



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองตาบุญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2567



ที่ตั้ง 170/1 ม.4 ตำบลบ้านลำ
อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี



096-1935928 พอ. ส.ส.



wadnongtaboon@gmail.com



โรงเรียนวัดหนองตาบุญ สพพ.
สระบุรี เขต 2



โรงเรียนวัดหนองตาบุญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 170/1 หมู่ที่ 4 ตำบลบ้านลำ อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี 18150



โทรศัพท์ : 096 193 5928



Website :



EMAIL: wadnongtaboon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเก่งกาจ จริงจิ่งขันธ์กุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาบุญ



โทรศัพท์ : 096 1935928

Email Address : kengkat2523@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 132 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	12	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	-	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ (ธุรการโรงเรียน)		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) ผู้บริหารครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถสามารถพัฒนาโรงเรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี มีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ มีคุณครูครบชั้น
- 2) นักเรียน มีความรู้ความสามารถในด้านของทักษะชีวิต งานอาชีพและการมีจิตอาสาสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีการสนับสนุนโรงเรียนมีการช่วยเหลือในด้านต่างๆ และช่วยส่งเสริมในทุกด้านทางด้านวิชาการและวิชาชีพรวมถึงการพัฒนาโรงเรียนอย่างรอบด้าน



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2) อาคารสถานที่ที่มีสภาพทรุดโทรมอาคารเรียนหลังคารั่วและโรงเรียนไม่มีรั้ว
- 3) ครูสอนไม่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1.โรงเรียนมีบางสถานที่เป็นจุดไม่ปลอดภัย มุมอับสายตา ที่รกร้าง สถานที่อุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข 1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย รื้อถอนสิ่งที่เป็นอันตราย ปรับปรุงแก้ไขจุดที่ชำรุดเสียหาย และเปลี่ยนสถานที่รกร้างที่อับสายตา โดยใช้วิธีการระดมทุนจากชุมชนมาใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซม เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีครูวิชาเอกภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข ทางฝ่ายบริหารและคณะครูมีการประชุมและลงความเห็นให้ช่วยกันสอนวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษไปก่อน เพื่อรออัตราครูบรรจุใหม่ในวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

แนวทางแก้ไข 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซ่อมเสริม เพิ่มเติม
ให้แก่แก่นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างต่ำ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. จัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2.ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้เพียงพอต่อการจัด
กิจกรรมลงในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
2. ระดมทรัพยากรจากภายนอกในรูปแบบการรับบริจาค
3. ควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองตาบุญ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปี 2567 1.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 6.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมยุวพัฒน์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม และเป็นผู้นำด้านคุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม และเป็นผู้นำด้านคุณธรรม	8,000	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม และเป็นผู้นำด้านคุณธรรม
	โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนสามารถนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี 2567 1. กิจกรรมการถอดบทเรียน(Best Practice) 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต(สื่อ ภาพยนตร์สั้น) 4. กิจกรรม Project Citizen 5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) 6. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันละกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ</p>	<p>3,121</p>	<p>1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันละกัน การเคารพกฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม ประจำปี 2567</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งสภานักเรียน - แต่งตั้งสภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียน - จัดกิจกรรมต่างของงานสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญใน บทบาทหน้าที่ของตนเองและเคารพสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประชาธิปไตย ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนเคารพสิทธิของ ผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไป ใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นและคณะครูเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนมีทักษะ การเรียนรู้และประสบการณ์ตรงจาก การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<p>44,330</p>	<p>1. นักเรียน บุคลากรใน โรงเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ประสบการณ์ตรง ได้ศึกษา แหล่งเรียนรู้ในและนอก สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้วิถีชีวิตจริง ของท้องถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนได้เรียนรู้ความเหมือนที่แตกต่างกันของท้องถิ่นอื่น
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครบทุกห้องเรียน ร้อยละ 100 2. พัฒนาต่อยอดห้องเรียนคุณภาพให้มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน มากขึ้น ครบทุกห้องเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. ครูมีการพัฒนาต่อยอดห้องเรียนคุณภาพให้มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน มากขึ้น	60,000	1. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. พัฒนาต่อยอดห้องเรียนคุณภาพให้มีบรรยากาศน่าอยู่น่าเรียน มากขึ้น
	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100	1,600	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความพึงพอใจในการรับบริการนิเทศ อย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ใน ระดับดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ใน ระดับดี		กระบวนการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุก สาระการเรียนรู้
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปี2567	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่ สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด สร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้าง ชิ้นงานด้วยตนเอง	4,000	1นักเรียนมีทักษะในการใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2นักเรียนตั้งคำถามในเรื่อง ที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3นักเรียนใช้จินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ เหมาะสม 4นักเรียนใช้ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย		
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567 1.กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT , NT, O-NET 2.กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 3.กิจกรรม รักการอ่าน 4.กิจกรรม วันภาษาไทย 5.กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ 6.กิจกรรม วันคริสต์มาส	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	20,000	ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567 เชิงคุณภาพ การประเมินตรวจสอบผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	5,000	โรงเรียนมีเอกสารรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาทบทวนหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปี 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาทบทวนหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาทบทวนหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2,500</p>	<p>1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาทบทวนหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้โดยมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนาห้องสมุด 2.กิจกรรม รักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากห้องสมุด ร้อยละ 80 3. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ห้องสมุดมีความพร้อมในการใช้งาน เป็นแหล่งเรียนรู้ แสวงหาความรู้ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ดึงดูดใจให้</p>	<p>2,000 3,000</p>	<p>1. ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการ</p> <p>2. ห้องสมุดมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนเข้ามาใช้บริการและสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนเข้ามาใช้บริการ และสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีนิสัยรักการอ่าน</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 85 ของลูกเสือ - เนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรม ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของลูกเสือ - เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือ - เนตรนารีทั้งหมดได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ฝึกความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	40,126	<p>1. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล และได้รับการช่วยเหลือ จากครูและ</p>	1,600	1.ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียน (ระบบCCT)</p> <p>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</p> <p>4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมชวนน้องกลับบ้าน</p>	<p>บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างทั่วถึง</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการพัฒนาการศึกษา มากขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างทั่วถึง</p> <p>3. โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทุกด้าน และทำให้นักเรียนสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2567	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน มีวัสดุ สื่อ สอน สอบ สำหรับจัดทำสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ ครบทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน</p>	22,737	<p>1. ครูมีเอกสารประจำชั้นเรียนใช้เป็นเครื่องมือในการวัดและประเมินผล ครบ ร้อยละ 100</p> <p>2. ครูมีวัสดุ สื่อ สอน สอบ ในการจัดทำ/พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		12 คน มีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน		
	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยสื่อการเรียนรู้ตามพัฒนาการเด็ก ประจำปี 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดทำโครงงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 – 3 เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม</p> <p>2. ร้อยละ 90 นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 – 3 เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 – 3 เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. ร้อยละ 80 นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 – 3 สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เด็กมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ประจำปี 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 	35,361	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน 2. กิจกรรม 5 ส 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ ร้อยละ 100 2. อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมต่อใช้งาน ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100 4. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร้อยละ 90 	76,878	<p>โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่สวยงาม พร้อมทั้งยังมีอาคารที่มีสภาพใช้การได้ดี มีความสะอาด สะดวก และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภค ได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมต่อการใช้งาน มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สะอาด และสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1.กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับข่าวสารด้านสุขภาพและโรคภัยต่าง ๆ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัยและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>3,100</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมีความสุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพอนามัยและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดหนองตาบ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดหนองตา บัญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	2,500	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดหนองตาบุญ มี ความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ประจำปี 2567 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยง สารเสพติด 3. กิจกรรมสุ่มตรวจสารเสพติดกับ หน่วยงานภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัด หนองตาบุญ ปลอดภัยจากยาเสพติด มี พละทานามัยสมบูรณ์ และมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพละทานามัยสมบูรณ์ และ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพ ติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และเหตุ	4,000	1.นักเรียนและชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึง อันตรายของยาเสพติด 2.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน และเหตุทะเลาะวิวาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทะเลาะวิวาท		
	โครงการกีฬาภายใน ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองตาบุญ ได้เข้าร่วมในกิจกรรม มีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามกฎ กติกาของการเล่นกีฬา และมีพละนาถัยสมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามกฎ กติกาของการเล่นกีฬา	5,064	1. นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลอบายมุข 3. นักเรียนมีความสามัคคี เป็นผู้ที่มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 4. นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง และปฏิบัติตามกฎ กติกาของการเล่นกีฬา 5. นักเรียนมีโอกาสเล่นกีฬาได้อย่างทั่วถึง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ระบบCCT) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล และได้รับการช่วยเหลือ จากครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ร้อยละ 80	1,600	1.ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 6. กิจกรรมชวนน้องกลับบ้าน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการพัฒนาการศึกษามากขึ้น 2 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทุกด้าน และทำให้นักเรียนสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	โครงการอาหารกลางวัน ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่โรงเรียนจัดให้ตามหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน สะอาด ปลอดภัยมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	486,000	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2567	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางการบริหารงานบุคคลร้อยละ 80 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมศักยภาพมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนดำเนินการบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และบุคลากรรักษาจรรยาบรรณทางวิชาชีพอย่างเคร่งครัด</p>	30,325	ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และตรงตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2567	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 สถานศึกษามีความเป็นเลิศทางการบริหารงานบุคคลร้อยละ 80 ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมศักยภาพมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนดำเนินการบริหารงานบุคคลได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และบุคลากรรักษาจรรยาบรรณทางวิชาชีพอย่างเคร่งครัด</p>	30,325	ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้รับการพัฒนาตามความต้องการและตรงตามความถนัด
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานธุรการ ประจำปี 2567	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบงานธุรการ เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้สะดวก</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p> <p>2. การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา</p>		<p>ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ การศึกษาของโรงเรียน</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ ประจำปี 2567</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ ร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงานได้ถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100</p>	<p>2,000</p>	<p>สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และสนองนโยบายของสำนักงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จำหน่าย พัสดุครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 4. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการบริหาร งบประมาณ พัสดุ และสินทรัพย์ ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการการบริหารการเงิน ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบริหารงบประมาณการเงินได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีความเป็นเลิศทางการบริหาร งบประมาณการเงินร้อยละ 80 3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพมี ความสามารถในการบริหารงบประมาณร้อยละ 100	1,000	สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณ การเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และสนองนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณการเงิน ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างเคร่งครัด		
	โครงการจัดหา และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ประจำปี 2567	เชิงปริมาณ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ สื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	9,952	1. วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน 2. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โรงเรียนสุจริต ประจำปี 2567 1. กิจกรรมการถอดบทเรียน(Best Practice) 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ	3,121	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต(สื่อ ภาพยนตร์สั้น) 4. กิจกรรม Project Citizen 5. การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA Online) 6. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับ ฟังความคิดเห็นซึ่งกันละกัน การเคารพ กฎระเบียบความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม		2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และ สามารถนำกระบวนการคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการอยู่ ร่วมกัน การยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันละกัน การ เคารพกฎระเบียบความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมใน การดำรงตน และความมี น้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคม ส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน ประจำปี 2567 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3.กิจกรรมระดมทรัพยากร 4.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ร้อยละ 85 2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ร้อยละ 85	4,500	1. สถานศึกษาได้รับการ สนับสนุนในการบริหารจัดการ การศึกษา 2. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมต่างๆและสร้าง ความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี 2.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน		ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ส่งเสริมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ คุณครูทุกคนสร้างคลิปวิดีโอการ เรียนรู้ลงแพลตฟอร์มที่นักเรียนสามารถ เข้าถึงได้ง่าย อาทิ YouTube และ TikTok นักเรียนสามารถเข้าไปดู บทเรียนเพิ่มเติมและการส่งเสริมการ เรียนรู้ในรายวิชาต่างๆได้ในกิจกรรม รวมถึงโรงเรียนยังส่งเสริมในเรื่องของ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสื่อ การเรียนรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการ ทบทวนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการเรียนรู้ ผ่านสื่อเทคโนโลยีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ โรงเรียนได้ส่งเสริม เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ	-	1. เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียนใน ด้านการเรียนรู้ที่ดีและมี คุณภาพ 2.คุณครูมีสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลที่เป็นนวัตกรรมของ คุณครูในการส่งเสริมการ เรียนรู้ 3. โรงเรียนเกิดการ สนับสนุนและส่งเสริม เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างรอบ ด้านและเกิดการพัฒนา เพิ่มขึ้นอย่างสูงสุดในอนาคต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (ระบบCCT) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล และได้รับการช่วยเหลือ จากครูและ บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างทั่วถึง 2. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสาร	1,600	1.ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา 6. กิจกรรมชวนน้องกลับบ้าน	ของโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการพัฒนาการศึกษามากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		พัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา อย่างทั่วถึง 3. โรงเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้ทุกด้าน และทำให้นักเรียนสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ส่งเสริมการเสริมสร้างทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาในรายวิชาเพิ่มเติมเช่นงานไม้ งานช่างไฟและงานคอมพิวเตอร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตด้านการใช้ชีวิตในด้านต่างๆจากวิทยากรภายนอกส่งเสริมในเรื่องของการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถเรียนรู้ทางด้านของทักษะอาชีพและใช้กระบวนการทางวิชาชีพมาสร้างองค์ความรู้ต่อยอดในครอบครัวและการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ดีมีสมรรถนะการเรียนรู้รอบด้านส่งผลให้นักเรียนเกิดมุมมองในด้านทักษะอาชีพและมีจิตสาธารณะ	-	นักเรียนโรงเรียนวัดหนองตาบุญสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะต้องมีความรู้ทักษะทางวิชาการและสามารถที่จะมีทักษะทางอาชีพติดตัวไปใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นผู้ที่มีความรู้ดีเป็นผู้ที่มีความเก่งและมีความสุข



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองตาบุญ