



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านหนองโป่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 230 หมู่ 9 ตำบลลำพญากลาง อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี 30130



โทรศัพท์ : 085 – 196 9790



Website :

ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา(E-MIS) https://data.bopp-obec.info/emis/schooldata-view.php?School_ID=1019600220&Area_CODE=1902



EMAIL:

nongpongschool1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจิตาภา อิศวมงคล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโป่ง



โทรศัพท์ 085 - 1969790

Email Address jdp.max@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนผู้เรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 147 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน
- 8) ชุรการ จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ระดับปฐมวัย

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมวัย มีวินัย ใส่ใจศึกษา
- 2) โรงเรียนสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาปัญญา
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี และกิจกรรมหลักประจำวัน 6 กิจกรรม ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัยอย่างสมดุล

ระดับประถมศึกษา

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ ของแต่ละระดับชั้น
- 2) โรงเรียนสร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาปัญญา
- 3) ครูผู้สอนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยหลากหลายวิธีการ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อเทคโนโลยี



จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

- 1) เน้นการส่งเสริม สร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนาปัญญา โดยให้ครูผลิตสื่อด้วยตนเอง เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย โดยสถานศึกษา จัดให้มีโครงการผลิตสื่อเพื่อพัฒนาปัญญาสำหรับเด็กระดับปฐมวัย
- 2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความรู้และเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีตามแนวคิดมอนเตสซอริบูรณาการกับการจัดกิจกรรมหลักประจำวัน 6 กิจกรรมอย่างเป็นระบบสามารถเผยแพร่ได้

ระดับประถมศึกษา

- 1) สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผลให้ชัดเจน ซึ่งกำหนดให้มีการสร้างผลงานจากการเรียนรู้และนำเสนอผลงานของตนเองในที่ประชุมได้โดยกำหนดเป็นงานหรือโครงการของแต่ละระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีการ การใช้สื่อการเรียนการสอน และสื่อเทคโนโลยี การบูรณาการการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 3) สถานศึกษาควรเขียนการดำเนินการโครงการ/หรือกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้มีความชัดเจน และส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนแห่งการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดแคลนน้ำอุปโภคบริโภคระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เมษายน

แนวทางแก้ไข - ชื้อน้ำบริโภค
- ขอความอนุเคราะห์น้ำอุปโภคจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก เช่น วิชาดนตรี - นาฏศิลป์ วิชาศิลปะ

แนวทางแก้ไข หาวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครู
และผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

1.2 ผลการทดสอบ RT มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข

1.1 ผลการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

1) วิเคราะห์ข้อสอบ O-Net ย้อนหลัง 10 ปี/วิเคราะห์ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตาม test blueprint ปีการศึกษา 2566

2) พัฒนาและส่งเสริมครูให้ปรับวิธีการสอนใหม่ เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning

3) พัฒนาและส่งเสริมให้ครูสร้าง/พัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

4) ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียน

5) นิเทศ ติดตามการสอนอย่างต่อเนื่อง

1.2 ผลการทดสอบ RT มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

1) ศึกษาโครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน วิชาภาษาไทย เพื่อดูแนวทางตัวชี้วัด แต่ละมาตรฐานการเรียนรู้

2) มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน โดยใช้เทคนิค Active Learning กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการสนใจในการเรียนรู้ และเน้นการฝึก ซ้ำ ย้ำ ทวน การอ่านคำต่างๆ เน้นการฝึกอ่านคำพื้นฐาน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างสม่ำเสมอ

3) ครูสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมการสอนการวิจัยที่เหมาะสมกับนักเรียน เพื่อใช้ในการยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน

4) ครูสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบการอ่านคำ แบบทดสอบการอ่านประโยค แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินผลการปฏิบัติรายบุคคล เป็นต้น

5) ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความสามารถ แล้วจัดเข้ากลุ่มพัฒนาการอ่าน เพื่อยกระดับพัฒนาการอ่านของนักเรียนแต่ละคนตามศักยภาพ

6) มีการจัดการสอนเสริมให้กับกลุ่มที่บกพร่องทางการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย เพื่อเน้นย้ำความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านหนองโป่ง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและของชาติ | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และตระหนักในการเป็นพลเมืองที่ดี | 25,000 | ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และตระหนักในการเป็นพลเมืองที่ดี |
| | โครงการ ส่งเสริมพัฒนาวิถีชีวิตของผู้เรียนและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมชุมนุม | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตของผู้เรียนและชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม | 60,000 | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ความถนัด และความสามารถตามหลักทฤษฎี</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะการพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>3. ครูและผู้เรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p>1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน เรียนรู้ประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน เห็นความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม</p> | <p>-</p> | <p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น โบราณสถานและ โบราณวัตถุ</p> <p>2. ผู้เรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ประเพณีของท้องถิ่น โบราณสถานและโบราณวัตถุ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีผล การเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป ใน รายวิชาประวัติศาสตร์และสังคม ศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนภาคภูมิใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูน สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปรองดอง สมานฉันท์เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย</p> <p>2. นักเรียนภูมิใจและมีจิตสำนึก ในการรักษาวัฒนธรรมประเพณี โบราณสถาน และโบราณวัตถุ ของท้องถิ่น</p> | | <p>ภูมิใจและจิตสำนึกในการ รักษาวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น โบราณสถานและ โบราณวัตถุ</p> <p>3. ผู้เรียนให้มีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ความ เป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความ ปรองดองสมานฉันท์เพื่อ สันติสุขในสังคมไทย</p> <p>4. ผู้เรียน มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ในรายวิชา ประวัติศาสตร์และสังคมศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมรักษ์โลก 3. กิจกรรม Zero Waste | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความปลอดภัยในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์สร้างผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก | 25,000 | 1. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. ผู้เรียนมีความปลอดภัยในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3. ผู้เรียนสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานจากเศษวัสดุเหลือใช้ 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ |
| | โครงการส่งเสริมความถนัดความสนใจสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ตามความถนัดและความสนใจ) | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการประกวด และแข่งขันทางวิชาการ | 20,000 | 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการประกวด และแข่งขันทางวิชาการ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดของตนเอง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลงาน/ชิ้นงาน ตามความถนัดของตนเองอย่างน้อย 1 อย่าง/ชิ้นงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษตามความถนัด และความสามารถตามหลักทฤษฎีปัญหา เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมความเป็นเลิศและความถนัดตามความสามารถของแต่ละบุคคล</p> | | <p>ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักทฤษฎีปัญหา</p> <p>5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเป็นนวัตกรรมที่เข้าใจปัญหา มองเห็นทางแก้รู้จักวางแผน และลงมือทำจริง</p> <p>6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมความเป็นเลิศและความถนัดตามความสามารถของแต่ละบุคคล</p> |
| | <p>โครงการพัฒนาองค์กร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>-</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการงานสารบรรณให้เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน</p> | 6,000 | <p>การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จตามระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน 3. โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน 4 ด้าน (บริหารทั่วไป/ บุคลากร/ งบประมาณ/ วิชาการ) 4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ รายวิชาภาษาไทย 1. กิจกรรมสมุดบันทึกองค์ความรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน | เชิงปริมาณ 1. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary | 5,000 | 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบ RT, NT และ O-net ของผู้เรียนชั้น ป.1, ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>National Educational Test : O-NET) รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p>4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักทฤษฎี</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. โรงเรียนนำผลการประเมิน</p> | | <p>สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ</p> <p>6. ผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้</p> <p>7. ผู้เรียนชั้น ป.3 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>8. โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>9. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้เพื่อการพัฒนา</p> <p>5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ไปใช้เพื่อการพัฒนา</p> <p>6. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปใช้เพื่อการพัฒนา</p> | | <p>10. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปใช้เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> |
| <p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> | <p>โครงการลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด</p> | <p>25,000</p> | <p>1. ผู้เรียนมีทักษะด้านต่าง ๆ ตามกระบวนการของลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ลูกเสือเนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ มีความรักในชาติ ศาสนาและ สถาบันพระมหากษัตริย์ | | มีวิจรรย์ญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และ มีวิสัยทัศน์ 5. ผู้เรียนมีนิสัยเป็นผู้ให้การ ช่วยเหลือผู้อื่นและมีส่วนร่วม |
| | โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการชีวิตของผู้เรียนและ ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมชุมนุม | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตของ ผู้เรียนและชุมชนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถตาม หลักทพปัญญา 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความ สามารถในการสื่อสารการคิดการ แก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตและ การใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการพัฒนาวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ | 60,000 | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูและผู้เรียนใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. ผู้เรียนมีความสนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | พอเพียงและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| | <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งสภาผู้เรียน กิจกรรมพี่ดูแลน้อง | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้ร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลงของสังคม ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> | 2,000 | <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนปฏิบัติตามกติกา ข้อตกลงของสังคม ผู้เรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | <p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมกลุ่มปกติและความสามารถพิเศษ พัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขกลุ่มมีปัญหา กิจกรรมคัดกรองเด็กตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของนักเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ/บกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ของครูสามารถคัดกรองผู้เรียนแต่ละประเภทของ | 206,673 | <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ ครูสามารถคัดกรองนักเรียนแต่ละประเภทของความพิการ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ความพิการ/บกพร่องทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความพิการ/บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | | 3. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับการเอาใจใส่พัฒนาตามศักยภาพ 4. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน |
| | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ รายวิชาภาษาไทย 1. กิจกรรมสมุดบันทึกองค์ความรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน | เชิงปริมาณ 1. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ (Reading Test : RT) ของผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 3. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) รายวิชาภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี | 5,000 | 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. ผลการทดสอบ RT, NT และ O-net ของผู้เรียนชั้น ป. 1, ป.3 และ ป.6 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักทฤษฎี</p> <p>5. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้</p> <p>6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้น ป.3 อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้เพื่อการพัฒนา</p> | | <p>และความสามารถ</p> <p>6. ผู้เรียนชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้</p> <p>7. ผู้เรียนชั้น ป.3 อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>8. โรงเรียนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปใช้เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>9. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปใช้เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>10. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปใช้เพื่อการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป ส่งผลให้</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 5. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ไปใช้เพื่อการพัฒนา 6. โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปใช้เพื่อการพัฒนา | | ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | โครงการส่งเสริมความถนัดความสนใจสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ตามความถนัดและความสนใจ) | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการประกวด และแข่งขันทางวิชาการ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีผลงาน/ชิ้นงาน ตามความถนัดของตนเองอย่างน้อย 1 อย่าง/ชิ้นงาน | 20,000 | 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการประกวด และแข่งขันทางวิชาการ 3. ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามความถนัดของตนเองระดับดีขึ้น 4. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักพหุปัญญา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษตามความถนัด และความสามารถตามหลักทฤษฎีปัญหา เพื่อไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมความเป็นเลิศและความถนัดตามความสามารถของแต่ละบุคคล | | 5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมเป็นนวัตกรรมที่เข้าใจปัญหามองเห็นทางแก้รู้จักวางแผนและลงมือทำจริง 6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการส่งเสริมความเป็นเลิศและความถนัดตามความสามารถของแต่ละบุคคล |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 1 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนภายในโรงเรียน 3 ระบบความปลอดภัย 4 ปรับปรุงสุขา 5 จัดทำ ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสุขในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา | 60,000 | 1. นักเรียนที่มีความปลอดภัยในการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบในโรงเรียน 2. นักเรียนที่มีความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องเล่นสนาม อุปกรณ์ต่าง ๆ 3 ผู้เรียนที่มีความปลอดภัยในการเดินทาง ไป - กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน 4. ผู้เรียนที่มีความปลอดภัยในการจัดการสิ่งแวดล้อมของ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | โรงเรียน 5. โรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย |
| | โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับความรู้ มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนปลอดภัยเสพติด | 2,000 | 1. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด 2. ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา 3. ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคาม 4. ผู้เรียน มีทักษะและสามารถช่วยเหลือตนเองได้เมื่อประสบภัยคุกคามต่างๆ มีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา 5. ผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>โครงการสุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้วิธีป้องกันโรคร้ายต่าง ๆ 2. กิจกรรมเดินทางปลอดภัยไป-กลับโรงเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง ไป - กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้ารับการอบรมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนจากภัยคุกคามมีทักษะ และสามารถช่วยเหลือตนเองได้เมื่อประสบภัยคุกคามต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพรู้จักป้องกันโรค | 7,000 | ผู้เรียนที่มีความปลอดภัยเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและโรคติดต่อในโรงเรียนและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | <p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมกลุ่มปกติและความสามารถพิเศษ พัฒนาเด็กกลุ่มเสี่ยงและแก้ไขกลุ่มมีปัญหา | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ได้รับ | 206,673 | <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 2. ผู้เรียน ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | สิทธิและโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน ในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ/ บกพร่องทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความพิการ/บกพร่อง ทางการเรียนรู้สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | | ในการได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ความพิการ 3. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นระบบ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการดำเนินงาน 4. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทาง การศึกษา |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมสัมมนา อบรม | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา และความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล 2. ร้อยละ85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ร้อยละ 85 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน (Active Learning) | 26,000 | 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะด้านภาษาและ ความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใน การจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกใน ชั้นเรียน (Active Learning) 4. โรงเรียนมีการเสริมสร้าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน | | <p>ศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้บริหารนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมสัมมนา อบรม | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน (Active Learning) เชิงคุณภาพ ผู้บริหารนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการโรงเรียนทำให้ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น | 26,000.00 | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกในชั้นเรียน (Active Learning) เชิงคุณภาพ 2. ผู้บริหารนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม การลดภาระหนี้สินครู | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่มีหนี้สิน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ | 26,000.00 | ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยทางการเงิน มีความพอเพียงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | - | - | - | - |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย 3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมิน IIT, EIT และ OIT ได้คะแนนระดับ A ขึ้นไป 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 3. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> | <p>5,000</p> | <p>คณะครู บุคลากรและผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองโป่งมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมข่าวประชาสัมพันธ์ | เชิงปริมาณ โรงเรียนมีข่าวประชาสัมพันธ์การ จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการโรงเรียน | 6,000 | ผู้ปกครองและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การบริหารจัดการโรงเรียน |
| ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีการ สร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพ | 60,578.32 | 1. ครูมีสื่อที่หลากหลาย สามารถนำไปจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการสุขภาพดี 1. กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมตรวจความสะอาดทั่ว ๆ ไป/กำจัด เหา/เครื่องแต่งกาย | เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง สุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแล รักษาสุขภาพรู้จักป้องกันโรค | 7,000 | 1. ครู ผู้เรียนและบุคลากร ของโรงเรียนได้รับบริการ ด้านสุขภาพอนามัย 2. ครู ผู้เรียนและบุคลากร ของโรงเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง สุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลรักษาสุขภาพรู้จัก ป้องกันโรค |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | โครงการ ส่งเสริม พัฒนาวิถีชีวิตของผู้เรียนและ ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมชุมชน | เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตของ ผู้เรียนและชุมชนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับการ | 60,000 | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถตามหลักทฤษฎี</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารการคิดการแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีทักษะการพัฒนาวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | | <p>พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. ครูและผู้เรียนใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> |

