึกวิชาชีพระยะสั้นตามความถนัดของตนเอง และตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปเทียบวุฒิเพื่อเข้ารับการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และประกอบอาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดที่ประสงค์ฝึกวิชาชีพ ระยะสั้นเพื่อการเทียบวุฒิในการ เข้ารับการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>3. จัดมอบประกาศนียบัตรสะสม หน่วยกิตเพื่อการเทียบวุฒิและ เข้ารับการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การฝึกวิชาชีพระยะสั้นตามความ ถนัด และตามความต้องการของ ตลาดแรงงาน สามารถนำไป เทียบวุฒิเพื่อเข้ารับการศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกอบอาชีพสุจริต เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้</p>		เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาผู้บริหารและครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนเครือข่าย 2. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพของชุมชนพัฒนาและยกระดับคุณภาพเทียบเท่าโรงเรียนยอดเยี่ยม 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพของชุมชนเป็นโรงเรียนหลักในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ เชิงคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นโรงเรียนหลักในการจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่	30,000	โรงเรียนเครือข่ายโดยรอบสามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และแชร์ทรัพยากรร่วมกัน
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคนที่ประสงค์ฝึกวิชาชีพระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	บูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่น	นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการฝึกวิชาชีพระยะสั้นจากวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสระบุรี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการฝึกวิชาชีพระยะสั้นจากวิทยาลัยสารพัดช่างจังหวัดสระบุรี และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนและภายหลังจบการศึกษา</p>		<p>เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนและภายหลังจบการศึกษา</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
Saraburi Primary Educational Service Area Office 2

