

แผนบริหารการจัดการชั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม (พิพัฒนคีรีเขต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียน วัดเขาลาดวนารามฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 23 หมู่ 4 ตำบลห้วยแห้ง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-200519



Website : <https://www.facebook.com> โรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม (พิพัฒนศิริเขต)



EMAIL:watkhaoladschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรินดา พงศ์ณะภา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาลาดวนารามฯ



โทรศัพท์ 082-3612563

Email Address rnp18122523@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....91.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
 - 2) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) ส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การนำนวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) การพัฒนานักเรียนให้คิดเป็น ทำเป็น มีทักษะ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต ใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน
 - 3) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ด้วยการเข้าใจถึง ศักยภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนอุปกรณ์ในการดำเนินงานและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ระดมทุนทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูและบุคลากรวิชาเอกที่ตรงกับวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข จ้างครูที่มีวิชาเอกตรงกับวิชาสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน
ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดเขาลาดวนาราม (พิพัฒนคีรีเขต)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขในการทำงาน มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	-	นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบจนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบจน สามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายและมีการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มี ความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาด วนาราม ร้อยละ 80 รู้จัก บทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถี ประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิของ ตนเองอย่างมีเหตุผล</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาด วนาราม ร้อยละ 80 มีวินัยใน โรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนารามฯ รู้จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถี ประชาธิปไตยใช้สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุผลมีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐาน ปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยนักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม ฯ ทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม รู้ จักบทบาท สิทธิ เสรีภาพ ตามวิถีประชาธิปไตยใช้ สิทธิของตนเองอย่างมีเหตุผลมีวินัยในโรงเรียนอันเป็นคุณธรรมพื้นฐานสามารถปฏิบัติตนตามหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>		<p>ขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการและจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกนักเรียนเพื่อการแข่งขัน 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการแข่งขัน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนทั้งด้าน 	<p>15,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการแข่งขันสร้างเครือข่ายพัฒนานักเรียนเพื่อส่งต่อการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น มีความภาคภูมิใจใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาการและด้านการส่งเสริมทักษะชีวิต</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้ฝึกสอนนักเรียนจนประสบความสำเร็จ</p> <p>4. เพื่อสร้างเสริมพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม</p> <p>5. เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนานักเรียนเพื่อส่งต่อการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองเห็นคุณค่าและความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์</p>		<p>ตนเอง เห็นคุณค่าและความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการแข่งขันสร้างเครือข่ายพัฒนานักเรียนเพื่อส่งต่อการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นมีความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าและความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนืองและสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 3. กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม ร้อยละ 80 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถสื่อสารเรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุด 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียน วัดเขาลาดวนารามฯ เป็นมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถสื่อสารเรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้</p> <p>3. นักเรียนในแต่ละระดับชั้น</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 5 เล่ม/ปีการศึกษา</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 5 เล่ม/ปีการศึกษา</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 5 เล่ม/ปีการศึกษา</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 8 เล่ม/ปีการศึกษา</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 8 เล่ม/ปีการศึกษา</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>อ่านหนังสือส่งเสริมการอ่าน ไม่น้อยกว่า 8 เล่ม/ปีการศึกษา</p>		<p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการอ่านหนังสือตามจำนวนที่ต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม เป็นมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและสามารถสื่อสารเรื่องราวต่างๆสู่ผู้อื่นโดยใช้ทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่าน 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 อย่างมีคุณภาพ 1.กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี 2.กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	20,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง</p>	-	<p>โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดเขาลาดวนารามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการแข่งขัน 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและด้านการส่งเสริมทักษะชีวิต 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้ฝึกสอนนักเรียนจนประสบความสำเร็จ 4. เพื่อสร้างเสริม พัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามจุดเน้นพัฒนาผู้เรียน ด้านการอ่าน การ 	60,000	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขียน การคิด วิเคราะห์ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม</p> <p>5. เพื่อสร้างเครือข่ายพัฒนานักเรียนเพื่อส่งต่อการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองเห็นคุณค่าและความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่องและสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ในการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการดำเนินชีวิตและการแข่งขันสร้างเครือข่ายพัฒนานักเรียนเพื่อส่งต่อการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นมีความภาคภูมิใจในตนเอง เห็นคุณค่าและความสามารถของตนเองและพัฒนาความสามารถอย่าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อเนื่องและสามารถถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 2. ครูทุกคนมีการพัฒนา แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน่าพอใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ ละกลุ่มสาระมีการพัฒนาขึ้น</p> <p>ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร</p> <p>ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผลการ ทดสอบระดับชาติลดลง</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรมจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม โรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มี 	36,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน มี สภาพแวดล้อมโรงเรียน น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อม และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมซ่อมแซมจัดหาครุภัณฑ์</p>	<p>ความพร้อมและปลอดภัยทุกๆ ด้าน</p> <p>2. โรงเรียนนำคู นำอยู่ นำเรียนมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมโรงเรียน นำคู นำอยู่ นำเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย</p> <p>2. โรงเรียนนำคู นำอยู่ นำเรียนมีความพร้อมและปลอดภัย</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมมีสภาพดีพร้อมใช้งาน</p>		<p>2. โรงเรียนนำคู นำอยู่ นำเรียนมีความพร้อมและปลอดภัย</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด</p> <p>4. โรงเรียนมี ห้องคอมพิวเตอร์มีสภาพดีพร้อมใช้งาน</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ</p>	<p>-</p>	<p>โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	ต้องการ ความสามารถ ความ ถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน และจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		ความสามารถ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน และ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาครูสู่คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูที่มี การกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของครูที่มี การวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวาง	45,000	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ คุณ ลั กษ ณะ อ น พื ง ประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูในการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูที่มี การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของครูที่ให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของครูที่มี การทำวิจัยและพัฒนาการจัดการ</p>		<p>เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียน</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>4. ครูสามารถใช้ สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวก กับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผล ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้ เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการทำวิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ</p>		<p>วิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แตกต่างกันระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาครูสู่คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละ 100 ของครูในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	45,000	1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ร้อยละ 100 ของครูที่มีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ร้อยละ 100 ของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>		<p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>9. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 		มอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครู มีการวัด และ ประเมินผลที่ มุ่งเน้น การ พัฒนาการ เรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>6. ครู มีการ ให้ คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไข ปัญหา ให้ แก่ ผู้เรียน ทั้ง ด้าน การ เรียน และ คุณภาพ ชีวิต ด้วย ความ เสมอภาค</p> <p>7. ครู มีการ ทำ วิจัย และ พัฒนาการ จัดการ เรียนรู้ ใน วิชา ที่ ตน รับ ผิด ชอบ และ ใช้ ผล ใน การ ปรับ การ สอน</p> <p>8. ครู ประพฤติ ตน เป็น แบบ อย่าง ที่ ดี และ เป็น สมาชิก ที่ ดี ของ สถาน ศึกษา</p> <p>9. ครู จัด การ เรียน การ สอน ตาม วิชา ที่ ได้ รับ มอบ หมาย เต็ม เวลา เต็ม ความ สามารถ</p>		
2. การแก้ไขปัญหานี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับ</p>	-	<p>1. คณะครูและผู้บริหาร มีความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย วินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>การป้องกันการกระทำผิดวินัยในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการแต่งกายที่เหมาะสม</p> <p>3. กิจกรรมการใช้การใช้ถ้อยคำ กิริยา วาจา สุภาพ</p> <p>4. กิจกรรมการอุทิศตนให้กับทางราชการ</p> <p>5. กิจกรรมการยกย่องชมเชยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประพฤติปฏิบัติดี และเป็นแบบอย่างในสถานศึกษา</p>	<p>ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และป้องกันการกระทำผิดวินัย ด้วยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนการสอนและ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับครู นักเรียนได้</p> <p>2. คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3. คณะครูและผู้บริหารร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียนและ โรงเรียนบริหารงานด้วยความ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนวัดเขาลาดวนาราม มี การบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษา</p>		<p>จรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานและป้องกันการกระทำผิดวินัยด้วยการจัด กิจกรรมที่หลากหลายใน การจัดการเรียนการสอน และ ประพฤติปฏิบัติตนเป็น ตัวอย่างที่ดีให้กับครู นักเรียนได้</p> <p>2. คณะครูและผู้บริหาร ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนใน โรงเรียน</p> <p>3. คณะครูและผู้บริหาร ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบ ของโรงเรียนและโรงเรียน บริหารงานด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. คณะครูและผู้บริหาร ไม่ถูกร้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.		5. โรงเรียนวัดเขาลาด วนราม(พิพัฒนคีรีเขต) บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและงานนิเทศภายใน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน PLC	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 มีความ เข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถแสดงการเชื่อมโยง เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรสถานศึกษากับ แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง ชัดเจน สามารถวางแผนการ จัดการเรียนรู้โดยกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ อย่างเหมาะสม 2. ดำเนินการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับ ขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมจาก	2,000	1. ครูมีความเข้าใจใน เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตร 2. โรงเรียนดำเนินการ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามลำดับขั้นตอน โดยการมี ส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง 3. หลักสูตรสถานศึกษามี รายวิชาเพิ่มเติมที่ให้ผู้เรียนมี โอกาสเลือกเรียนตามความ ถนัด ความสนใจ มีตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชาเพิ่มเติมตอบสนอง จุดเน้นของสถานศึกษาและ มีการบูรณาการข้ามกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 4. มีการกำหนดสัดส่วน เวลาเรียน จำนวนกิจกรรม ตามโครงสร้างหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้เกี่ยวข้อง มีโครงสร้างสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดเนื้อหาในหลักสูตรตามลำดับความยากง่ายไม่ซับซ้อนและบูรณาการตามความต้องการในท้องถิ่น ติดตาม และทบทวนการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ มีตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษาและมีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายวิชา</p> <p>4. มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน จำนวนกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตร สํารวจ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทั้งชุมนุม วิชาลูกเสือ-เนตรนารี คุณธรรม</p>		<p>สำรวจ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทั้งชุมนุม วิชาลูกเสือ-เนตรนารี คุณธรรมจริยธรรมความรักชาติและระเบียบวินัย นักเรียนร่วมกิจกรรม ส่งเสริม รักท้องถิ่นเสียสละ และอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>5. ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ มีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิด สรุปความคิดของตนเองในลักษณะโครงการบูรณาการ</p> <p>6. หลักสูตรโรงเรียนและนักเรียนได้รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2566</p> <p>7. มีแผนการนิเทศการสอนภายในที่เป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จริยธรรมความรักชาติและระเบียบวินัย นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริม รักท้องถิ่น เสียสละและอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ มีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิด สรุปความคิดของตนเองในลักษณะโครงการ บูรณาการอย่างน้อย 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. มีแผนการนิเทศการสอนที่ระบุจุดเน้น รูปแบบ และปฏิทินที่ชัดเจน ประเมิน สรุปผล และรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน ครูใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7. มีหลักสูตรสถานศึกษาเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>หลักสูตรสถานศึกษา สามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน สามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามลำดับขั้นตอนโดยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง มีโครงสร้างสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษามีการจัดเนื้อหาในหลักสูตรตามลำดับความยากงานไม่ซับซ้อนและบูรณาการตามความต้องการในท้องถิ่น ติดตาม และทบทวนการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. หลักสูตรสถานศึกษา มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ มีตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษาและมีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อย 2 รายวิชา</p> <p>3. มีการกำหนดสัดส่วนเวลาเรียน จำนวนกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตร สํารวจ จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง ทั้งชุมนุม วิชาลูกเสือ-เนตรนารี คุณธรรม จริยธรรมความรักชาติ และระเบียบวินัย นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริม รักท้องถิ่น เสียสละและอยู่อย่างพอเพียงอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>5. ครูได้รับการอบรมพัฒนาด้านหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ มีผลงานที่แสดงการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิด สรุปความคิดของตนเองในลักษณะโครงงาน บูรณาการอย่างน้อย ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ครูได้รับการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>7. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ได้รับการพัฒนา</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการงบประมาณโปร่งใสใสใจมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมจัดสรรงบประมาณสู่โครงการโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนดในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้าน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อนดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนดในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้าน สร้างความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อนดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนดในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาทุกด้านสร้างความพึงพอใจในการจัดการศึกษาทุกฝ่ายมีความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาในการกำกับติดตามดูแลขับเคลื่อน ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อผ่านการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก ใช้งบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อผ่านการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก ใช้งบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<p>โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้		บริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน เยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมแนะแนวปัจฉิมนิเทศ 4. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	-	โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.จัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน และจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน		ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน สามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ จนสามารถทำให้งาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและ มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่าง ต่อเนื่อง	-	นักเรียนสามารถทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบ จนสามารถทำให้งาน บรรลุผลสำเร็จ จตาม เป้าหมายและมีการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มี ความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสุขในการทำงาน มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอนเป็นระบบจนสามารถให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีความสุข มุ่งมั่นในการพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>งานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

