



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดหนองครก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองครก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 40 หมู่ 5 ตำบลหนองนาก อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี 18230



โทรศัพท์ : 089-0393653 (ผอ.รร.)



Website: <http://gg.gg/watnongkrokschool>



EMAIL: 1019600103@pracharath.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสมคิด จันขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองครก



โทรศัพท์ 089-0393653

Email Address: somkidjun15@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 111 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
2. ผู้บริหาร บุคลากรครู ให้ความร่วมมือกันในการสร้างเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน
3. ครูได้รับการอบรม พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
4. หน่วยงาน และองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี
5. โรงเรียนอยู่ในเขตชุมชน การเดินทางคมนาคมสะดวก
6. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ และมีความเชื่อมั่นครูผู้สอน
7. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดอาคารเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากสภาพอาคารเรียนปัจจุบันที่ชำรุด อาจก่อให้เกิดอันตราย จนไม่สามารถใช้งานได้
2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความลำบาก มีข้อจำกัด เนื่องจากไม่มีห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการเรียนการสอนมากเกินไป
4. การประสานงานกับผู้ปกครอง ควบคุมการใช้โทรศัพท์ การเข้าถึงสื่อโซเชียลของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

ไม่มีอาคารเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากอาคารเรียนปัจจุบันมีอายุการใช้งานยาวนาน ทำให้มีสภาพชำรุดทรุดโทรม อาจเกิดอันตรายต่อบุคลากรและผู้เรียน จึงไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข

ขอรับการสนับสนุนงบประมาณการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่จากหน่วยงานต้นสังกัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก ส่งผลต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

ควรรลดรายงานต่างๆ ที่ไม่จำเป็น

ปัญหา

ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางแก้ไข

1. สำรวจความต้องการการพัฒนาบุคลากร
2. ประชุม/ อบรม/ สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนไม่สนใจการเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูในการใช้วิธีการสอน และสื่อที่หลากหลาย
2. สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำเอกสาร สื่อการเรียนการสอน
3. ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองให้ควบคุมการใช้โทรศัพท์ของนักเรียน

ปัญหา

นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมครูเพื่อช่วยวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ทำความเข้าใจ ชี้แจงผู้ปกครอง
3. สอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

เงินงบประมาณที่จัดสรรให้โครงการไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายจริง

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายจริง
2. จัดสรรเงินไว้สำรองจ่ายสำหรับงบประมาณที่ใช้จ่ายเกินเงินงบประมาณในโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองครก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของบุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก ได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง	1,000	1. บุคลากรครูและนักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศร.)
	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ	15,000	นักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ มีความรู้เรื่องวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก จำนวน ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก มีคุณธรรม จริยธรรม จากการทำนากิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ</p>		<p>มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและศรัทธาในสถาบันหลัก ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สภานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการประชาธิปไตย ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน ร้อยละ 90</p>	1,000	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย สามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์การทำงานร่วมกัน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการทำงานตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนเกิดทักษะของความเป็นผู้นำ</p>		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต</p>	1,000	นักเรียน มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียน มีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ</p>		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม และ จริยธรรม และวินัยในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท		2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	ชื่อโครงการ พัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา ร้อยละ 80	45,200	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. ครูงานมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. ครูมีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ครูมีงานวิจัยในห้องเรียน</p> <p>5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง</p>		<p>ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต</p> <p>4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง</p>
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป และครู นักเรียนมีความพึงพอใจ</p>	500	<p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 		<p>และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ห้องสมุดกำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองครกร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		4.ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5.ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ 1.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. ครูมีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	45,200	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความคิดรวบยอดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85</p> <p>3. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน</p>	16,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับดี</p> <p>2. ห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความคิดรวบยอดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยแปร่งฟันได้ถูกวิธี มีสุขภาพกาย สุขภาพปากและฟันที่ดี</p> <p>5. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เด็กปฐมวัยแปร่งฟันได้ถูกวิธี มีสุขภาพกาย สุขภาพปากและฟันที่ดี 3. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้		เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ 6. เด็กปฐมวัยเกิดภาคภูมิใจในตนเอง
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมชุมนุม 4. กิจกรรม ICT 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนอยู่ร่วมสังคม ชุมชนอย่างมีความสุข	58,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองและปรับตัวให้อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียน ความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ จำนวน ร้อยละ 100 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>	10,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการศึกษา 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทั้ง 8 สาระและระดับปฐมวัย 2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอน แต่ละรายวิชา ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 4. ครูงานมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 80 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานทั้งระดับประถมวัยและขั้นพื้นฐาน 2. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 	45,200	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต 4. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูมีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 4. ครูมีงานวิจัยในห้องเรียน 5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม พัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง		
	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป และครู นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน	500	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 2. โรงเรียนมีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการศึกษาลุ่มวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับดี ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความคิดรวบยอดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 85</p> <p>3. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน</p>	16,000	<p>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ระดับดี</p> <p>2. ห้องเรียนมีการจัดมุมประสบการณ์ และสื่อการเรียนการสอนครบทุกชั้นเรียน</p> <p>3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านความคิดรวบยอดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กปฐมวัยแปร่งฟันได้ถูกวิธี มีสุขภาพกาย สุขภาพปากและฟันที่ดี</p> <p>5. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เด็กปฐมวัยแปร่งฟันได้ถูกวิธี มีสุขภาพกาย สุขภาพปากและฟันที่ดี 3. ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้		เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ 6. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนวัดหนองครก ร้อยละ 90 ปลอดสิ่งเสพติด และอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้อำนวยการ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแล	500	1. นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดหนองครก มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. โรงเรียนวัดหนองครก มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน 3. โรงเรียนวัดหนองครก เป็นแหล่งเรียนรู้ตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ลูกหลานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำชุมชน
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	500	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 4. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพ	10,000	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ จำนวน ร้อยละ 100</p> <p>2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กิจกรรม PLC บุคลากรครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ 	22,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูได้เข้ารับการประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>3. มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ 90</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีผลงานตามมาตรฐานมากกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินระดับดีขึ้น</p>		<p>2. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรและศึกษาดูงาน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 4. กิจกรรม PLC บุคลากรครู	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน 3. มีวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานมากกว่าร้อยละ 90 4. บุคลากรในโรงเรียนมี ประสิทธิภาพในการทำงานและ	22,000	1. ครูได้เข้ารับการประชุม อบรม เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้ สูงขึ้น 2. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็น ที่ยอมรับของสังคมและ ชุมชน 3. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีผลงานตามมาตรฐานมากกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป 3. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน		คุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับดีขึ้นไป และครู นักเรียนมีความพึงพอใจ	500	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเป็นที่ ยอมรับของชุมชน 2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน 		<p>และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. โรงเรียนมีความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล DLTV	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2. ครูสามารถติดตาม ดูแลการเรียนของนักเรียนได้ ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนจากสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 2. นักเรียนได้รับคำแนะนำ การช่วยเหลือ การติดตามจากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้จาก สื่อการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ทั่วถึง 2. ครูมีความพร้อมในการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 3. ผู้ปกครองได้ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน และทราบปัญหา ด้านการเรียนของนักเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	1,000	นักเรียน มีความรู้ ทักษะ การป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคม ในการป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือหล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่ง และพัฒนาชีวิตให้มั่นคง</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน</p>	3,000	1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 85 ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา และพัฒนาความ ประพฤตินักเรียน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 		<p>คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา และ พัฒนาความประพฤติของ นักเรียน เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ในชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนทางไกล DLTV	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จาก สื่อการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ครูสามารถติดตาม ดูแลการ เรียนของนักเรียนได้ ร้อยละ 100 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนจาก สื่อการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV นักเรียนได้รับคำแนะนำ การช่วยเหลือ การติดตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเรียนของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้จากสื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ทัวถึง</p> <p>2. ครูมีความพร้อมในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p> <p>3. ผู้ปกครองได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และทราบปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน</p>		จากทางโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันที</p>	3,000	<p>1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันที</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p>		<p>เมื่อเด็กเจ็บป่วยหรือเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและรู้จักหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคติดต่อ</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนอยู่ร่วมสังคม ชุมชนอย่างมีความสุข	58,000	1. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง และปรับตัวให้อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก ร้อยละ 80 ได้รับการปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียง และ	1,000	1. บุคลากรครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองครก เป็นผู้ที่มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรครูและนักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติจนเกิดอุปนิสัยพอเพียง</p>		<p>เศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา(ศรร.)</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ 2567

