



แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดหนองปลิง

ที่ตั้งโรงเรียน

เลขที่ ๒ หมู่ ๔ ตำบลหนองปลิง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๔๐



โรงเรียนวัดหนองปลิง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 2 ม.4 ต.หนองปลิง อ.หนองแค จ.สระบุรี



โทรศัพท์ : 094-9787964



Website :
<https://sites.google.com/site/nongplingschool>



EMAIL:
Nongpling57@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวชนิดาภา พงษ์พิเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลิง



โทรศัพท์ 094-9787964

Email Address : rabbitaof89@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....116.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....12.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....1.....คน |
| 6) ชุกรการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีผลการทดสอบการอ่าน RT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และภาพรวมทั้ง 2 ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ
 - 2) มีผลการทดสอบทางการศึกษา NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย และภาพรวมทั้ง 2 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ
 - 3) มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และภาพรวมทั้ง 4 วิชา สูงกว่าระดับประเทศ
 - 4) เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ผลดังนี้
 - เหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันวงอังกะลุง ม.1-ม.3
 - เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3
 - การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ป.4-ป.6
 - เข้าร่วม การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นของนักเรียน
 - 2) ระบบรักษาความปลอดภัยเบื้องต้น เมื่อไม่มีครูมาอยู่เวร เช่น กล้องวงจรปิด อปพร.ตรวจสอบความเรียบร้อยเข้าเย็น
 - 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนวัดหนองปลิงเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่าชุมชน ไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้ยากต่อการควบคุมดูแลเรื่องความปลอดภัย

2. อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี อาทิ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ ห้องเรียนบางห้องไม่มีโทรทัศน์ใช้

แนวทางแก้ไข 1. ขอความร่วมมือจากผู้นำท้องถิ่น ชุมชน เข้ามาร่วมดูแลความปลอดภัย

2. จัดหาโทรทัศน์จากเงินผ้าป่า โดยเรียงลำดับความจำเป็นต้องการใช้ เริ่มจากห้องอนุบาล ป.1 ป.2 เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีครูไม่ครบชั้นเรียน นักเรียนชั้นอนุบาล 2 และ 3 ต้องควบชั้นเรียน

2. ครูสอนไม่ตรงเอก เนื่องจากครูไม่ครบชั้น ต้องสอนประจำชั้น ทำให้ต้องสอนทุกวิชา

แนวทางแก้ไข 1. จัดครูมาสอนทดแทนในชั้นเรียนที่ไม่มีครูสอน แต่อนุบาลยังต้องควบชั้นอยู่

2. ส่งเสริม สนับสนุนครูเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ เพื่อปรับใช้กับบริบทในห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. จากการใช้โทรศัพท์ และเกมออนไลน์ ส่งผลให้นักเรียนมี
ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
2. นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้การรับรู้และ
การเรียนรู้แตกต่างกัน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้
กระบวนการ Active Learning เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้
2. ครูจัดให้มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลาย
โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความต้องการของ
ตนเอง และฝึกใช้ความสามารถนั้นให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ
ส่วนรวม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่างๆมีอยู่อย่างจำกัด
บางครั้งไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการเรียนรู้ของนักเรียน
2. งบประมาณสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ไม่มี
เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1. จัดการระดมทุนจาก ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานต่างๆ
เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ
2. ขออนุเคราะห์งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก
และทำผ้าป่าเพื่อนำเงินมาใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน...วัดหนองปลิง.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 116 คน ครูและบุคลากรจำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน มีการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. โรงเรียนได้มีการพัฒนาครูสู่การพัฒนานักเรียน ที่บูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระหว่างเนื้อหา สาระวิชาการ ดำรงชีวิตและทักษะอาชีพในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง	-	โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และมีคุณธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>2.</p>	<p>500</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ● กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ● กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ● จัดทำป้ายคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ● กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ● กิจกรรมการเรียนรู้ด้วย DLTV DLIT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล จำนวนร้อยละ 100 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 4. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน ร้อยละ 95 5. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถ 	<p style="text-align: center;">500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล 3. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>6.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV DLIT ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ</p>		<p>การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>5. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>6. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และถนัดของแต่ละบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>3.นักเรียน ได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีความสุข</p> <p>6. คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนห้องเรียนอาเซียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบ ทุกกลุ่มสาระ 8.คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการเรียนการ สอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 เข้า ใช้บริการห้องสมุด 2. มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่ดี และพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ สามารถอ่านหนังสือได้อย่าง คล่องแคล่ว	500	1. โรงเรียนมี สื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่ นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ข้อมูลได้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 3. โรงเรียนมีแหล่งความรู้ที่ ยั่งยืน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี เรียน ดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อค่าเครื่องแบบผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรีย 4 . กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน * กิจกรรมวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมี หนังสือเรียนใช้ประกอบการ เรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	160,190	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ 2. ผู้เรียนและครูมีความพร้อม ในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมทัศนศึกษา * กิจกรรมด้าน ICT * กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 	<p>2. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับเงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนและอุปกรณ์การเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตรงตามหลักสูตรเชิงคุณภาพ</p>		<p>3. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ให้ความสนใจและร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมติวข้อสอบระดับชาติ NT, O-NET - กิจกรรมทดสอบ RT (Reading test) - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมค่ายบูรณาการการเรียนรู้ - กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - โรงเรียนคุณภาพ / โรงเรียนคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	1,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในโรงเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนได้เป็นตัวแทนร่วมการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม อย่างน้อยระดับมาก</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการ ซึ่งเกิด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน 5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ร่วม การแข่งขันทางวิชาการได้รับ รางวัล 6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้า ร่วมแข่งขันทางวิชาการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีสวนหย่อมภายในบริเวณ โรงเรียน 2. มีต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ เพิ่ม มากขึ้น และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ห้องน้ำ ครู - นักเรียนใช้ได้ทุก ห้อง 4. ห้องเรียนและห้องพิเศษใช้งาน ได้ทุกห้อง 5. มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น เชิงคุณภาพ 1. มีสภาพอาคารดี บรรยากาศดี และสภาพภูมิทัศน์สวยงาม ให้ ความร่มรื่น อากาศชื่นเย็นสบาย ลดความร้อน ได้เป็นอย่างดีและ รู้จักต้นไม้ พันธุ์ไม้ชนิดต่างๆ	54000	1. ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีความสุข กายใจที่ดี และมีจิตอาสา 2. มีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น ลดความร้อน ร่มรื่นน่าอยู่ 3. โรงเรียนมีห้องเรียนเพิ่มขึ้น สภาพดี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม มี บรรยากาศที่ดี 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ เพิ่มขึ้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความห่วงแหน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และ ท้องถิ่นของตนเองได้ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีคุณธรรมด้านจิตสาธารณะ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี เรียน ดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อค่าเครื่องแบบผู้เรียน 3. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ผู้เรียน 4 . กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน * กิจกรรมวิชาการ * กิจกรรมทัศนศึกษา * กิจกรรมด้าน ICT * กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมี หนังสือเรียนใช้ประกอบการ เรียนรู้และใช้เสริมประสบการณ์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับ เงินค่าเครื่องแบบผู้เรียนและ อุปกรณ์การเรียน 3. ผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับ การพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนครบถ้วนตรงตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ	160190	1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ 2. ผู้เรียนและครูมีความพร้อม ในกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ลดภาระค่าครองชีพของ ผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ ให้ความสนใจและ ร่วมมือช่วยเหลือกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม/สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง 	<p>11000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมที่เป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม/สัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคน มีความรู้และความสามารถผ่านการประเมินสู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนางานในหน้าที่ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อ ICT 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูทุกคนใช้สื่อ ICT พัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและใช้ได้คล่อง 	<p>11000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมที่เป็นระบบ ชัดเจน ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวนร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล จำนวนร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะสามารถอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการพัฒนา และมีทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน ร้อยละ 95</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ</p>	500	<p>๑.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้เหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>๓.สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๔.สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียง ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>6.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV DLIT ได้ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำไปปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>2.นักเรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p>		<p>ส่งเสริมการยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๕. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๖. สถานศึกษาสามารถการบริหารจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ระบบ DLTV DLIT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3.นักเรียน ได้รับการพัฒนา อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล และมีทักษะสามารถอ่านออก เขียนได้</p> <p>4.คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตลอดจนนักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่าง มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>5.คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ตลอดจนนักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างมี ความสุข</p> <p>6. คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการเรียนการ สอนด้วย DLTV ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบ ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>7.คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถจัดการเรียนการ สอนห้องเรียนอาเซียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบ ทุกกลุ่มสาระ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		8.คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ค่ายคุณธรรมจริยธรรม • ปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวัน • สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ของสัปดาห์ • โรงเรียนสุจริต/โรงเรียนสีขาว • วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดอบายมุข เป็นแบบอย่างได้</p>	1000	<p>1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และนักเรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม เคารพในกฎกติกา มีจิตสำนึก มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน และนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ในด้าน เพศ วัย ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ คณะครู นักเรียน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๑๕ ครั้งขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	1000	1. สถานศึกษาและท้องถิ่นมีการจัดการศึกษามุ่งไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในชุมชน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ชุมชนมีความพึงพอใจเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ผลการนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ ม.๑	เชิงปริมาณ	2000	1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับการศึกษต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลายเชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 		<ol style="list-style-type: none"> มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย 4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลและนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษามีระบบ กำกับติดตามดูแลนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน และพานักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการเรียน		ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การเกษตรทฤษฎีใหม่	เชิงปริมาณ - นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสมดุล ร้อยละ 90 - นักเรียนมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ร้อยละ 90 - นักเรียนสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	1500	- นักเรียนปฏิบัติตนบนทางสายกลางคือ พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยมีเงื่อนไขความรู้และคุณธรรมควบคู่กันไป กลางและมีการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนและยั่งยืน - นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน เช่น การประหยัดพลังงานค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น - นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง - นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด 		<p>ในบ้าน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร



แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗