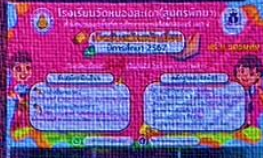


แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

อาคารโสมนทิตร์คุณ (ทสงพ้อสุนทร)
สร้างปี พ.ศ. ๒๕๕๐

เขียนที่ต๋อขุขุขุ



WE ♥ WATONGGADAO



โรงเรียนวัดหนองสะเดา (สุนทรพิทยา)

อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวัดหนองสะเดา(สุนทรพิทยา) จัดทำขึ้นเพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนได้นำโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ได้จัดทำไว้แล้ว มาวิเคราะห์และจัดทำข้อมูลให้สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตามบริบทของโรงเรียน

โรงเรียนวัดหนองสะเดา(สุนทรพิทยา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1-3
จุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา	4-5
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	6-13
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14-26



โรงเรียนวัดหนองสะเดา(สุนทรพิทยา)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลหนองปลิง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18140



โทรศัพท์ : 087-0994176



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_area_service.php?School_ID=1019600094



EMAIL:

wnsd2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิญพนัส ชมภูเลิศ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสะเดา(สุนทรพิทยา)



โทรศัพท์: 087-0994176

Email Address: cheez_za19@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....102.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลการทดสอบระดับชาติ National Test (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้น 28.17
 - 2) ชุมชนให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
 - 3) มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2565 ยังต่ำกว่าระดับประเทศ)
 - 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
 - 3) ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ยังขาดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและยังต้องพัฒนางานอาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข ประชุม วางแผนร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ศิษย์เก่า และหน่วยงานภายนอกกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับความเมตตาจากเจ้าอาวาสวัดหนองสะเดามอบงบประมาณสนับสนุนจ้างครูผู้สอนและจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 (ปีการศึกษา 2565 ยังต่ำกว่าระดับประเทศ)

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปฏิบัติตามแผนฯ
และนำสื่อ เทคโนโลยีมาใช้ในการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองสะเดา(สุนทรพิทยา)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติและอื่นๆตามวันสำคัญประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	25,625.90	1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 2. ผู้เรียนประพฤติตนดี มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม 3. โรงเรียนและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 4. ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	กิจกรรมการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึง	-	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นำความรู้จากแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	Active Learning (นำนักเรียนทุกระดับชั้นเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้โคก หนองนา)	ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และตระหนักถึงความสำคัญของแหล่ง เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อ เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน		เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตาม รูปแบบ DLTV 3. กิจกรรมการนิเทศติดตามผลการ จัดการเรียนรู้อ	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้ รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการ เรียนรู้ของผู้เรียน 2) ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิต และใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัด การเรียนการสอน	2,000.00	1. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ ทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>2) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>		<p>3. ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมเปิดหนังสือ เปิดโลก</p> <p>2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมเล่านิทาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p>	<p>2,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการลูกเสือ – เนตรนารี 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีชั้น ป.๑ – ป.๖ 2. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	25,000.00	นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนา 8 กลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT , O-NET 3. กิจกรรมห้องเรียนหนูน่าอยู่น่าเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	74,099.55	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม การสอนและงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง / 1 ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>5. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนและงานวิจัยคนละ 1 เรื่อง / 1 ปีการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 4. ครูผู้สอนมีสื่อและนวัตกรรมใช้ใน การจัดการเรียนการสอนและวิจัยใน การแก้ปัญหาในการสอน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้เรื่องการ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน ภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. กิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์การ ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน ภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน สวมหมวกกันน็อค	เสิ้งปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ ด้านความปลอดภัย ในการใช้ถนนและ รู้จักการป้องกันอุบัติเหตุในการ เดินทาง ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุก รูปแบบ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและ เทคโนโลยีและนำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต	1,500.00	1. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้และเกิด จิตสำนึกความปลอดภัย เกิด พฤติกรรมและวัฒนธรรมที่ดีใน การใช้รถใช้ถนนของนักเรียน 2. ผู้เรียนรู้จักการป้องกันการเกิด อุบัติเหตุในการเดินทาง ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันสื่อและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการใช้ถนนและรู้จักการป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>		เทคโนโลยีและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน (ทร.14) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการบริการจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p>	500.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสำมะโนนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเหมาะสม 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียน,หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก กิจกรรมเชิดชูครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับมอบหมายงานตามความสามารถ ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100 ครูทุกคนพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ มีการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ</p>	27,329.96	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติงานตรงตามความสามารถและความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมพัฒนาครูภายในโรงเรียน,หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก กิจกรรมเชิดชูครูผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น กิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับมอบหมายงานตามความสามารถ ร้อยละ 100 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 100 ครูทุกคนพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานได้ตามความสามารถ มีการพัฒนาตนเองตามแนวปฏิรูปการศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินในทุกระดับ</p>	<p>27,329.96</p>	<p>1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและปฏิบัติงานตรงตามความสามารถและความถนัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และ หลักสูตรครูยุคใหม่เข้าใจการเงิน ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปี เข้าร่วมอบรมหลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และ หลักสูตรครูยุคใหม่เข้าใจการเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ข้าราชการครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และ หลักสูตรครูยุคใหม่เข้าใจการเงิน มีความรู้ สร้างวินัยในการบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p>	<p>ข้าราชการครูที่เข้าผ่านการอบรมหลักสูตรครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง และ หลักสูตรครูยุคใหม่เข้าใจการเงิน มีความรู้ สร้างวินัยในการบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำรายงานพัฒนาสถานศึกษา (SAR) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้บริหารครูผู้สอนและผู้เรียน ร้อยละ 100 มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐานของสมศ. 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา 	<p>1,500.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน 3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 4. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากต้นสังกัดและองค์กรภายนอก 5. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ 2. โรงเรียนมีความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. 3. โรงเรียนรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมตรวจแผนการสอน 2. กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรมนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 80 ออกแบบและ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	1,000.00	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ภายในช่วงชั้น สามารถนำมาปรับ การจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในช่วงชั้น สามารถนำมาปรับการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษานผ่านการประเมินระดับ A ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>-</p>	<p>การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก และมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 	3,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีความรัก ผูกพันต่อโรงเรียน มีความภาคภูมิใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้ส่งเสริมความร่วมมือในการทำกิจกรรมทางสังคมร่วมกันของทุกฝ่าย โดยผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV กิจกรรมจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ DLTV กิจกรรมการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี 	<p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมเผยแพร่ให้ ความรู้และรณรงค์ในด้านสุขภาพ อนามัย 2. กิจกรรมกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพร่างกายนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมตรวจสุขภาพ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	12,500.00	1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ เข้าใจและ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้ อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. ผู้เรียนทุกคนความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม มนุษย สัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น สร้าง ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ และสร้างผลงานตามจินตนาการเชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ เข้าใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>		<p>นันทนาการและสร้างผลงานตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนทุกคนความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการและสร้างผลงานตามจินตนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ	2,000.00	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง อบรมบ่มเพาะนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการบริหารจัดการ ขยะ	และกล้าแสดงออกตามแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง และสามารถนำหลักการไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		2. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักใน การบริหารและจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ต่อเนื่อง และยั่งยืน



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองสะเดา (สุนทรพิทยา)

อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ