



แผนบริหาร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดบ้านดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Annual Report

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 76/1 หมู่ 1 ตำบลชำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 064-2682345



EMAIL:

wbdn@saraburi2.go.th

คณะผู้บริหาร



นายพิชิตชัย บุปผาโท
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านดง

โทรศัพท์ 064-2682345

Email Address : Kengf14@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
- 2) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
- 3) โรงเรียนมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้านอย่างชัดเจน
- 4) มีการปรับปรุงและพัฒนางานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน
- 5) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ตามบริบทของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
- 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 3) โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้สอดคล้องกับโลกยุคผันผวน (VUCA world) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. นักเรียนขาดความตระหนักความสำคัญของการเรียน ทำให้ขาดโรงเรียนบ่อย
 2. นักเรียนบางกลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติดเนื่องด้วยสภาพแวดล้อมทางบ้าน

แนวทางแก้ไข

1. ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง พูดคุยกับผู้ปกครอง นักเรียนเรื่องพฤติกรรมของ นักเรียนเพื่อทราบปัญหาของนักเรียนรายบุคคล และแก้ปัญหาของนักเรียนให้ทันท่วงทีในกรณีที่นักเรียนขาดเรียนติดต่อกันหลายวัน โรงเรียนดำเนินการติดตามนักเรียนที่บ้านหรือออกหนังสือติดตามนักเรียนต่อผู้ปกครอง
2. ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เรื่องภัยและโทษของยาเสพติดดังนี้
 - 2.1 อบรมโครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
 - 2.2 ครูเตรียมให้ความรู้แก่นักเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน
 - 2.3 คณะครูเฝ้าระวังยาเสพติดในโรงเรียน
 - 2.4 จัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและชุมชน
 - 2.5 จัดกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ครูไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องทำให้ครูไม่ได้นำความรู้ที่ได้หลังจากการอบรม มาพัฒนานักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางแก้ไข

1. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนไม่ได้ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

แนวทางแก้ไข

1. ประชุมกำชับ กำหนดมาตรการให้ดำเนินตามแผนที่วางไว้
2. อบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ
3. กำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนมากขึ้น
4. มีการเสริมแรงทางบวกให้แก่นักเรียนที่มีจิตอาสาเพื่อเป็นแบบอย่าง
5. ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านดง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาพุทธในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจ ในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ ขายเสียงและ สามารถก้าวทันโลก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข ใช้หลักธรรม คำสอนของศาสนาพุทธในการดำเนินชีวิต</p> <p>2. มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทยยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ ขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก</p>	<p>500</p>	<p>1. คณะครูและนักเรียนได้ใช้ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ในระบบการพัฒนาผู้เรียน โดยรวมอย่างบูรณาการให้ กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น ใช้ ปัญญาเกิดประโยชน์แท้จริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการวันสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดง ร้อยละ 100 ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดง ร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดง ร้อยละ 100 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	6,000	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดง มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองได้</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนา ศักยภาพตนเองให้มีทักษะอาชีพได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทัศนคติดีต่ออาชีพ การงานที่สุจริต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ต่อสังคม</p>	1,000	<p>1. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพที่สุจริต</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ และเป็นการส่งเสริมทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะอาชีพได้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสในการเรียนรู้ เพื่อความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนมีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพและมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ ประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน		ลดเหลื่อมล้ำและความต้อยโอกาสได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมเลือกตั้ง สถานักเรียน	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดงเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยทุกคนและทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความสำนึกในความเป็นประชาธิปไตยเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนร้อยละ 100 สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป 	500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง 3. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วม ในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. ครูมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบในทุกฝ่าย 2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนคล่อง</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามวัย 2.นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>16,841</p>	<p>1.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2.นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการกลุ่มการอยู่ร่วมกันและเอื้ออาทรต่อกัน		
	<p>โครงการลูกเสือและเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมวันธีรราชเจ้า "วันชิราวุธ"</p> <p>2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง</p> <p>4. พิธีทวนคำปฏิญาณและสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิตให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดง ต้องผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านดง ผ่านกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมร้อยละ 80</p>	10,000	<p>1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>และการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>สามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้ครบตามที่หลักสูตรลูกเสือ – เนตรนารีกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬาและสุนทรียภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชิ้น 2. แสดงนาฏศิลป์ไทยและพื้นบ้านได้อย่างน้อย 1 ประเภท 3. ร้องเพลงไทยและหรือเพลงพื้นบ้านได้อย่างน้อยคนละ 1 เพลง 4. มีความสามารถในการเล่นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิด 5. นักเรียนทุกคนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง 6. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 7. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.6 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬาและสุนทรียภาพ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตรหรือสาระหลักสูตร 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอนตามหลักสูตรหรือหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ป.6 ได้ฝึกปฏิบัติตนมีสุขภาพแข็งแรงด้วยการปฏิบัติจริง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี นาฏศิลป์ สามารถเล่นดนตรีได้เห็นคุณค่าซาบซึ้งในดนตรีนาฏศิลป์เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด 2. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไทยและพื้นบ้านเพื่อเป็นสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้และมีวงดนตรีวงนาฏศิลป์อันเป็นการแสดงถึงเอกลักษณ์ความเป็นไทย 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬาไทยและกีฬาสามารถเล่นกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				<p>เห็นคุณค่าและประโยชน์ของกีฬา เกิดความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยรักและหวงแหนในมรดกทาง วัฒนธรรมของไทยและเป็นการ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด รวมทั้งเป็นผู้ที่มีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ แข็งแรง สุขภาพจิต สุขภาพกาย สุขภาพใจดี</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมวิเคราะห์ ผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมการจัด ประสบการณ์สำหรับชั้น ปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คนและนักเรียน 56 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ของทางโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีความสามารถทางด้านศิลปะ ที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ 5</p>	4,800	<p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยมีความ สามารถทางด้านศิลปะ ที่แสดง ถึงความคิดสร้างสรรค์ อยู่ใน ระดับ 5</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (Reading Test:</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	3. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 4. กิจกรรมพิชิตข้อสอบ NT	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้		RT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
	5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 6. กิจกรรมพิชิตข้อสอบ O-NET	4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีทักษะอาชีพ 6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านออกเขียนได้ในระดับดีมาก ร้อยละ 80 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ร้อยละ 80 มีการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองให้มีทักษะอาชีพได้ 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรม สอนเสริมเติมเต็มพิชิต O-NET</p> <p>2. กิจกรรม Math day</p> <p>3. กิจกรรมวันภาษาไทย</p> <p>4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>5. กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <p>6. กิจกรรมวันวิชาการ</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน</p> <p>8. กิจกรรมภาษาอังกฤษ วันละคำ</p> <p>9. กิจกรรมสำนวนสุภาพ คำพังเพยวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุก ระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 80 อ่านออกเขียนคล่อง</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 สมรรถนะ</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ ความสามารถ ตามวัย</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	10.กิจกรรมคำราชาศัพท์ วันละคำ 11.ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มหกรรม แข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน	6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) สูงกว่า ระดับประเทศ ทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 7. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ได้มีโอกาส แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและทักษะอย่างเต็ม ตามศักยภาพในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านดง ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม 2. ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านดง ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียน สุจริต คือ มีทักษะกระบวนการ การคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมี จิตสาธารณะ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วม สร้างเครือข่ายในชุมชนสังคมใน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ร้อยละ 100 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านดง ร้อยละ 100 มีจิตสำนึก และร่วม สร้างเครือข่ายในชุมชน สังคม ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ		4. ผู้ปกครอง/ชุมชน ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 98 5. ความพึงพอใจในการดำเนิน งาน ร้อยละ 98
	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 1. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหา สุขภาพ 2. กิจกรรมครอบครัว สุขสันต์ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมบริโภคอย่าง ฉลาด 5. กิจกรรม Lunch For All 6. กิจกรรมดูแลหนูๆ ทุกด้าน 7. กิจกรรมวิถีธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทางเพศและสิ่งเสพติด 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ ภัยคุกคามทางเพศ และสิ่งเสพติด	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ในทุกด้านอยู่ในระดับดีครูและ บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพ พละนาามัยสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจาก โรคภัยไข้เจ็บ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	8. กิจกรรมร้านค้าโรงเรียน	3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพภายใต้ องค์ประกอบ 10 อย่าง 4. โรงเรียนใช้เกณฑ์มาตรฐาน 10 อย่าง ประเมิน ตนเอง เป็นการนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาให้ได้ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และสภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดีมีรีน น่ายู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งานอาคาร เรียน จำนวน 2 หลัง ส้วม 3 หลังอาคารอเนกประสงค์ โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนา สภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน 2. สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อม และปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน	81,991	1. ภายในโรงเรียนได้รับการ ปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน 2. ภายนอกรอบโรงเรียนได้รับ การปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลายมีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา เสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความพร้อมสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 	13,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 4. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	13,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จาก การอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานมา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ครูมีระบบการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อผู้เรียน 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบในทุกฝ่าย โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	กิจกรรมลดภาระการประเมินผลงานครูผู้ช่วย และครูอัตราจ้าง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้ช่วยจำนวน 1 คน ได้รับการประเมินการปฏิบัติงาน โดยเน้นการปฏิบัติงาน ปฏิบัติ ตน มากกว่าเอกสาร</p> <p>2. ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน ได้รับการประเมินการปฏิบัติงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่า เอกสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้ช่วย ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินการปฏิบัติงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่า เอกสาร</p> <p>2. ครูอัตราจ้าง ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินการปฏิบัติงาน โดยเน้นการปฏิบัติมากกว่า เอกสาร</p>	-	<p>1. ครูผู้ช่วยและครูอัตราจ้าง ปฏิบัติงานได้อย่างมี ศักยภาพและเต็มทีกับ บทบาทหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>2. การพัฒนาระบบการนิเทศ การติดตามตรวจสอบ ประเมินให้ครูผู้ช่วยและ อัตราจ้างได้จัดหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างรอบด้านและเต็มที โดย ไม่มีความกังวลกับเอกสาร การประเมิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียงและมี จิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและร่วมสร้าง เครือข่ายในชุมชน สังคมใน การต่อต้านการทุจริตทุก</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์มีความ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกและ ร่วมสร้างเครือข่ายในชุมชน สังคมในการต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		รูปแบบ		
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งหรือทุกครั้งที่จัดกิจกรรมในลักษณะของจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีข่าวประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>	4,000	1. โรงเรียนมีข่าวประชาสัมพันธ์ ที่เผยแพร่กิจกรรมหรือการดำเนินงานของโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณะได้รับทราบถึงความเคลื่อนไหวต่างๆ ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียนทุกชั้นเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้ระบบ เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน ถูกต้องพร้อมให้บริการ 	<p>4,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ 2. กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 4. กิจกรรมบริโภคนิยมอย่างฉลาด 5. กิจกรรม Lunch For All 6. กิจกรรมดูแลหนูๆทุกด้าน 7. กิจกรรมวิถีธรรมนำชีวิต 8. กิจกรรมร้านค้าโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพภายใต้ องค์ประกอบ 10 อย่าง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนตามหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุภัยคุกคามทางเพศ และ สิ่งเสพติด 3. โรงเรียนใช้เกณฑ์ มาตรฐาน 10 อย่างประเมิน ตนเองเป็นการนำไปสู่การ ปรับปรุงและพัฒนาให้ได้ มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ในทุกด้านอยู่ในระดับดี ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มี ทักษะอาชีพได้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการพัฒนา โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริม ทักษะอาชีพให้นักเรียน 2. นักเรียนที่เข้าโครงการ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการงาน ที่สุจริตที่มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม	1,000	1. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ฝึก อาชีพที่สุจริต 2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่ อาชีพและเป็นการส่งเสริม ทักษะทางอาชีพให้กับ นักเรียน 3. เพื่อเป็นการพัฒนา ศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะ อาชีพได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี โอกาสในการเรียนรู้ เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำและความ ด้อย โอกาสได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. นักเรียนมีแรงจูงใจในการประกอบอาชีพและมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจประกอบการอาชีพอิสระที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน		5. โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพให้นักเรียน



โรงเรียนวัดบ้านดง

หมู่ 1 ตำบลชำผักแพว อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี