

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดป่าไผ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดป่าไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 54 หมู่ 8 ตำบลทับกวาง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18260



โทรศัพท์ : 036-262658



Website : <https://www.parpai.ac.th/>



EMAIL: watparpai@hotmail.com

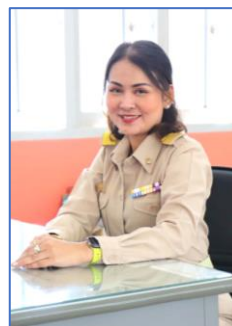
คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกฤษณ์ตฤณ เหล่าอัจฉริยะพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไผ่



โทรศัพท์ : 089-1363707
Email : gun.green@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณภา ไทยประยูร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าไผ่



โทรศัพท์ : 095-3922047
Email : wonnapakrukwang11@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 467 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	22	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	2	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีที่ตั้งอยู่ในพื้นที่บริการของ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด และ บริษัท ปูนซิเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) ทำให้ได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนวัดป่าไผ่อยู่ติดถนนทางเข้าของ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (แก่งคอย) จำกัด ทำให้การเดินทางสัญจรค่อนข้างมีความสะดวก
3. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่ดีและมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
4. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
5. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
6. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีการทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก
7. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การวางแผน ตลอดจนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
8. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีผู้บริหารที่พร้อมส่งเสริม สนับสนุน และให้ความสนใจในกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
9. ผู้บริหารของโรงเรียนวัดป่าไผ่มีวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นฐานในการพัฒนา ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
10. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าไผ่มีการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ตลอดจนเครือข่ายภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ
11. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าไผ่มีการดูแลเอาใจใส่และกวดขันในเรื่องระเบียบวินัยของนักเรียนอย่างเข้มงวด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ส่งผลให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. โรงเรียนวัดป่าไผ่เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพจึงได้รับคัดเลือกให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานอยู่เสมอ ทำให้เกิดผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีภาวะถดถอยทางการศึกษาจึงควรพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิชาการควบคู่คุณธรรม
3. ในบางจุดของโรงเรียนวัดป่าไผ่ควรมีการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์เพิ่มเติมโดยการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น เพิ่มที่นั่งพักผ่อนให้มีเพียงพอและมีร่มเงาให้นักเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีพื้นที่กว้าง มีอาคารเรียน อาคารประกอบหลายหลัง ซึ่งมีการสร้างและปรับปรุงกันมาตลอด ทำให้ระบบสาธารณูปโภคที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอและเสื่อมสภาพ ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เพียงพอและมีคุณภาพ
5. พัฒนาด้านสภาพแวดล้อมของห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร และภายนอกอาคารมีปัญหาไฟฟ้าช็อต บ่อยครั้ง เนื่องจากมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน
2. ระบบน้ำและการระบายน้ำมีปัญหาตัน ส่งผลให้เกิดน้ำท่วมขังเวลาฝนตกและเกิดเชื้อโรคจากน้ำเน่าเสีย
3. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน
4. กิจกรรมที่เป็นงานนโยบายเข้ามามาก

แนวทางแก้ไข

1. ของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
2. จัดสรรงบประมาณให้มากขึ้น
3. รวมกิจกรรมที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน ในตำแหน่ง นักการภารโรง เจ้าหน้าที่ธุรการ
2. ภาระงานครูมีมากจนไม่มีเวลาอบรมพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข

1. ขออัตราจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ขอรับงบประมาณในการจ้างลูกจ้างเพิ่มเติม
3. ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนมีภาวะถดถอยทางการเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้ต่ำกว่ามาตรฐานชั้นเรียน
2. นักเรียนไม่ให้ความสำคัญกับการเรียน ไม่ตั้งใจเรียนเท่าที่ควร
3. ครูไม่ได้สอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดหรือแผนการจัดการเรียนการสอน
4. ครูใช้วิธีการสอนแบบเดิม ๆ ขาดเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ
5. ครูผู้สอนไม่เพียงพอและสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. ครูหาเทคนิคการสอนที่น่าสนใจและใช้วิธีการสอนที่หลากหลายให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. งบประมาณในการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมไม่เพียงพอ เช่น ในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ระบบน้ำ ระบบไฟ

แนวทางแก้ไข

1. ตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ตั้งงบประมาณในการซ่อมแซมจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดป่าไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจวันสำคัญสถาบันและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญสถาบัน 3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 สามารถส่งเสริมกิจกรรมให้แก่นักเรียนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ความเข้าใจวันสำคัญสถาบันและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	5,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรม วันสำคัญสถาบัน		
	1.1 กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช (13 ต.ค.)	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดป่า ไผ่ ร้อยละ 80 ร่วมแสดงความ อาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดป่า ไผ่ ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อถวาย พระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล		1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการ ดำเนินกิจกรรมวันนวมินทร มหาราช
	1.2 กิจกรรมวันปิยมหาราช (23 ต.ค.)	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดป่าไผ่ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนวัดป่าไผ่ เข้าร่วม		1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรม และร่วมถวายพวงมาลา แต่สมเด็จพระปิยมหาราช		มีคุณธรรม จริยธรรมจากการ ดำเนินกิจกรรมวันปิยมหาราช
	1.3 วันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ 9/วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนโรงเรียน วัดป่าไผ่ ร้อยละ 80 ร่วมน้อม รำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทร มหาภูมิพลอดุลยเดช เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษาและนักเรียนโรงเรียน วัดป่าไผ่ ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อ เป็นการเทิดพระเกียรติในพระราช กรณียกิจที่ทรงส่งเสริมและพัฒนา เรื่องดินในประเทศไทยมาอย่าง ยาวนาน		1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ แสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจาก การดำเนินกิจกรรมวันคล้าย วันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9/ วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ
	1.4 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิ.ย.)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจวันสำคัญสถาบันและ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่แสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดีและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 สามารถส่งเสริมกิจกรรมให้แก่นักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจในสำคัญสถาบันและ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</p>		<p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนิน กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p>
	1.5 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรร</p>		<p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่แสดงออก ซึ่งความจงรักภักดีและเทิดทูน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รามาศิวดีศรีสุนทรมหาวิทยาลัย ลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 สามารถส่งเสริม กิจกรรมให้แก่นักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ความ เข้าใจวันสำคัญสถาบันและเทิดทูน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรม</p>		<p>สถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนิน กิจกรรมวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิรา ลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		
	1.6 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (12 ส.ค.)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่ ร้อยละ 100 สามารถส่งเสริมกิจกรรมให้แก่นักเรียนได้</p>		<p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ความเข้าใจวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>		
	2. โครงการวันมหาธีรราชเจ้าและวันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะผู้บังคับบัญชา ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี ทุกคนร่วมกิจกรรมถวายราชสดุดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะผู้บังคับบัญชา ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ลูกเสือสามัญ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนเกิดความรู้สึกรักและเทิดทูน คุณงามความดีของรัชกาลที่ 6</p> <p>2. นักเรียนระลึกถึงคุณงามความดี</p> <p>3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รุ่นใหญ่ เนตรนารี มีความพร้อม เพียงในการเข้าร่วมกิจกรรมใน ครั้งนี้		4. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมใน กิจกรรมนี้ มีทัศนคติที่ดีและ มีทักษะในการดำรงชีวิต ประจำวันอย่างดีและมี ความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการสอบธรรมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75 ผ่านการสอบธรรมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้ถึง พร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม และนำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ใน การจัดการสอบธรรมศึกษา	3,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และ คุณธรรม และนำศักยภาพที่มี อยู่ในตัว มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการจัดการสอบ ธรรมศึกษา
	2. โครงการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะและบรรยาย ธรรม	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการฯ คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย	12,000	1. นักเรียนกล้าแสดงออกในที่ ชุมชน มีประสบการณ์และ เทคนิคการพูด สามารถสวด มนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงเชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็ก เยาวชน มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความรู้ในการสวดมนต์ หมุ่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะและบรรยายธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย</p>		<p>บรรยายธรรมได้ถูกต้อง และเพื่อส่งเขาประกวดในระดับต่าง ๆ ต่อไป</p> <p>2. นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างสังคมแห่งความเอื้ออาทร ก่อให้เกิดความสามัคคีและสงบสุขในสังคม ประเทศชาติเกิดสันติสุขอย่างยั่งยืน</p> <p>3. นักเรียนได้เข้าใจขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาติอย่างความมั่นคง ถาวร มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และเต็มใจถือปฏิบัติตาม</p>
	3. โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 90 มีจิตสำนึกดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา รักษาศีลห้าสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดผลดีต่อตนเองและส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ทำความดีถวายในหลวง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		2. นักเรียนมีคุณภาพที่ดี มีครอบครัวอบอุ่น อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพัฒนา นักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิติประจำวันได้	2,000	1. สนองพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่ทรงห่วงใยเยาวชน “ครูรักเด็ก เด็กรักครู” 2. ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ 5 ประการ มีค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ อย่างมั่นคงและยั่งยืน 3. สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน เพื่อให้มีจิตใจที่ดีงาม ลดปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนในครอบครัว และในสังคม ให้มีความอบอุ่นและผาสุกทั่วหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ได้มีระเบียบ วินัย ใฝ่เรียน ท่องไกลโรคเอดส์ เหล้า-บุหรี่ ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร และอบายมุข ต่าง ๆ</p> <p>5. สร้างทัศนคติ ค่านิยม และ วัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่ สังคมไทย นักเรียนรู้จักรัก ตนเอง รักพ่อแม่ รักสถานศึกษา รักชาติอย่าง ถูกต้อง</p>
	5. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักพุทธ ศาสนาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ปฏิบัติ กิจกรรมตามหลักพุทธศาสนาและ ดำรงชีวิตแบบไทยๆ ได้</p>		1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นเยาวชนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 100 สามารถส่งเสริมกิจกรรมให้แก่นักเรียนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเองตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p>	7,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้เรื่องประชาธิปไตย เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา มีคุณธรรม</p>
	7. โครงการลูกเสือจราจร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเคารพกฎวินัยจราจร สามารถนำไปปฏิบัติและบอกต่อผู้อื่นได้</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจรและสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. โครงการเด็กดีศรีป่าไผ่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน รู้หน้าที่ รู้วินัย มีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์ ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการทำงาน รู้หน้าที่ รู้วินัย มีจิตสาธารณะ</p>	500	<p>1. สนองพระราชดำริสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ที่ทรงห่วงใยเยาวชน “ครูรักเด็ก เด็กรักครู”</p> <p>2. ปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม อันพึงประสงค์ ค่านิยม พื้นฐาน 12 ประการ อย่าง มั่นคงและยั่งยืน</p> <p>3. สร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ให้กับนักเรียน เพื่อให้มีจิตใจ ที่ดีงาม ลดปัญหาต่าง ๆ ใน โรงเรียนในครอบครัว และใน สังคม ให้มีความอบอุ่นและ ผาสุกทั่วหน้า</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ได้มีระเบียบ วินัย ใฝ่เรียน ห่างไกลโรคเอดส์ เหล้า-บุหรี่ ยาเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร และอบายมุข ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. สร้างทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย นักเรียนรู้จักรักตนเอง รักพ่อแม่ รักสถานศึกษา รักชาติอย่างถูกต้อง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษาละ 80 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100	-	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้บริการสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย		
	2. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน STEM	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีความเข้าใจเกี่ยวกับสะเต็มศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านสะเต็มศึกษามาแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้	-	1. ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาในชีวิตจริงและสร้างนวัตกรรมที่ใช้สะเต็มเป็นพื้นฐาน 2. ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น
	3. โครงการพัฒนาระบบห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	-	1 มีหนังสือ วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ ให้บริการและเผยแพร่ด้านข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีความพร้อมด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรมีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้</p>		<p>2. ระบบห้องสมุดของโรงเรียน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการอ่านออกเขียนได้และการสื่อสารภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ โดยคุณครู และนักเรียนเก่ง เป็นผู้สอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p>	2,000	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกวิชา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการลูกเสือจูนีเยอร์	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือจูนีเยอร์ โรงเรียนวัดป่าไผ่ ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการ ครบตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิต ร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและ กันร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่ คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ จูนีเยอร์ กำหนดไว้	-	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ จูนีเยอร์ตามหลักสูตรที่กำหนด มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือ กิจกรรมกันมากขึ้นสามารถนำ ความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
	2. โครงการค่ายลูกเสือสำรอง	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือและเนตรนารีสำรอง โรงเรียนวัดป่าไผ่ได้เรียนรู้ทักษะ และกระบวนการครบตาม หลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันร้อยละ 100	15,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือและ เนตรนารีสำรอง ตามหลักสูตร ที่กำหนด มีความรัก ความ สามัคคี เสียสละ และ ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น สามารถนำความรู้ทักษะและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือและเนตรนารีสำรองกำหนดไว้</p>		<p>ทัศนคติที่ดี</p> <p>ไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน ได้รับ</p> <p>ประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
	<p>3. โครงการค่ายลูกเสือสามัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือสามัญและเนตรนารีโรงเรียนวัดป่าไผ่ได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการครบตามหลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือสามัญและเนตรนารีกำหนดไว้</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือสามัญและเนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด มีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้นสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน</p> <p>ชีวิตประจำวัน ได้รับ</p> <p>ประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. โครงการค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนวัดป่าไผ่ได้เรียนรู้ทักษะ และกระบวนการครบตาม หลักสูตรรู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนวัดป่าไผ่ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข</p> <p>1. ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนวัดป่าไผ่สามารถปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่ หลักสูตรลูกเสือเนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่กำหนดไว้</p>	-	<p>1. ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคนมีความรู้และทักษะ ในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ตามหลักสูตรที่กำหนด มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้รับ ประสบการณ์ตรงในการทำ กิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ และ การใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1-3	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรง จากการได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร่วมกันร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	35,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทาง แหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>
	6. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจาก การได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก แหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียน</p>	40,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่ง เรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ และสนุกสนานในการร่วม กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิด ที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วย ตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน		4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	7. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1-3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	38,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือและดูแล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานของนักเรียนโรงเรียนของตนเองได้	4,500	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้มาตรฐาน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเอง		3. นักเรียนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือสามารถเลือกเรียนตามความถนัด สนใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคม เศรษฐกิจยุคใหม่ ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
	2. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา 3. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และได้รับการดูแลช่วยเหลือจากนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และสภวิชาชีพอย่างเป็นระบบ</p>		
	3. โครงการพาน้องกลับมาเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันทุกคน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	500	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ทุกคนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา		3. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษาละ 80 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์	-	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้บริการสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย		
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT, RT, PISA, อ่านเขียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนทุกระดับชั้นมีคลังข้อสอบตามระดับชั้นของตนเพื่อฝึกการทำข้อสอบ ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการหาและเลือกคำตอบในข้อสอบอย่างมีเหตุผล ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีคลังข้อสอบวัดความรู้มาตรฐานในแต่ละระดับชั้นครบทุกระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>	20,000	<p>1. โรงเรียนมีคลังข้อสอบวัดความรู้มาตรฐานในแต่ละระดับชั้นครบทุกระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามศักยภาพและความสามารถ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและประเทศ	200,000	1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคและประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. โครงการกีฬาภายในท่ามกลางเสาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อฝึกให้เด็กมีมนุษยสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	30,000	1. คณะครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนอย่างพร้อมเพรียง โดยทำการฝึกซ้อมนักกีฬา กองเชียร์ ขบวนพาเหรดอย่างเต็มความสามารถ 2. คณะครู สถานักเรียน ร่วมกันจัดพิธีเปิด – ปิดการแข่งขันได้อย่างน่าประทับใจ 3. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันอย่างเต็มความสามารถตามกติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 4. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมในกิจกรรมนี้ มีทัศนคติที่ดีและมีทักษะในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ประจำวันอย่างดีและมี ความสุข
	2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.1 กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร่วมกิจกรรมการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.2 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร่วมกิจกรรมการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับภัยเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.3 กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณะกรรมการ สถานศึกษา และสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ		
	2.4 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการให้ปรึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานของนักเรียนโรงเรียนของตนเองได้ 2. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเอง		1. เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น 2. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน 3. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เพิ่มโอกาสทางการศึกษามากขึ้น 4. นักเรียนสามารถเปลี่ยนแปลงและพัฒนาตนเองได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
	2.5 กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ และส่งเสริมทักษะสมอง Executive Function : EF 2. ร้อยละ 80 เด็กได้ฝึกทักษะสมอง Executive Function : EF โดยการใช้หนังสือนิทาน		1. นักเรียนเกิดทักษะสมอง EF โดยการใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อ 2. นักเรียนมีกระบวนการที่จะส่งเสริมพัฒนาวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้น 3. ครู พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความลาดทางอารมณ์ และส่งเสริมทักษะสมอง Executive Function : EF</p>		<p>ในการเตรียมความพร้อมเด็กเข้าสู่โลกแห่งศตวรรษที่ 21</p>
	<p>2.6 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก</p> <p>2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>		<p>1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.7 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร่วมกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของการสูบบุหรี่ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
	2.8 กิจกรรมสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรวจ 1 โรงเรียน)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดป่าไผ่ จำนวน 60 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้ข้อมูลที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุราและยาเสพติด 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุราและยาเสพติด นักเรียนรู้จักใช้ทักษะในการตัดสินใจ นักเรียนรู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ให้ได้รู้จักใช้ทักษะในการตัดสินใจ 3. ให้ได้รู้จักวิธีต่อต้านแรงกดดันของกลุ่มเพื่อน 4. ให้ได้รู้จักใช้ทางเลือกอื่น ๆ นอกเหนือจากการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง		4. นักเรียนรู้จักใช้ทางเลือกอื่น ๆ นอกเหนือจากการใช้ยาเสพติดและความรุนแรง
	2.9 กิจกรรมบ้านหลังเรียนในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังเลิกเรียน ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังเลิกเรียน ได้แสดงความสามารถตามความสนใจและความถนัดของตนเอง		1. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลังเลิกเรียนตามความสนใจและความถนัดของนักเรียน
	3. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา	2,000	1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>		<p>2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>
	4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคนมีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน</p>	5,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพร้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน ได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ ในการคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ สามารถแก้ไขสถานการณ์ ปัญหา ทั้งด้านอุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข</p>
	5. โครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย ด้านกายภาพและด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพ และด้านบุคคล ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา</p> <p>3. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยและได้รับการดูแลช่วยเหลือจากนักเรียน คุณครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และสภวิชาชีพอย่างเป็นระบบ</p>		<p>ด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา</p> <p>3. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือและดูแล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานของนักเรียนโรงเรียนของตนเองได้</p>	4,500	<p>1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>2. โรงเรียนเป็นแหล่งช่วยเหลือแนะนำให้คำปรึกษานักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเอง		3. นักเรียนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือสามารถเลือกเรียนตามความถนัด สนใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. โรงเรียนมีการแนะแนวการศึกษาและอาชีพในสังคม เศรษฐกิจยุคใหม่ ทั้งเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
	2. โครงการพาน้องกลับมาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันทุกคน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา และออกกลางคันได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	500	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยด้านกายภาพและด้านบุคคลทั้งในและนอกโรงเรียน 2. ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการส่งเสริมอย่างถูกวิธีตามพัฒนาการของวัย ความแตกต่างของบุคคลด้านร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา 3. มีภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ	75,000	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน มีความสุข ความรัก ความผูกพัน ในการทำงาน ร่วมกันในองค์กรและมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ครูมีความรู้ความสามารถมีศักยภาพสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนวัดป่าไผ่ทุกคน พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในทุกๆ ด้าน 2. คณะครูโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากการอบรม ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน 3. คณะครูบุคลากรของโรงเรียน สามารถนำความรู้ และ	45,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสบการณ์มาพัฒนาองค์กรและถ่ายทอดให้นักเรียนได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูมีมาตรฐานมีความรู้สูงขึ้นทำให้สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. คณะครูบุคลากรสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาองค์กรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน 3. ส่งเสริมความสามัคคี การทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขของบุคลากร 		
	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. 2560	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดซื้อจัดจ้าง ตาม พรบ. 2560 	5,000	1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น และสามารถปฏิบัติงานในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างแต่ละวิธี ได้ถูกต้องตามเกี่ยวกับด้านพัสดุตาม พ.ร.บ.และระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการทำจัดซื้อจัดจ้างตาม พรบ. 2560		กระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
	4. โครงการส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะในรูปแบบ PLC เชิงคุณภาพ 1. ครูปฏิบัติการสอนได้ดีและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	2,000	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในรูปแบบ PLC 2. ครูปฏิบัติการสอนได้ดีและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจ้างครูสาขาที่ขาดแคลน	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูในสาระการเรียนรู้ที่ขาดแคลน และสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนที่มีจุดเน้นในด้าน ดนตรี และนาฏศิลป์ จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลนอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน	360,000	1. มีงบประมาณจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน 2. นักเรียนได้รับความรู้จากครูจ้างสอนในสาขาที่ขาดแคลนสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนที่มีจุดเน้นในด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และ อาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดป่าไผ่ให้ความร่วมมือร้อยละ 100 2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85	5,000	1. ผู้ปกครองได้รู้และเข้าใจถึงภาวะเป็ยบของโรงเรียนวัดป่าไผ่ สามารถนำไปอบรมสั่งสอน นักเรียนในปกครองตนเองได้ 2. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะสนทนากับครูที่ปรึกษาและรับทราบพฤติกรรมด้านการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในทุกมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนร่วมกัน 		<p>ความประพฤติ การปรับตัวตามศักยภาพ และอื่น ๆ ของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. เพื่อให้ผู้ปกครองตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน และร่วมกันหาแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ผู้ปกครองได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ที่ดี และได้รับความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียนเพื่อร่วมกันป้องกันแก้ไขและพัฒนา นักเรียน 5. ผู้ปกครองร่วมมือร่วมใจในการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ด้วยกัน และระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน
	2. โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนรวมไปถึง ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 100 ได้ มีส่วนร่วม ในการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี และทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความเข้าใจตรงกันทั้งในชุมชน และโรงเรียน	5,000	1. คณะครู กรรมการ สถานศึกษา มีโอกาสในการ แลกเปลี่ยนความคิดซึ่งกัน และกันเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีศักยภาพในทุกด้าน
	3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้คณะครู มีวิธีการในการ จัดทำโครงการให้เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน 2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา เพื่อใช้ในการ ปฏิบัติงาน	2,000	1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ที่สามารถนำมาใช้ในการ ปฏิบัติงานตามโครงการ ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณที่ตอบสนองต่อแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี		
	4. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ 1. มีแฟ้มเอกสารเอกสารจัดเก็บเพียงพอและเป็นระเบียบ เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดเก็บเอกสารถูกต้องตามระบบงานบัญชีและพัสดุ สะดวกต่อการตรวจสอบ	1,000	1. มีการจัดซื้อจัดจ้างจัดเก็บเอกสารถูกต้องตามระบบงานบัญชีและพัสดุเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
	5. โครงการจัดทำระบบการจัดซื้อ-จัดจ้าง	เชิงปริมาณ 1. มีแฟ้มเอกสารที่จัดเก็บเป็นระบบการจัดซื้อจัดจ้างอาหารกลางวันประจำปีงบประมาณ 2567 2. มีการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน	2,000	1. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีการจัดเก็บเอกสารได้อย่างมีระบบ 2. ให้การบริการตรวจสอบภายในได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีการจัดทำรายงานอาหารกลางวัน เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานถูกต้องตามระบบการตรวจสอบภายใน 2. การจัดเก็บเอกสารเป็นระบบง่ายและสะดวกในการนำเสนอเพื่อตรวจสอบ		
	6. โครงการระบบทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. มีแฟ้มเอกสารที่จัดเก็บทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ตามปีงบประมาณร้อยละ 100 2. มีการจัดทำเอกสารทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างรวดเร็ว ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานถูกต้องตามระบบการตรวจสอบภายใน 2. การจัดเก็บเอกสารทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์เป็นระบบง่ายและสะดวกในการนำเสนอเพื่อตรวจสอบ	2,000	1. โรงเรียนวัดป่าไผ่มีการจัดเก็บเอกสารทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างมีระบบ 2. ให้การบริการตรวจสอบภายในได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. โครงการสาธารณูปโภค	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษา และซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป 	220,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. มีการตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินการนิเทศทุกครั้งก่อนการนิเทศ 2. มีการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนของครู ทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าไผ่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของครูมีการพัฒนาด้านการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การประชุมครูก่อนเปิดและปิดเรียนเพื่อชี้แจงและสรุปการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ครูได้รับความรู้เข้าใจทักษะวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>4. ครูมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการดำเนินโครงการนี้เทศภายใน</p>		<p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดป่าไผ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะตั้งมั่นอยู่ในความสุจริต เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ตั้งมั่นอยู่ในความสุจริต	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการโรงเรียนสุจริต มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่เหมาะสมทุกด้านทุกด้าน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดป่าไผ่ได้นำเสนอข่าวสารความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษาตลอดจนกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียนสู่ชุมชนร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ ร้อยละ 100	5,000	1. ชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆรอบด้าน เป็นปัจจุบัน <p>ทันเหตุการณ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ปีการศึกษาละ 40 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ปีการศึกษาละ 80 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถใช้บริการสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	-	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเอง	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนว 2. โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวการศึกษาได้ศึกษาต่อตรงตามความสามารถและความต้องการของตนเอง
	2. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทำความรู้จักกับครูประจำชั้นครูที่ปรึกษา และครูผู้สอนสาระต่าง ๆ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทราบเกี่ยวกับกฎระเบียบการวัดผลประเมินผลนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทราบกฎระเบียบของโรงเรียนวัดป่าไผ่ และทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง	3,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าใจในกฎระเบียบแนวปฏิบัติในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนวัดป่าไผ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนรู้สึกภาคภูมิใจ รักและผูกพันในสถาบันของตนเอง</p> <p>2. จัดกิจกรรมอำลาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาภาคบังคับครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้สึกภาคภูมิใจ รักและผูกพันในสถาบันของตนเอง</p> <p>2. เป็นการจัดกิจกรรมอำลาให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้อย่างสมเกียรติ</p>	3,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาศึกษารักและผูกพันกับสถาบัน
	4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายใน</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาทั้งโดยวิธีการประเมินตนเองและประเมินภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนามาตรฐานโรงเรียน</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานกำหนด</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>4. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ</p>		<p>3. โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง		
	5. โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและบัตรสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำห้องพยาบาล เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนวัดป่าไผ่ มีเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพ เบื้องต้น อย่างรวดเร็วและ ปลอดภัย	2,000	1. ครู นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนวัดป่าไผ่ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำ บ้าน บริการ สุขภาพ เบื้องต้น อย่างรวดเร็วและ ปลอดภัย
	6. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ระดับ อ.2 –ป.6 ร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าโภชนาการและเหมาะสม กับความต้องการของร่างกาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่ระดับ อ.2 – ป.6 ทุกคน มีสุขภาพ แข็งแรง สมบูรณ์มีจิตใจร่าเริง เหมาะสมกับวัยเรียน		1. นักเรียนระดับอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ทางโภชนาการและ เหมาะสมกับความต้องการ ของร่างกาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. โครงการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าไผ่มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง อารมณ์ สดชื่น สติปัญญาที่ดี	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามโครงการทดสอบสมรรถภาพ มีคุณลักษณะและสมรรถนะที่เหมาะสมทุกด้านทุกด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3	26,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรายได้ระหว่างเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปีที่ 3 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการงานอาชีพและเป็นผู้ประกอบการงานอาชีพและเป็นผู้ประกอบการสมาชิที่ดีในอนาคต</p>		<p>รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงานที่สุจริตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ</p> <p>ประกอบอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการงานอาชีพและเป็นผู้ประกอบการสมาชิที่ดีในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ร้อยละ 85 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>6. นักเรียนสามารถต่อยอดอาชีพจากพ่อและแม่ ผู้ปกครอง สานฝันอาชีพของตนเอง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการบูรณาการเรียนการสอนทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ การงานที่สุจริตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม มีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพ และมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจทักษะชีวิตในสังคมการทำงาน ทักษะการงานอาชีพ และเป็นผู้ประกอบสัมมาชีพที่ดีในอนาคต</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>		



โรงเรียนวัดป่าไผ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

