



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวทองสงเคราะห์ ๑  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวาสงเคราะห์ 1

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 56/1 หมู่ 3 ต.ทับทิวาส อ.แก่งคอย จ.สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18260



โทรศัพท์ : 036 357542



Website :

<https://data.bopp->

[obec.info/web/index\\_kru\\_detail.php?id=482406&Area\\_CODE=1902&School\\_ID=1019600031](https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=482406&Area_CODE=1902&School_ID=1019600031)

**EMAIL:**

Tubkwangnikom1@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล .....นางสาวพิมพ์พิชชา แก้วสีหมอก.....  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวทองสงเคราะห์ 1



โทรศัพท์ 098 4404763  
Email Address pim.nikom1@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....644.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....35.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....28.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมเป็นกลุ่มได้ดี กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นต่อการเรียน มีทักษะในการทำงาน มีทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัดของตนเอง

2) ครูมีความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมด้านทักษะวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติงาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกับวิทยากรและหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาให้ความรู้

3) ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม บริหารทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตามกระบวนการ Active Learning



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามวัย

2) การสร้างนวัตกรรมการสอนของครูในแต่ละกลุ่มสาระและต่อยอดในการส่งเข้าประกวดแข่งขันตามความเหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นเวลานาน ทำให้อาคารและอุปกรณ์ต่างๆ เริ่มมีการชำรุด จึงต้องให้มีการสำรวจตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน เพื่อดำเนินการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ปกติ ซึ่งบางจุดต้องใช้งบประมาณค่อนข้างสูง

**แนวทางแก้ไข** ขอร้งบสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** บุคลากรของโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ ไม่มีประสบการณ์ ต้องใช้เวลาในการนิเทศ เพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนและการควบคุมชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อให้คำแนะนำให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** งานบริหารวิชาการต้องพัฒนาเพิ่มเติมในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ตามวัย และการคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมในทุกระดับชั้น

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลและใกล้โรงงานอุตสาหกรรม ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาสถานศึกษา แต่ทั้งนี้งบประมาณจะได้รับจัดสรรโดยเสนอโครงการล่วงหน้าเป็นปี ทำให้เมื่อมีเหตุฉุกเฉินหรือจำเป็นจะไม่สามารถดำเนินการได้ทันทั่วทั้ง

**แนวทางแก้ไข** สำรวจและจัดทำโครงการในแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อรองรับปัญหาที่อาจเกิดขึ้น จัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวทองสงเคราะห์ 1

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. <u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10</u> 2. <u>กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</u> 3. <u>กิจกรรมวันปิยมหาราช</u> 4. <u>กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า</u> 5. <u>กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</u> 5. <u>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</u> 6. <u>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</u>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีในวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	1,000 2,500 1,500 1,500 2,000 2,000 1,000	1. นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้หุ่นยนต์</li> <li>2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สวนเกษตร</li> <li>3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์</li> <li>4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร</li> <li>5. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ซ่อมรถจักรยาน/จักรยานยนต์</li> <li>6. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ห้องสมุด</li> <li>7. กิจกรรมฐานการเรียนรู้กายบริหาร</li> <li>8. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ห้องวิทยาศาสตร์</li> <li>9. กิจกรรมฐานการเรียนรู้การทำขนม</li> <li>10. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สับน้ำมัน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป. 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ในฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกฐานที่โรงเรียนจัดกิจกรรม</p>	<p>20,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>5,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริม ต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในฐานการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานครบทุกฐาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวทองสงเคราะห์ 1 <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดทำหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ จัดโครงสร้างเวลาเรียนรายวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง	10,000	นักเรียนมีความรู้เป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่สถานศึกษากำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ</b>			
	1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นป. 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ	20,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
	2. กิจกรรมบูรณาการวันสุนทรภู่ ควบคู่วันภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 1– ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย เห็นคุณค่าของวรรณคดีและภาษาไทย	20,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทยสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชา วิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> หลักสูตรสถานศึกษามี คุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของ สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการดำเนินงาน ระบบนิเทศภายใน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบนิเทศภายในมี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาครูได้จริง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการดำเนินงาน ระบบนิเทศภายใน</p>	<p>20,000</p> <p>10,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>นักเรียนมีความรู้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มี คุณภาพสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันภายในที่มี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ระบบนิเทศภายในมี ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาครูได้จริง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p><b>โครงการพัฒนาฐานการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ห้องสมุด</p> <p><b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ทำกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในฐานการเรียนรู้ห้องสมุด</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะรักการอ่าน และ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามวัย</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะรักการอ่าน และ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ตามวัย</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</b></p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.1- ป.3 ได้ร่วม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p>	<p>50,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามที่ หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความ สามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>โครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.4- ป.6 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สามัญ</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 – ม.3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 ได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล1 – ม.3 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น อนุบาล1 – ม.3 ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>114,000</p> <p>115,000</p> <p>220,242</p>	<p>นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและจัดทำแผน IEP เพื่อพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่คัดกรองเป็นเด็กพิเศษ ครุมีการประสานผู้ปกครองเพื่อจัดทำแผน IEP ทุกคน	5,000	นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคลและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่านเขียนระดับชั้น ป.1	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 85 มีผลการทดสอบ RT ระดับดีขึ้น	10,000	นักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ตามวัยและมีผลสอบ RT สูงขึ้น
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.3	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ค่าเฉลี่ยผลการทำสอบ NT สูงขึ้น	10,000	นักเรียนชั้น ป.3 อ่านออกเขียนได้ตามวัยและมีผลสอบ NT สูงขึ้น
	3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> ค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายปี สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	10,000	นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ม.3</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและความสามารถทางศิลปหัตถกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายปี สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายปี สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยร้อยละ 90 ขึ้นไปมีการสร้างสื่อหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผลการแข่งขันในภาพรวมของระดับเขตพื้นที่อยู่ในลำดับไม่ต่ำกว่าที่ 20 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด</p>	<p>10,000</p> <p>147,000</p> <p>10,000</p> <p>80,000</p>	<p>นักเรียนชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ครูจัดทำหรือจัดหา</p> <p>ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนรายวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น</p> <p>นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้แสดงศักยภาพตามความชอบและความถนัดของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นมิตรยู่ถัยสถาน</b></p> <p><b>1. กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงระบบไฟฟ้า/น้ำประปา</b></p> <p><b>2. กิจกรรมซ่อมแซมและปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ</b></p> <p><b>3. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ระบบไฟฟ้า/น้ำประปาของโรงเรียนทุกจุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบไฟฟ้า/น้ำประปาของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตามปกติ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกหลัง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความแข็งแรงใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> พื้นที่โดยรอบโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น บรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>	<p>80,000</p> <p>70,000</p> <p>30,000</p>	<p>ระบบไฟฟ้า ประปาของโรงเรียนใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความแข็งแรงใช้งานได้อย่างปลอดภัย</p> <p>บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น บรรยากาศเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> พื้นที่โดยรอบโรงเรียนทั้งใน อาคารและนอกอาคาร <b>เชิงคุณภาพ</b> บริเวณโรงเรียนมีความ ปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น บรรยากาศ เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	20,000	บริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น บรรยากาศเหมาะสมใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนยากจนได้รับ ทุนการศึกษาร้อยละ 100	1,000	นักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษาร้อย ละ 100
	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ เงินเรียนฟรีตามที่รัฐจัดสรร	932,626	นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณเรียน ฟรีตามที่รัฐบาลจัดสรร
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อใ้ ความรู้บุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรจำนวน 34 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการอบรม/ ประชุม /ศึกษาดูงาน	192,000	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และมีความรู้และความสามารถในการ จัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาบุคลากร</b> 1. กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้บุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 34 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการอบรม/ประชุม /ศึกษาดูงาน	192,000	ครูได้รับการอบรม/สัมมนา/ดูงานและนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<u>กิจกรรม</u> ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้คณะครูทราบ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 34 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์เรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	ครูได้รับข่าวสารเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<u>กิจกรรม</u> การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<b>เชิงปริมาณ</b> การบริหารโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้แก่ งานบริหารงานวิชาการ งานบริหารงานงบประมาณ งานบริหารงานบุคลากร และงานบริหารงานทั่วไป	-	โรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	กิจกรรม การประเมิน PA ครุตามสภาพการปฏิบัติงานการพัฒนางานจริงโดยไม่ต้องตั้งโต๊ะวางแฟ้มเอกสาร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 34 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรร้อยละ 100 รับการประเมิน PA ตามสภาพการปฏิบัติงานการพัฒนางานจริงโดยไม่ต้องตั้งโต๊ะวางแฟ้มเอกสาร	-	ครูเข้ารับการประเมิน PA ตามสภาพการปฏิบัติงานจริง
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะตามคุณธรรมของโรงเรียนสุจริต	3,000	นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมโรงเรียนสุจริต 5 ประการ
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะตามคุณธรรมเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	50,000	นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเครือข่ายสร้างสัมพันธ์ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนผ่านทาง face book ,web page,กลุ่ม line, เสียงตามสาย,เอกสารแผ่นพับ	<b>เชิงปริมาณ</b> การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน 5 ช่องทาง  <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในทุกกิจกรรม	3,000	ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางช่องทางประชาสัมพันธ์ต่างๆของโรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> ห้องเรียนทุกห้องกลุ่ม line ที่ครูสามารถสอน on line ได้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสม	30,000	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้ทุกรูปแบบตามสถานการณ์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.โครงการอบรมทักษะชีวิตป้องกันโรคซึมเศร้าในนักเรียนมัธยม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 จำนวน 213 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชั้น ม.1- ม.3 มีทักษะการป้องกันโรคซึมเศร้าในตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	20,000	นักเรียนมีทักษะในการป้องกันโรคซึมเศร้าและสามารถแนะนำผู้อื่นได้ตามสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการอบรมกายบริหารลดภาวะเด็กอ้วน ในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง และลดภาวะโรค อ้วน	20,000	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมี น้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์
	3. โครงการอบรมทักษะการป้องกันยาเสพติด ของเด็กวัยเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโทษของสิ่งเสพติด และมีทักษะในการปฏิเสธและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	40,000	นักเรียนไม่มีพฤติกรรมยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติดและมี จิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
	4. โครงการอบรมการเรียนรู้การช่วยชีวิตขั้น พื้นฐานจากอุบัติเหตุ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น ป.4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่เข้ารับการ อบรมมีความรู้และทักษะในการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถ ช่วยเหลือตนเองและบุคคลใกล้ตัว ได้อย่างปลอดภัยก่อนถึง โรงพยาบาล	40,000	นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เรื่องการปฐมพยาบาล เบื้องต้นและการช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน การทำ CPR เพื่อนำ ความรู้ไปใช้ได้อย่าง เหมาะสมกับสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ใช้โรง อาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ	10,000	นักเรียนได้รับบริการอาหาร กลางวันที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ
	กิจกรรมใส่ใจเด็กไทยไม่กินหวาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ รับประทานอาหารกลางวันทีลด น้ำตาล และไม่มีน้ำตาลในชุด เครื่องปรุงอาหารประเภท ก๋วยเตี๋ยว	3,000	นักเรียนได้รับประทาน อาหารที่ถูกโภชนาการลด ภาวะการเกิดโรคอ้วนและ โรคเบาหวาน
	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ก้าวสู่วัยทีน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษา ปีที่ 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับ ความรู้ในการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสม	2,000	นักเรียนสามารถวางตนได้ อย่างเหมาะสมตามวัย และ ปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ
	กิจกรรมจัดหาและเวชภัณฑ์ในการปฐม พยาบาล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	5,000	โรงเรียนมีตู้ยาสามัญประจำ บ้านไว้บริการนักเรียนในทุก อาคารเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	กิจกรรมต้นวันละนิดจิตแจ่มใส	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีตู้ยาสามัญประจำบ้านไว้ประจำทุกอาคารเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน</p>	1,500	นักเรียนได้ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวันเพื่อส่งเสริมให้มีร่างกายที่แข็งแรง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-ไม่ได้ดำเนินการ-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-ไม่ได้เป็นโรงเรียนในโครงการ-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสบู่ น้ำมัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนแกนนำสามารถผลิตสบู่ น้ำมันได้</p>	21,518	นักเรียนมีทักษะอาชีพการทำสบู่ น้ำมันที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. <u>กิจกรรมสวนเกษตร</u>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวได้	10,000	นักเรียนมีทักษะการปลูกผักสวนครัว และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
	3. <u>กิจกรรมซ่อมรถจักรยาน/จักรยานยนต์</u>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนแกนนำชุมนุม Mini fix it จิตอาสาพาขับขี่ปลอดภัยจำนวน 20 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนแกนนำสามารถซ่อมรถจักรยาน/จักรยานยนต์เบื้องต้นได้	10,000	นักเรียนมีทักษะการซ่อมรถจักรยานและจักรยานยนต์ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
	4. <u>กิจกรรมฐานการเรียนรู้การทำขนม</u>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนรู้การทำขนม และสามารถลงมือปฏิบัติได้	10,000	นักเรียนมีทักษะการทำขนม และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
	5. <b>กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการอาชีพ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกระดับชั้นลงมือปฏิบัติโครงการอาชีพอย่างน้อยห้องละ 1 เรื่อง	1,9000	นักเรียนได้ฝึกอาชีพจากการทำโครงการอย่างน้อยห้องละ 1 อาชีพ



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนนิคมทับทิวทองสงเคราะห์ ๑