

โรงเรียนวัดบ้านธาตุใต้ (สนิกไชยวิทยาการ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)



129 ม.1 ต.บ้านธาตุ อ.แก่งคอย



036-200-780

จ.สระบุรี 18110



E-Mail : Bantadtaischool@gmail.com



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1019600044>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวอุไรวรรณ อุปสิทธิ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 095-5192717

Email Address uraiwanaew532@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 98 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 5 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน



- จุดเด่น**
- 1) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับการวางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
 - 2) ได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
 - 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการทดสอบระดับชาติระดับดีอย่างต่อเนื่อง
 - 4) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 5) โรงเรียนดำเนินการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนทรูดีโธรม
- 2) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา
1. แหล่งเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
 2. สิ่งแวดล้อมทรูดีโธรม

- แนวทางแก้ไข
1. ดำเนินการจัดหางบประมาณ มาปรับปรุงอาคารสถานที่ทรูดีโธรม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา
1. ครูไม่ครบสาขาวิชาเอก
 2. ครูสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก
 3. ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา

- แนวทางแก้ไข
1. ดำเนินการให้คุณครูประจำชั้นจัดการเรียนรู้ให้ครบรายวิชาตามหลักสูตร
 2. ดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา
1. นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีไม่เพียงพอ
 3. ภาระงานในการปฏิบัติหน้าที่อื่น ส่งผลต่อการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข
1. ดำเนินการสอนเสริมเพิ่มเติม ให้กับนักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
 2. ครูดำเนินการจัดหาสื่อ หรืออุปกรณ์อื่นมาทดแทน
 3. ครูดำเนินการจัดทำภาระงานในการปฏิบัติหน้าที่อื่น หลังเวลา การจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดแคลนงบประมาณในการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินการจัดหางบประมาณ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจากภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านธาตุใต้ (สนธิไชยวิทยาการ)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้เอกลักษณ์ของชาติ, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของชาติและท้องถิ่น 3. กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 มีจิตสำนึกในความเป็นคนไทย มีค่านิยมรู้จักวัฒนธรรมและเข้าใจพื้นฐานของวัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น และสำนึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์	5,000	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ 1. จิตสำนึกในความเป็นคนไทย 2. ค่านิยมรู้จักวัฒนธรรม 3. เข้าใจ พื้นฐาน ของ วัฒนธรรม ประเพณีของชาติและท้องถิ่น 4. สำนึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของสถาบันพระมหากษัตริย์
	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2. กิจกรรมออมทรัพย์ประหยัดเพื่อชาติ 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน	8,000	1. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 5. สหกรณ์	ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ ดี มีสุข ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ		2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน 3 โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ อยู่ดี มีสุข และใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ท้องถิ่น 1. กิจกรรมการทบทวนและการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง 2. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	2,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครูร้อยละ 80 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 3. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>5. หลักสูตรสถานศึกษามีการวิเคราะห์และพัฒนา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง กิจกรรมทดสอบหลังบทเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางการวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านความคิด กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียนสูงขึ้น มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษา หรือเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง กิจกรรมทดสอบหลังบทเรียน กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางการวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านความคิด กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียนสูงขึ้น มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>20,000</p>	<p>4. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแต่งกายดีมีวินัย กิจกรรมห้องนี้มีระเบียบ กิจกรรมคนไทยดีมีมารยาท กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี</p>	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย มีมารยาทที่ดีงามมีความตระหนักรู้คุณค่าการทำความคิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมเด็กดีมีวินัย รู้เวลา รู้หน้าที่ รู้รับผิดชอบ 7. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	ระเบียบวินัย มีมารยาทและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ		3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษา 1. กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง 2. กิจกรรมทดสอบหลังบทเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน 4. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางการวิชาการ 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านความคิด 6. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้นเรียนสูงขึ้น มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร	20,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา 4. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการศึกษา 1. กิจกรรมสอนซ่อมนักเรียนอ่อน สอนเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง 2. กิจกรรมทดสอบหลังบทเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกชั้น	20,000	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาทักษะทางการวิชาการ 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านความคิด 6. กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ	เรียนสูงขึ้น มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร		3. นักเรียนร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา 4. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีเยี่ยม
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการให้ได้มาตรฐาน 2. กิจกรรมป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดหาสื่อการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะของนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. จัดหาสื่อและเอกสารงานธุรการในการเตรียมพร้อมต่อการพัฒนาระบบงานราชการ 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมงาน 5 ส. 7. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียนและห้องเรียน 8. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ 9. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดการที่ได้มาตรฐานและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	20,000	1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ได้มาตรฐาน 2. สถานศึกษามีการจัดการบริหารงานด้านต่างๆอย่างมีคุณภาพ 3. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์และจุดเน้นของสถานศึกษาอยู่ 4. สถานศึกษามีการจัดสถานที่ในสถานศึกษาอย่างปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและการปฏิบัติงานตามระบบ PDCA 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการแก่ครูและบุคลากร 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนโครงงานแก่ครู 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนวิจัยชั้นเรียน แก่ครู 5. กิจกรรมส่งเสริมครูในด้านคุณธรรมและจริยธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรด้านวิชาการและงานที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้สูงขึ้น และมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง	10,000	1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีความตระหนักรู้และมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นครู และสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการและ การปฏิบัติงานตามระบบ PDCA 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนการสอนและการบริหารจัดการแก่ครู และบุคลากร 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนโครงงานแก่ครู 4.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียนวิจัยชั้นเรียน แก่ ครู 5.กิจกรรมส่งเสริมครูในด้านคุณธรรมและ จริยธรรม 6. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรด้านวิชาการและงานที่รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 9 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้และสามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนได้สูงขึ้น และมีการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง	10,000	1. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีความตระหนัก และมีเจตนาที่ดีต่อความ เป็นครู และสามารถจัดการ เรียนการสอนได้เต็ม ศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา 1.กิจกรรมเด็กดีศรีบ้านธาตุ 2. กิจกรรมเด็กดีในวันพระ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน	5,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 6. กิจกรรมคนดีมีความกตัญญู 7. กิจกรรมสวดมนต์ธรรมจักรในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีจริยธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย เห็นความสำคัญในการป้องกันการทุจริต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัยที่ดี 3. โรงเรียนจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงขึ้น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข 2. กิจกรรมฟันหนูดี ไม่มีผุ 3. กิจกรรมอาหารดี มีประโยชน์ 4. กิจกรรมเด็กไทยไม่อ้วน 5. กิจกรรมมาเต้นกัน ทุกวันพุธ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ และออกกำลังกายอย่าง	10,000	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 น้ำหนักส่วนสูงและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 7. กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) 8. กิจกรรมร่างกายสะอาดปราศจากโรคภัย 9. กิจกรรมห้องสุขาสะอาดปราศจากโรคภัย	สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน 3. สถานศึกษามีโครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริม สุขอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ใน ระดับดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 2. กิจกรรมออมทรัพย์ประหยัดเพื่อชาติ 3. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ 4. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School 5. สหกรณ์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น อนุบาล 2 – ป.6 จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริตอยู่ ดี มีสุข ใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและน้อมนำพระบรมรา	8,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการดำเนินกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน 3 โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน จัดกิจกรรมเพื่อบรรลุ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ อยู่ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นโยบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ		มีสุขและใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
(เดือน ตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)



036-200-780

129 ม.1 ต.บ้านธาตุ อ.แก่งคอย

จ.สระบุรี 18110



E-Mail : Bantadtaischool@gmail.com



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1019600044>