



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 10/3 หมู่ 10 ตำบลโคกแย้ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-670384, 082-5235149



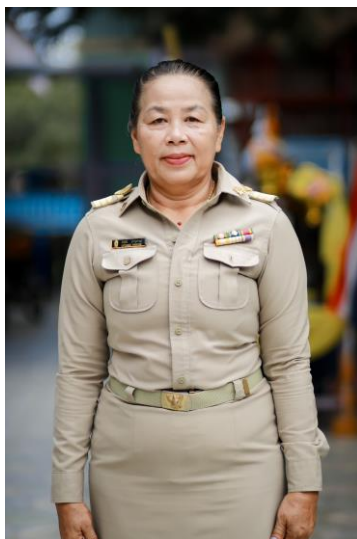
Website : -



EMAIL: wjy.001@saraburi2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางดัชนี ปานหงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่



โทรศัพท์ 082-5235149, 086-1285342

Email Address datparn2509@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 173 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ชัดเจน มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 ฝ่าย
2. โรงเรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการศึกษา
3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นอย่างดี
4. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการกับคนในชุมชน
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ
6. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบ และเข้าถึงนักเรียนทุกกลุ่ม
7. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน มีครูครบชั้น
8. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการทำงานต่างๆ เป็นอย่างดี
9. การบริหารการเงินมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส การเบิกจ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบราชการ
10. ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ จากต้นสังกัด องค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางรายวิชาต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
2. ครูผู้สอนไม่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. สภาพภูมิทัศน์ค่อนข้างเสื่อมโทรม แหล่งการเรียนรู้บางแหล่งชำรุด ไม่พร้อมใช้งาน และเสี่ยงต่อการเกิดอันตรายกับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งการเรียนรู้บางแหล่งทรุดโทรม ไม่สะอาด ขาดการดูแลอย่างต่อเนื่อง ระบบน้ำ ระบบไฟมีปัญหาหลายจุด จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้กลับมาใช้งานได้ปกติ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทั้งคน เงิน วัสดุ จากหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้เข้ามาช่วยเหลือ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และระบบน้ำ ระบบไฟในโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดความสามัคคี ไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำงาน ขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงทันตามเวลาที่กำหนดได้

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารมีการประชุมสร้างความเข้าใจ ปรับทัศนคติในการทำงานให้บุคลากรเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีการสร้างขวัญและกำลังใจ และกำกับติดตามให้บุคลากรปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงทันตามเวลาที่กำหนด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โรงเรียนจัดกิจกรรมบ่อยครั้ง ทำให้กระทบกับการเรียนการสอน การนิเทศการสอนของครูไม่เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรปรับลดกิจกรรมบางอย่างที่ไม่จำเป็นออก และปฏิบัติตามปฏิทินการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการจ้างบุคลากรมาปฏิบัติการสอนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข มีการประสานงานหน่วยงาน องค์กรต่างๆ เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการจ้างบุคลากรมาปฏิบัติการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ จำนวน 161 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ เชิงคุณภาพ 1. ครูและ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ จำนวน 161 คน มีความรู้ ความเข้าใจและมีความพึงพอใจในกิจกรรม ร้อยละ 90	1,000	1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ จำนวน 180 คน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจและร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 น้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	5,000	1. นักเรียนยึดหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต ปลอดภัยและสิ่งเสพติด ทำให้ชุมชนสังคม มีความสงบสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีตามหลักพระพุทธศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวทีก มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ปลอดภัย อายุมุม และสิ่งเสพติด ทำให้ชุมชน สังคม มีความสงบสุข</p>		<p>2. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตย และถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าระดับดีมาก</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี การศึกษา 3. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทุกคน นำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง		คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเข้าสู่ระดับสากล 3. ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรในโรงเรียนสามารถ นำผลการประกันคุณภาพ ภายในมาปรับปรุง/แก้ไข/ พัฒนาผู้เรียนและพัฒนา การศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน - การเขียนภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 70 ที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียน ไม่ได้ ได้รับการสอนซ่อมเสริม 3. นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 70 อ่านออก เขียนได้	4,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา มี ทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่าน ออก เขียนได้ 3. นักเรียนชั้น ป.3 ต้องอ่าน คล่อง เขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ 70 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>5. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 มีการสร้างสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.3 ต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>4. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p>5. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ช่วยพัฒนาทักษะภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดี</p>		<p>4. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p>5. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ช่วยพัฒนาทักษะภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ป.1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.3 ต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น 5. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย ช่วยพัฒนาทักษะภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม การแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี และเยาวชนจิตอาสา 3. กิจกรรม ทักษะศึกษานอกสถานที่ 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 5. กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วม หรือเป็นตัวแทนแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับสหวิทยศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติอย่างน้อยปีละ 10 รายการ 2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีการใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	164,796.19	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะทางวิชาการจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 3. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่</p> <p>5. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้และได้รับการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>6. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีทักษะด้านกีฬา และ แสดงออกเชิงสร้างสรรค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ และทักษะทางวิชาการ จากการทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก โรงเรียน ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		<p>4. นักเรียนส่วนใหญ่ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ใน ปัจจุบันอย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดได้</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา และกล้าแสดงออกอย่าง สร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 70 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ</p>	2,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและด้านการคิดคำนวณ เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ลดปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนและคิดคำนวณไม่ได้</p> <p>2. บุคลากรครู และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>3. มีนวัตกรรม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม		4. ครูและบุคลากรสามารถรับรองการคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วมเบื้องต้นได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 2. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-net, NT และ RT ของนักเรียนชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6 ปีการศึกษา 2566 ทุกรายวิชา เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	6,000	1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสุขได้เรียนรู้และทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงด้วยรูปแบบการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มสูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข 1.กิจกรรมครูตำรวจ D.A.R.E 2. กิจกรรมเสริมทักษะชีวิตให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 3.. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียนบอร์ดต่าง ๆ ด้านยาเสพติดและ อบายมุข 4. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข 5. กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด 2. บุคลากร ชุมชน และทุกหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานใน 2. ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหา	2,000	1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข 2 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน วิทยากร ตำรวจ วิทยากรพระสงฆ์ หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,000	1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้)บาท(	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนยากจน 5. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วม	2. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน คิดเป็นร้อยละ 85 3. เด็กนักเรียนยากจนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา และส่งเสริมทักษะตามความจำเป็น 4. เด็กพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างถูกต้อง		2. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้อย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 2. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ ร้อยละ 90 มีการ	20,000	1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจที่ดี ทำให้การปฏิบัติงาน และการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดทำรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ สามารถนำประสบการณ์ในการอบรมการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้ 2. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ มีขวัญ กำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน ให้บรรลุเป้าหมาย		จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ 2. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ ร้อยละ 90 มีการ	20,000	1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจที่ดี ทำให้การปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดทำรายงานผลการอบรมพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ สามารถนำประสบการณ์ในการอบรมการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นได้ 2. ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ มีขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย		ประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต		2,000	1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต โรงเรียนมีนักเรียนแกนนำโรงเรียนสุจริตอย่างน้อยห้องเรียนละ 1 คน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลแก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้ นักเรียนคณะทำงานบริษัทสร้างการดีสามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการ 		<p>ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน และบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถขยายผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริตให้แก่ผู้อื่นได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>4. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานธุรการและระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารงานธุรการ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารงานธุรการได้เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>2. การรับ – ส่งหนังสือราชการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการค้นหา คิดเป็นร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถเรียกใช้งานได้สะดวก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p>	5,000	<p>1. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ และค้นหาเอกสาร</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1 กิจกรรมพัฒนาสุขภาพของนักเรียน - การตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ผู้แทนองค์กรในท้องถิ่น ร้อยละ 90 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาสุขภาพและนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง 3. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ และได้รับการดูแลสุขภาพรักษาตามกรณี	5,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข 2. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถจัดหายาและเวชภัณฑ์ในการดูแลปฐมพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วยได้อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสหกรณ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน 2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 3. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 4. กิจกรรมสวัสดิการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ 2. โรงเรียนมีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ไม่น้อยกว่า 10 รายการ และมีการจำหน่ายผ่านระบบสหกรณ์ ขยายสู่ผู้ประกอบการชุมชนใกล้เคียง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ สามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียน ร้อยละ 85 นิยรักการออม และมีสมุดบัญชีออมทรัพย์เป็นของตนเอง</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะอาชีพ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ชี้อิสต์ยสุจริตช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. โรงเรียนมีสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาจำหน่ายแก่นักเรียน</p>		<p>2. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายการแปรรูปและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนสู่ชุมชนใกล้เคียงมากขึ้น</p>



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

โรงเรียนวัดหนองจอกใหญ่ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

