



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดลำบัว

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดลำบัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 45 หมู่ 8 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี 18140



โทรศัพท์ : 092-3807821



Website : <https://web.facebook.com/lumbua>



EMAIL: lumbua@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญส่ง ทুমมี
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว



โทรศัพท์: 092-3807821

Email Address: boonsongnew2565@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 154 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ครูผู้สอนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน มีครูครบชั้นเรียน
2. อาคารเรียน,อาคารประกอบเพียงพอในการใช้งาน
3. อุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอในการใช้จัดการเรียนการสอน
4. มีกล้องวงจรปิดภายใน และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนไม่มีรั้วโรงเรียน
2. ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการประจำการที่โรงเรียน
3. โรงอาหารทรุดโทรม ต้องได้รับการซ่อมแซม
4. ควรมีนักการภารโรง จากงบประมาณที่มาจากสำนักงานเขตฯ
5. สีอาคารเรียนซีด ควรได้รับการปรับปรุง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนไม่มีรั้วโรงเรียน.
2. โรงอาหารทรุดโทรม ต้องได้รับการซ่อมแซม
3. สีอาคารเรียนซีด ควรได้รับการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ ร่วมสนับสนุนการพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. ไม่ได้รับจัดสรรนักการภารโรง จากงบประมาณที่มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ไม่มีเจ้าหน้าที่ธุรการประจำการที่โรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ เพื่อจัดจ้างนักการภารโรง
2. บุคลากรครูพัฒนาตนเองเพื่อเรียนรู้งานเจ้าหน้าที่ธุรการ

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1. บุคลากรไม่มีความเชี่ยวชาญในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากวิชาเอกของตนเอง เช่น วิชาพลศึกษา วิชาศิลปะ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข

1. บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น ผ่านช่องทางที่หลากหลาย
2. เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ให้ความรู้และประสบการณ์ตรงแก่เด็ก

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ และงบประมาณเป็นข้าราชการครู ซึ่งทำหน้าที่ในการสอน จึงไม่มีความเชี่ยวชาญ ระเบียบกฎหมายข้อบังคับ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้กำกับติดตาม อย่างเคร่งครัด จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดลำบัว

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ เพื่อให้นักเรียนให้ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สามานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับ ดีเลิศ	5,000	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย ประเพณี	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ตามสถานศึกษากำหนด ระดับ ดีเลิศ	5,000	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เพื่อให้นักเรียนให้ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย ระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับ ดีเลิศ</p>		<p>2. เพื่อส่งเสริม พัฒนา ให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าวัดปฏิบัติธรรม กิจกรรมธรรมศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	17,000	<p>สถานศึกษาดำเนินการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมโครงการคุณธรรม 5. กิจกรรมจิตอาสา 6. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับ ดีเลิศ		
	โครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อ อยู่ในระดับดีเลิศ	-	นักเรียนมีความรู้ในเรื่องประชาธิปไตยความเข้าใจและศรัทธารวมถึงการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก 4 ด้านตามศักยภาพ 1. กิจกรรม EXERCISE BY KID 2. กิจกรรมศิลปะพาเพลิน 3. กิจกรรมเข้าวัด..ฟังธรรม 4. กิจกรรม รวมใจ..ร่วมทำ 5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ	9,500	เด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมเปิดบ้านลำบัว 7. กิจกรรมตลาดนัดจิ๋ว 8. กิจกรรมมอนเตสซอรี	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ก้าวไกล 5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 6. กิจกรรมเรียนเสริม...เพิ่มเวลา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น ร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้น	23,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้น ป.6 NT ชั้น ป.3 RT ป.1 สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ประถมศีกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศีกษาปีที่ 3 RT ชั้นประถมศีกษาปีที่ 1 สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศีกษาจัดให้มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. สถานศีกษานำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ระดับดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนให้สถานศีกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศีกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลตามมาตรฐานการศีกษาของสถานศีกษาระดับดีเลิศ</p>	30,000	ส่งเสริมพัฒนาสนับสนุนให้สถานศีกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศีกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลตามมาตรฐานการศีกษาของสถานศีกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการสายใยรัก..จากครอบครัว</p> <p>1. กิจกรรมนิทานจากพ่อแม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 92 ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ จากครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ จาก พ่อ แม่ ครอบครัว</p>	3,000	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ จาก พ่อ แม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับการเลี้ยงดูอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 	<p>ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จาก การอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จาก การอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 85 นักเรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	15,000	นักเรียนระดับปฐมวัยมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการสังเกตและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่</p> <p>1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 85 มีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการสังเกตและสอบถาม และารู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการพัฒนานักเรียน ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะเก่ง ดี มีความสุข ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง มีครูผู้สอนได้คุณภาพมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้การสนับสนุนทางการศึกษาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา</p>	90,000	<p>สอบถาม และารู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเกิดขึ้นในชั้นเรียนอย่างแท้จริง โดยมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ให้การสนับสนุนทางการศึกษาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. งานบริหารกิจการนักเรียนมีความเป็นระบบ ระเบียบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก 4 ด้านตามศักยภาพ 1. กิจกรรม EXERCISE BY KID 2. กิจกรรมศิลปะพาเพลิน 3. กิจกรรมเข้าวัด..ฟังธรรม 4. กิจกรรม รวมใจ..ร่วมทำ 5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 6. กิจกรรมเปิดบ้านลำบัว 7. กิจกรรมตลาดนัดจิ๋ว 8. กิจกรรมมอนเตสซอริ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา	9,500	เด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสติปัญญา และด้านสังคม ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด และมีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมวิทยาศาสตร์ก้าวไกล 5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 6. กิจกรรมเรียนเสริม...เพิ่มเวลา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นร้อยละ 3 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้น 	23,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้น ป.6 NT ชั้น ป.3 RT ป.1 สูงขึ้นร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ในการป้องกันอัคคีภัย และซ้อมหนีไฟ กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดลำบัวทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน 	-	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง ค้ำครองให้มีความปลอดภัย และมีการรับมือและแก้ปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ลำบัว <ol style="list-style-type: none"> ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีความพร้อม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยต่อผู้เรียน 	100,000	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>มีบรรยากาศที่ดีเป็นที่ศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 95</p> <p>2. ภูมิทัศน์มีความสวยงาม เป็นระเบียบ เป็นสัดส่วน สะดวกต่อการให้บริการแก่นักเรียน</p> <p>ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มาติดต่อราชการต่าง ๆ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องเรียนมีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัยต่อผู้เรียน</p> <p>ภูมิทัศน์ มีความเหมาะสม สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาด สะดวก ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครูปฏิบัติหน้าที่ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้มาติดต่อและผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียนและภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>		<p>ชุมชน ตอบสนองนโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง และโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดน่าอยู่ ภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย คณะครูและนักเรียนมีความสุข เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและแขกผู้มาเยือน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมซ่อมบำรุงสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้จัดหาวัสดุสำนักงานเพียงพอกับความต้องการ 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการซ่อมแซม อุปกรณ์ สาธารณูปโภค 3. เพื่อให้การบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและทันเวลา เชิงคุณภาพ	15,000	ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีเลิศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	20,000	1. งานบริหารกิจการนักเรียนมีความเป็นระบบ ระเบียบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมสำมะโนนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดลำบัว ได้ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผน และมีการสำรวจ ประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-	<p>1. การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามระเบียบราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567</p> <p>3. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบกรตัดสินใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครู..สู่เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 98 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 98 ของครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ร้อยละ 98 ของครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนประสบการณ์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน</p>	<p>14,000</p>	<p>ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาการเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอาชีพ 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะสำหรับผู้เข้ารับ การอบรม สัมนา คนละไม่เกิน 1,200 บาทต่อปี 2. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน</p>	<p>2. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก</p> <p>เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการ ศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูจัดการ เรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ</p>	32,000	<p>1. ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษา มีความภูมิใจใน เกียรติยศและวิชาชีพของตนเอง สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ราชการอย่างเต็มความสามารถ 2. ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษาประพฤติตนอยู่ บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการบริหารแบบธรร มาภิบาลและหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครู..สู่เทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 98 ของครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี อีกทั้งครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนประสบการณ์ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน</p> <p>2. ครูจัดประสบการณ์ ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข</p>	-	<p>ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์ และพัฒนาการเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ผู้มีอาชีพ</p> <p>1. ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะสำหรับผู้เข้ารับ</p> <p>การอบรม สัมมนา คนละไม่เกิน 1,200 บาทต่อปี</p> <p>2. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>3. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	32,000	<p>1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา มีความภูมิใจในเกียรติยศและวิชาชีพของตนเอง สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมสร้างภูมิคุ้มกัน 2. กิจกรรมอบรมสนองนโยบายรัฐ ณ ปัจจุบัน 	<p>เชิงปริมาณ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับ ดีเลิศ</p>	<p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาโดยมีผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบกิจการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีเลิศ 2. นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคร้ายและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการโรงเรียนสุจริต	<p>3. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักประชาธิปไตยในโรงเรียน และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการป้องกันและการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาทุกชั้นเรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อให้นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก การทะเลาะวิวาท ระดับ ดีเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เพื่อส่งเสริม พัฒนา นักเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อบลามก และการทะเลาะวิวาท ระดับ ดีเลิศ</p>	-	<p>เพื่อส่งเสริม พัฒนา ให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียน</p>	-	<p>โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการบริหารกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาอย่างหลากหลาย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. งานบริหารกิจการนักเรียนมีความเป็นระบบ ระเบียบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น
	โครงการส่งเสริมสุขภาพกายสบายชีวี 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 3. กิจกรรม FIT TO THE HEIGHT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 80	-	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนมีสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมฟันสวย ยิ้มสดใส 5. กิจกรรมรักสุขภาพ 6. กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ยา 7. กิจกรรมออกกำลังกาย ใส่ใจสุขภาพ	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทุกวัน 2. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับ 3 ขึ้นไป		กาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่ 1. กิจกรรมเรียนรู้..สู่อาชีพ 2. กิจกรรมเปิดบ้านลำบัว	เชิงปริมาณ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมการพัฒนานักเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	20,000	นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



โรงเรียนวัดลำบัว

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ