

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านบาง



ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านบางกง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านบางกอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 71 หมู่ 9 ถนนเศรษฐสุนทร ตำบลวิหารแดง อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-353147



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1019600210>



EMAIL:

1019600210@pracharath.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิพัฒน์ อรรถจินดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางกง



โทรศัพท์ 064-771-9519

Email Address - banbangkong1001@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 249 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด รมรื่น สบายงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
 2) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถดูแลสุขภาพร่างกาย และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุและสิ่งเสพติด
 3) มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการและกิจกรรมเกิดประสิทธิผลบรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ
 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT/O-NET) ให้สูงขึ้น
 3) สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน ให้เป็นชุมชนสังคมแห่ง การเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนล่าช้า และขัดข้องอยู่บ่อยครั้ง
 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ อยู่ในสภาพเก่าและชำรุด

แนวทางแก้ไข การขอสนับสนุนงบประมาณ และอุปกรณ์จากหน่วยงานต่าง ๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. เกณฑ์อัตรากำลังตาม จ.18 ขาดอยู่ 1 อัตรา
 2. ครูไม่ครบตามวิชาเอก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตาม มาตรฐานวิชาชีพ
 2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ตามสมรรถนะวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ
 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ของโรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
2. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -ไม่มี

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านบางกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างค่านิยม 12 ประการตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาประเพณีและวัฒนธรรม 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	5,500	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติผ่านการจัดโครงการฯ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย และสร้างวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียนเพื่อสร้างวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีวินัยและได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีเยี่ยม	1,000	1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ผ่านกิจกรรมสถานนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ผู้บริหาร และคณะครูได้จัดทำโครงการประกัน	2,000	1. คณะครู นักเรียน และชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	<p>คุณภาพการศึกษาระดับ ประถมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้ ตระหนักเห็นความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เกิดการเรียนรู้ และมีระบบ ประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		2. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของโรงเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและ การ ประเมินจากองค์การภายนอก อยู่ในระดับดีเยี่ยม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นสู่คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน เขียน คำ พื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาการ อ่าน เขียน คำพื้นฐานภาษาไทย และภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดี</p>	7,000	<p>1. นักเรียนมีการพัฒนาการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม 	115,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีทักษะการดำรงชีวิตผ่านกระบวนการของลูกเสือ นักเรียนได้รับส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับที่สูงขึ้น นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านการศึกษานอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษและระบบคัดกรอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูได้จัดทำระบบคัดกรองนักเรียนทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริม แก้ไข และซ่อมเสริมทักษะในแต่ละด้านให้มีความสามารถตามความต้องการของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	90,520	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป		2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1. นักเรียนได้ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางกพัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	500	1. ครูได้รู้พื้นฐานความเป็นอยู่ของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร เชิงคุณภาพ - ครูมีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดคุณภาพสูงสุด	29,720	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยความสมัครใจอย่างต่อเนื่องและสามารถนำผลการเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ - ครูร้อยละ 95 ได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง	29,720	1. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - ครูได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักสทศรณมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	29,720	1.ครูทุกคนน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ดำเนินชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหา หนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน ITA online	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 คณะครูให้ความร่วมมือในทำการ ประเมิน ITA ด้วยความเป็นจริงและโปร่งใส เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ A ขึ้นไป	500	1. ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน บ้านบางกงผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับที่สูงขึ้นตาม เกณฑ์ที่เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ได้ระดับ A ขึ้นไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการงานประชาสัมพันธ์และสร้าง สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสร้างสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 มีความสัมพันธ์ อันดีกับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กร ปกครองท้องถิ่น เอกชน และเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครอง ท้องถิ่น เอกชน และสถาบัน ต่าง ๆ อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ และได้รับการช่วยเหลือและร่วมมือสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอยู่ในระดับดี		2. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จ ในการปฏิบัติงานของ โรงเรียนผ่านสื่อหลาย ช่องทาง อยู่ในระดับดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเด็กไทย ก้าวไกลด้วย ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้การใช้สื่อ และเครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเรียนรู้บนโลกออนไลน์อยู่ในระดับดี	630	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์สืบค้นหาข้อมูลต่าง ๆ 2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม 5 ส. เพื่อพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม	5,000	1. โรงเรียนมีระบบแนะแนว การชี้แนะและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ปลอดสารพิษ เพื่อสนับสนุนอาหาร กลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ - ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปลูกพืชผัก สวนครัว ในโรงเรียนเพื่อไว้สำหรับอาหาร กลางวัน ได้เรียนรู้วิธีการปลูก การดูแลรักษา ตลอดจนการเก็บเกี่ยวผลผลิต เพื่อจำหน่ายและ เพื่ออาหารกลางวัน ภายในโรงเรียน	1,205	1. นักเรียนได้รับเสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และมีรายได้ ระหว่างเรียน

รายนามคณะผู้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

1.	นายพิพัฒน์ อรรถจินดา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
2.	นางสุมาลี ดำรงจิตติ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	รองประธานคณะกรรมการ
3.	นางนพวรรณ อรรถจินดา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4.	นายวสุรงค์ ยังมี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5.	นางจิรวรรณ มีช้อย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6.	นางสาวณิชารีย์ ศิริไพศาล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7.	นางสาวจิระนันท์ พานเงิน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
8.	ว่าที่ร.ต.หญิง สุพรรณษา ชินราช	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9.	นางสาวจุฑามาศ แสงแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10.	นางสาวกัญญาภัทร ดวนใหญ่	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11.	นางสาวพัชรี หล่าจันดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12.	นางทักษิณ ศรีหามงคล	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13.	นางสาวสุภาวดี ปานสกุล	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14.	นางสาวจริญญา ตรุษฎี	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
15.	นางสาวมะลิวัลย์ ตลับเพชร	ตำแหน่ง ชุรการโรงเรียน	กรรมการ
16.	นายธนกฤต แต่มสู่ย	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนบ้านบางกอก อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี