



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลวังม่วง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ





# โรงเรียนอนุบาลวังม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 376 หมู่5 ตำบลวังม่วง อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-730171



Website : <https://sites.google.com/awms.ac.th/anubanwangmuang/home>



EMAIL: Anubanwms2023@awms.ac.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิรุฒ หนองหงอก  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังม่วง



โทรศัพท์ 0924952325

Email Address [Wiroot214@gmail.com](mailto:Wiroot214@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นายพิพัฒน์พงศ์ ม่วงกล้า  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังม่วง



โทรศัพท์ 0850063694

Email Address: [Phiphatphongmu@gmail.com](mailto:Phiphatphongmu@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริอร บรรพโต  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังม่วง



โทรศัพท์ 0945503471

Email Address [miu88miuu@gmail.com](mailto:miu88miuu@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นายมนูญ วิญญาบงค์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวังม่วง



โทรศัพท์ 0968542949

Email Address [wkuschool@hotmail.com](mailto:wkuschool@hotmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....1,137.....

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566





ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....53.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....43.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



#### จุดเด่น

1. ครูมีทักษะการสอนและสอนตรงวิชาเอกมีความมุ่งมั่นตั้งใจพัฒนาการสอนโดยจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
2. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยครบทุกชั้นเรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้และใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
3. มีการปรับเปลี่ยนชั้นเรียนของครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน และอยากเรียนอยากรู้มากยิ่งขึ้น
4. มีการนิเทศและสะท้อนกลับจัดการเรียนการสอนตามแผนการนิเทศติดตาม
5. มีการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อยู่เสมอ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
6. มีการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนทุกห้องให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
7. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูควรมีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
2. มีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างใกล้ชิดมากยิ่งขึ้น ครูควรใช้เครื่องมือในการวัดผล การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริงอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น
3. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากยิ่งขึ้น
4. ควรมีการสัมพันธ์ชุมชนเพื่อประสานความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนควบคู่กับชุมชนและสังคมให้พัฒนาไปพร้อม ๆ กัน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดตำแหน่งนักการภารโรง ทำให้ครูต้องใช้เวลาในการสอน ไปทำ ภารกิจการแทน เช่น ดูแลอาคารสถานที่ ซ่อมน้ำ ซ่อมไฟ ตัดหญ้า ฯลฯ

**แนวทางแก้ไข** รายงานต้นสังกัดในการหาตำแหน่งทดแทน หรือจ้างลูกจ้าง ในตำแหน่งนักการภารโรงโดยใช้งบของสถานศึกษา

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติราชการและไม่ได้อัตราทดแทน ในวิชาเอกที่มีความต้องการ เนื่องจากการย้ายกลับภูมิลำเนา

**แนวทางแก้ไข** บริหารอัตรากำลังให้มีประสิทธิภาพ โดยรายงานให้กับต้น สังกัดได้จัดสรรให้ทดแทน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนเก่า

**แนวทางแก้ไข** จัดสรรงบประมาณการจัดซื้อให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณในการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือระดมทรัพยากรในการจัดซื้อ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน อนุบาลวังม่วง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถแสดงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ระดับคุณภาพ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนเป็นพลเมืองดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,000	นักเรียนสามารถแสดงบ่งบอกพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม กิจกรรมวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม สภานักเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ขั้นตอนในระบอบประชาธิปไตย และนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ระบอบประชาธิปไตย และนำวิถี ประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุขได้</p>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย และนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ได้</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนการสอน</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้พัฒนาสูงขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ ๑ และ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้น ป.๖</li> </ol>	<p>470,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา และ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการ ทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และ ม.๓ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงขึ้น เฉลี่ยทุกรายวิชาเท่ากับระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะทางอาชีพ ร้อยละ ๕๐</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เพียงพอ พร้อมทั้งใช้งานได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง ครูและนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนทั้งหมด ตลอดจนมีการประสานงานความร่วมมือช่วยเหลืองานวิชาการระหว่าง</p>		<p>ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะทางอาชีพ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เพียงพอ พร้อมทั้งใช้งานได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้เรียนอย่างทั่วถึง ครูและนักเรียนได้เกิดทักษะความรู้ความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการประสานงานความร่วมมือช่วยเหลืองานวิชาการระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างน้อย ๑๖ ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนักเรียนชั้น ป.๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะทางอาชีพ</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เพียงพอ พร้อมทั้งใช้งานได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง ครูและนักเรียนมีความรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการประสานงานความร่วมมือ ช่วยเหลืองานวิชาการระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กร และหน่วยงานต่าง ๆ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการฟัง การอ่าน โดยการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ชักถามเนื้อหา คำตอบในสิ่งที่สงสัยและสนใจ สามารถบันทึกสรุปสาระจากการฟัง การอ่าน และค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองในการ</p>	<p>50,000</p>	<p>นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการฟัง การอ่าน โดยมีการค้นคว้า จากสื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีการเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา ชักถามเนื้อหา คำตอบในสิ่งที่สงสัย และสนใจ สามารถบันทึกสรุปสาระจากการฟัง การอ่าน และค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการฟัง การอ่าน การค้นคว้า จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ชักถามเนื้อหา คำตอบในสิ่งที่สงสัยและสนใจ สามารถบันทึกสรุปสาระจากการฟัง การอ่าน และค้นคว้าด้วยตนเอง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน</p>		และผู้ปกครองในการส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรม ทักษะศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และทักษะศึกษา ร้อยละ 100</p>	579,000	1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีมีการพัฒนาศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารีมีการพัฒนา ศักยภาพทางกาย สติปัญญา สังคม จิตใจและศีลธรรม ให้แก่เยาวชนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ในฐานะที่เป็นสมาชิกระดับชุมชน ท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้ สัมผัสสภาพความเป็นจริง ก่อให้เกิดการ เชื่อมโยง ระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียน และสภาพความเป็นจริง เป็นการปรับเปลี่ยนบรรยากาศของ กระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ ผู้เรียนตื่นตัว สนใจ สนุกสนานกับ การเรียนรู้</p>		<p>ให้แก่เยาวชนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ในฐานะที่เป็นสมาชิกระดับชุมชน ท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้ สัมผัสสภาพความเป็นจริง ก่อให้เกิดการ เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนและสภาพความเป็นจริง เป็นการปรับเปลี่ยนบรรยากาศของกระบวนการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนตื่นตัว สนใจ สนุกสนานกับ การเรียนรู้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กพิการเรียนร่วม ได้เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติและได้รับการด้านการสอนเพิ่มเติมจากครูการศึกษาพิเศษในเนื้อหาที่ไม่ได้รับการสอนในชั้นเรียนปกติหรือในด้านที่เด็กมีปัญหา และมีพัฒนาการขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ร้อยละ ๘๐ ของเด็กพิการเรียนร่วมทั้งหมด และมีผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิการเรียนร่วม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กพิการเรียนร่วมได้เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติและได้รับการด้านการสอนเพิ่มเติมจากครูการศึกษาพิเศษในเนื้อหาที่ไม่ได้รับการสอนในชั้นเรียนปกติหรือ</p>	10,000	<p>เด็กพิการเรียนร่วม ได้เรียนรู้ร่วมกับเด็กปกติและได้รับการด้านการสอนเพิ่มเติมจากครูการศึกษาพิเศษในเนื้อหาที่ไม่ได้รับการสอนในชั้นเรียนปกติหรือในด้านที่เด็กมีปัญหา และมีพัฒนาการขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ในด้านที่เด็กมีปัญหา และมีพัฒนาการขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองโดยการให้เกิดขึ้นตามความสามารถและความถนัด มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ร้อยละ ๕๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองโดยการให้เกิดขึ้นตามความสามารถและความถนัดมีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	150,000	นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เกิดขึ้นตามความสามารถและความถนัด มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรม รู้เท่าทันอุบัติเหตุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมี	25,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทักษะพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของตนเอง สามารถแนะนำผู้อื่นได้ และมีสุขภาพดี ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน รู้วิธีป้องกันและสามารถดูแลตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ</p>		<p>สุขภาพของตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่นได้ให้มีสุขภาพดี</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและมีปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน รู้วิธีป้องกันตนเอง และสามารถดูแลตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุรวมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และอุบัติเหตุอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100</p> <p>5. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ป้องกันอันตรายอันจะเกิดขึ้นกับนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ รวมถึงภัยทางด้านการจราจร ให้กับนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง นักเรียน หน่วยงานท้องถิ่น ชุมชน ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีทักษะพื้นฐานในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่นได้ให้มีสุขภาพดี</p>		<p>ป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ ป้องกันอันตรายอันจะเกิดกับนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย การจราจร และปัญหาทางสังคม สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน ได้รับการคุ้มครองดูแลและมีปลอดภัยจากภัยคุกคามในทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน รู้วิธี ป้องกันตนเอง และสามารถดูแลตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลวังม่วงทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ป้องกันอันตรายอันจะเกิดกับนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อุปถัมภ์ การจรรยา และปัญหาทางสังคม สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และทุนปัจจัยพื้นฐานร้อยละ 10</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดีมีความสุข มีโดยการมีทักษะชีวิตสามารถ ช่วยเหลือตนเอง แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้ดีขึ้นมากกว่า ร้อยละ 80</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ศึกษาต่อ และสามารถประกอบอาชีพได้อย่าง</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนรู้จักตนเอง ตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้เหมาะสม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเองร้อยละ 80</p> <p>4. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเยี่ยมบ้านมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับความดูแลและช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และทุนปัจจัยพื้นฐาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขนิสัยที่ดีมีความสุข มีทักษะชีวิตสามารถ สามารถช่วยเหลือตนเอง แก้ไขปัญหาต่างๆ และพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองให้ดีขึ้นได้</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการเข้าศึกษาต่อ และเรียนจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างเหมาะสมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>4. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเยี่ยมบ้าน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม สำรวจความต้องการและจัดอบรมให้ความรู้ตามความต้องการของบุคลากร</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ ปีการศึกษา</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 85 สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการบริหารจัดการได้๓. บุคลากรร้อยละ 85 นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>136,000</p>	<p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ปีการศึกษาได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และหน่วยประสบการณ์ได้</p> <p>3. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมขวัญ กำลังใจในการทำงาน</p> <p>4. บุคลากรร้อยละ 85 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง/๑ ปีการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>2. บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้บริหารเป็นผู้นำวิชาการมีความสามารถในการบริหารงาน</p>		<p>การศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากรางวัลที่ได้รับ การประเมินการเลื่อนเงินเดือน และจากการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>5. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม รักษาและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาการและการจัดการได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. บุคลากรมีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. บุคลากรมีขวัญ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อ และรักศรัทธาในวิชาชีพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากรางวัลที่ได้รับการประเมินการเลื่อนเงินเดือน และจากการเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>5. บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้</p>		<p>ยึดถือจรรยาบรรณในวิชาชีพ รักษาระเบียบวินัยของทางราชการเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p> <p>7. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง และวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ รักษาระเบียบวินัยทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียนและบุคคลทั่วไป</p> <p>7. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนางองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผนอัตรากำลัง</li> <li>กิจกรรม การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีการจัดทำแผนอัตรากำลัง</li> <li>สถานศึกษามีรายงานการจัดทำควบคุมภายในทุกสิ้นปีงบประมาณ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ 4 กลุ่มงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีเครือข่ายทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามระบบการบริหารจัดการ และการพัฒนาองค์กร</li> <li>สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กร สถาบัน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดและพัฒนาการศึกษา</li> <li>สถานศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สถานศึกษามีการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษามีการจัดระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแก้ไขปัญหาหนี้สินครูทั้งในระบบ และนอกระบบ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และมีเงินเหลือเพียงพอในการดำรงชีวิต	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และมีเงินเหลือเพียงพอในการดำรงชีวิต
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบงานบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมป้องกันทุจริตในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบป้องกันการทุจริตและการเกิดข้อผิดพลาดที่อาจจะเกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบการควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงิน ในงบประมาณทุกประเภทร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษามีการตรวจสอบระบบของการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษาที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอัน</p>	<p>20,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นสากลทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการปฏิรูปการศึกษา มีความถูกต้องในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตรงตามหลักธรรมาภิบาลและระเบียบของทางราชการที่ว่าด้วยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2560 มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและมีความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบการบริหารด้านงบประมาณ โดยจัดการด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นสากลทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านการปฏิรูปการศึกษา มีความถูกต้องในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตรงตามหลักธรรมาภิบาล และระเบียบของทางราชการที่ว่าด้วยระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมงานธุรการและระบบสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมงาน website และเพจของโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ความคล่องตัวและการติดต่อประสานงาน การบริการมีความ</li> </ol>	10,000	การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ องค์กรมีประสิทธิภาพและคุณภาพเข้าถึงได้ทุกคนและทุกโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ 2. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กรมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ เข้าถึงได้ทุกคนและทุกโอกาส		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนสู่ความ เป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องสำหรับบริการ เทคโนโลยีเพื่อให้บริการนักเรียน เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อย่าง เพียงพอ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อเสาะแสวงหาความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	นักเรียนเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเสาะ แสวงหาความรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนมี ทักษะพื้นฐานในการดูแลสุขภาพ ของตนเอง สามารถแนะนำผู้อื่น ได้ และมีสุขภาพดี ร้อยละ 80  เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนมีทักษะ พื้นฐานในการดูแลสุขภาพของ ตนเอง และสามารถแนะนำผู้อื่น ได้ให้มีสุขภาพดี	20,000	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนมี ทักษะพื้นฐานในการดูแล สุขภาพของตนเอง และ สามารถแนะนำผู้อื่นได้ให้มี สุขภาพดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมจัดทำวิจัยเชิงพัฒนาของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการ 4 กลุ่มงาน เครือข่าย ทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ	-	โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการยอมรับ จากผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดการศึกษาตามระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กร</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา (กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา) ปีการศึกษา 2565-2567</p> <p>3. สถานศึกษามีงานวิจัยเชิงพัฒนาการศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มงานเชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ 4 กลุ่มงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เครือข่ายทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามระบบการบริหาร และการพัฒนาองค์กร</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษามีงานวิจัยเชิงพัฒนาการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมชุมนุมเบเกอรี่ 2. กิจกรรมสหกรณ์	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจในทักษะอาชีพได้รับการฝึกอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	5,000	1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

