

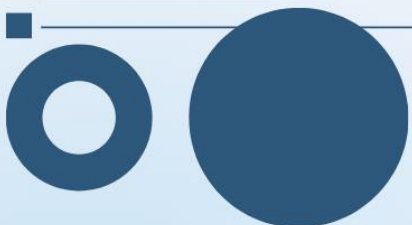
แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโป่งเกตต์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2





โรงเรียนบ้านโป่งเกตู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 96/1 ม.3 ตำบลหนองย่างเสือ อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 0890818918



Website :

<https://www.facebook.com/BanphongketSchool>



EMAIL:

banphongket@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกาญจนา กอนจจอหอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ



โทรศัพท์ 0890818918

Email Address KKbe59@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....116.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) กระบวนการจัดการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดองค์ความรู้สามารถพึ่งตนเองและเป็นที่ยังให้ผู้อื่นได้
- 2) น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การลงมือปฏิบัติ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) กระบวนการส่งเสริมต่อยอดการสร้างองค์ความรู้ในการขยายผล
- 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การลงมือปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา กระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอต่อการใช้งานทำให้ไฟตกระหว่างการปฏิบัติกรรม

แนวทางแก้ไข เพิ่มการใช้พลังงานแสงอาทิตย์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบตามสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข จัดครูที่มีวิชาโทและครูที่ผ่านการฝึกอบรมในสาขานั้น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จากรายงานคุณภาพการศึกษาต้องมีพัฒนาศีกยภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จากผลการศึกษา O-NET ของนักเรียนชั้น ป.6 ลดลง

แนวทางแก้ไข พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตามสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เลือกลงยุทธศาสตร์เรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการพัฒนาด้านกายภาพไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ระดมทุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่งเกตุ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. ชุตความรู้ดิน น้ำ ป่า 2. ชุตความรู้หลักกสิกรรมธรรมชาติ 3. ชุตความรู้โคก หนอง นา และนิยาม 5 4. ชุตความรู้บันได 9 ขั้น 5. ชุตความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ชุตความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิงเปรียบเทียบ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบอารยเกษตร 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบอารยเกษตร 3.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์สมรรถที่กำหนด 4.นักเรียนร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของหลักสูตร เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	1. บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. สร้างอารยเยาวชนบ้านโป่งเกตุได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรอารยเกษตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้ บทอาววิถีใหม่ 3. นักเรียน ม.1-ม.3 มีทักษะพื้นฐาน น้ำ ป่า ต่อยอดความถนัดเป็นทักษะอาชีพ เป็นผู้ประกอบการ 4. นักเรียน ป.4 - ป.6 วิเคราะห์เลือก ตัดสินใจ พัฒนาความสนใจเป็นความถนัด 5. นักเรียน ป.1 - ป.3 รู้จักสังคม พหุวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ ค้นพบความสนใจของตนเอง 6. นักเรียนปฐมวัย รักและเห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ทักษะพื้นฐานอารยเกษตร 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการตามแนวพระราชดำริและศูนย์การเรียนรู้</p> <p>ฐานเรียนรู้ ผักปลอดสารพิษ</p> <p>ฐานเรียนรู้ สวนสมุนไพร</p> <p>ฐานเรียนรู้คืนชีวิตให้แผ่นดิน</p> <p>ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน</p> <p>ฐานการเรียนรู้ คนเลี้ยงแพะ</p> <p>ฐานการเรียนรู้หัวใจติดปีก</p> <p>ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด</p> <p>ฐานการเรียนรู้ธนาคารต้นไม้</p> <p>ฐานการเรียนรู้คนเลี้ยงเป็ด</p> <p>ฐานการเรียนรู้ผักกลางมุ้ง</p> <p>ฐานโคกหนอง นา โมเดล</p> <p>การทำกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจและสามารถอธิบายหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85 นักเรียนเผยแพร่องค์ความรู้สู่หน่วยงานอื่นและชุมชนได้ตามวัยร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ศูนย์การเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้แบบครบวงจร มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน มีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรม และ 	<p>5,000 บาท</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทำกิจกรรมธรรมชาติตามวัย ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ภายในศูนย์เรียนรู้ได้ตามวัยร้อยละ 85 โรงเรียนมีฐานเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 ชุมชนสนใจศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ร้อยละ 60 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษแบบชีววิถี เน้นการลดต้นทุนเพิ่มผลผลิต ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง</p>		<p>2. นักเรียนเลี้ยงสัตว์ด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>3. มีศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและชุมชน</p> <p>4. มีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมวันสำคัญชาติ พระมหากษัตริย์ และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p>4. กิจกรรมวันไหว้ครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม</p>	<p>12,640 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมวันอาเซียน 6. กิจกรรมวันลอยกระทง	ประเพณี ที่สำคัญของชาติและ ภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และ เป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม		ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ สำคัญของชาติและภูมิใจ ในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง” 1. ชุดความรู้ดิน น้ำ ป่า 2. ชุดความรู้หลักสิทธิตามรัฐธรรมนูญ 3. ชุดความรู้โคก หนอง นา และนิยาม 5 4. ชุดความรู้บันได 9 ขั้น 5. ชุดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 6. ชุดความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเชิง เปรียบเทียบ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนการสอนแบบอารย เกษตร 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการจัดการเรียนการสอน แบบอารยเกษตร 3.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่าน เกณฑ์สมรรถนะที่กำหนด 4.นักเรียนร้อยละ 90 บรรลุตาม เป้าหมายสมรรถนะหลักและ สมรรถนะเฉพาะของหลักสูตร	5,000 บาท	1. บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. สร้างอารยเยาวชนบ้าน โป่งเตตุได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรอารยเกษตรที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้ บทยารยวิถีใหม่ 3. นักเรียน ม.1-ม.3 มีทักษะ พื้นฐาน น้ำ ป่า ต่อยอดความ ถนัดเป็นทักษะอาชีพ เป็น ผู้ประกอบการ 4. นักเรียน ป.4 - ป.6 วิเคราะห์ เลือก ตัดสินใจ พัฒนาความสนใจ เป็นความถนัด 5. นักเรียน ป.1 - ป.3 รู้จักสังคม พหุวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ ค้นพบความสนใจของตนเอง 6. นักเรียนปฐมวัย รักและเห็น คุณค่า เกิดความภาคภูมิใจใน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรม ทักษะพื้นฐานอารย เกษตร		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ผู้สอนระดับปฐมวัยเหมาะสมและ เพียงพอต่อชั้นเรียน - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กได้อย่าง มีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากร ผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าใจใน หลักสูตรและพัฒนาการตามวัย สามารถออกแบบแผน และการ จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการ ได้เหมาะสม เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัย เหมาะสมและเพียงพอต่อ ชั้นเรียน - ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กได้อย่างมี คุณภาพ - ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัย เข้าใจในหลักสูตรและ พัฒนาการตามวัยสามารถ ออกแบบแผน และการจัด ประสบการณ์เพื่อพัฒนาการ ได้เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จัดครูเหมาะสม กับภารกิจการเรียนการสอนจบ การศึกษาปฐมวัยหรือผ่าน การอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่าง พอเพียงกับชั้นเรียน ครูและ บุคลากรมีความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะใน การจัดประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็ก สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนเหมาะสมและ ปลอดภัย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เหมาะสมเพียงพอ สำหรับการ จัด ประสบการณ์และพัฒนาครู ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน</p>		<p>เชิงคุณภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดครูเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนจบ การศึกษาปฐมวัยหรือผ่าน การอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา มี ทักษะในการจัด ประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็ก สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การบริหารระบบคุณภาพปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ		และปลอดภัย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุ และ อุปกรณ์ เหมาะสมเพียงพอ สำหรับการจัดประสบการณ์ และพัฒนาครู ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ	34,162 บาท	นักเรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ใหม่ ๆ จาก ประสบการณ์จริงใน ห้องเรียนโลกกว้างมีทัศนคติ ที่ดีต่อนักเรียนและนำไป ประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เปิดรับความรู้ใหม่ ๆ จากประสบการณ์จริงในห้องเรียนโลกกว้างมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือตามกระบวนการของหลักสูตร การบรรเทาสาธารณภัย และสามารถใช้ความรู้ไปใช้ช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังประสบเหตุภัยต่างๆได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p>	16,834 บาท	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือตามกระบวนการของหลักสูตร การบรรเทาสาธารณภัยและสามารถใช้ความรู้ไปใช้ช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังประสบเหตุภัยต่างๆได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 5. กิจกรรม Enjoy English day 6. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ - ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตนเอง เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>16,834 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ผักผ่อนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี - ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 		<p>3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
	ชื่อโครงการ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เปิดรับความรู้ใหม่ ๆ จากประสบการณ์จริงในห้องเรียนโลกกว้างมีทัศนคติที่ดี 	34,162 บาท	นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ จากประสบการณ์จริงในห้องเรียนโลกกว้างมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT และข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>ต่อการเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตุ ครู ใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนองความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนได้รับบริการทางด้านสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวทัน และรู้ทันโลกมีการสอดส่อง ดูแล ระบบ 	<p>16,843 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับบริการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนได้รับบริการทางด้านสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวทัน และรู้ทันโลกมีการสอดส่อง ดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความปลอดภัยภายในโรงเรียน อย่างทั่วถึง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการนักเรียนเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p>	2,000 บาท	<p>1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ดีขึ้นการจัดกิจกรรมได้</p>		<p>4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 80 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียน พิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรและวัดผล ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน (RT) 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน (NT) 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน (O-NET)	เชิงปริมาณ 1. ครูพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินผล ตามที่หน่วยงานต้น สังกัดกำหนด ในระดับชาติ ระดับ เขต และระดับพื้นที่ 4. นักเรียนมีการประเมินผล สูงกว่าระดับการประเมิน ร้อยละ 3 ทุกรายวิชา และรายชั้นเรียน เชิงคุณภาพ	33,820 บาท	1. หลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ 2. หลักสูตรสถานศึกษา สามารถสนองต่อความ ต้องการของชุมชนและ ศักยภาพของผู้เรียน 3. งานวิชาการ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ 4. ระบบงานวิชาการ ของโรงเรียนมีมาตรฐานและ เป็นแนวทางเดียวกัน 5. ครูผู้สอนมีความรู้ และความเข้าใจ ในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสามารถพัฒนาพัฒนาหลักสูตรได้ สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน 2. ครูพัฒนาการเรียนการสอนโดยยึดหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูมีกรอบงานเอกสารวิชาการในแนวทางเดียวกัน 4. ครู นักเรียนมีส่วนร่วมในงานวิชาการต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นและเข้าร่วมประกวดแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ 		<p>พัฒนากระบวนการเรียนรู้ และเทคนิคการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 7. คณะครู มีความรู้ความเข้าใจ และพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตามสภาพที่แท้จริง 8. การวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษาจะเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน 9. ผลการประเมินเป็นข้อมูลในการพัฒนาของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				10. เป็นการเก็บข้อมูลที่ต้องเกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยเหมาะสมและเพียงพอต่อชั้นเรียน - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าใจในหลักสูตรและพัฒนาการตามวัยสามารถออกแบบแผน และการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาการได้เหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p>	10,000 บาท	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยเหมาะสมและเพียงพอต่อชั้นเรียน - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าใจในหลักสูตรและพัฒนาการตามวัยสามารถออกแบบแผน และการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย จัดครูเหมาะสม กับภารกิจการเรียนการสอนจบ การศึกษาปฐมวัยหรือผ่าน การอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่าง พอเพียงกับชั้นเรียน ครูและ บุคลากรมีความรู้ความสามารถใน การวิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะใน การจัดประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็ก สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนเหมาะสมและ ปลอดภัย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เหมาะสมเพียงพอ สำหรับการ จัด ประสบการณ์และพัฒนาครู ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน</p>		<p>ประสบการณ์เพื่อพัฒนาการ ได้เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดครูเหมาะสมกับภารกิจ การเรียนการสอนจบ การศึกษาปฐมวัยหรือผ่าน การอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างพอเพียงกับชั้นเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษา มี ทักษะในการจัด ประสบการณ์และการ ประเมินพัฒนาการเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การบริหารระบบคุณภาพปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัยและการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ		สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกห้องเรียนเหมาะสม และปลอดภัย สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุ และ อุปกรณ์ เหมาะสมเพียงพอ สำหรับการจัดการประสบการณ์ และพัฒนาครู ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและ การบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT และข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เกตุ ครู ใช้งานห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	16,843 บาท	1. นักเรียนได้รับ บริการการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 2. มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคน ได้รับบริการทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- สนองความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนได้รับบริการทางด้านสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวหน้า และรู้ทันโลกมีการสอดส่อง ดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>		<p>สารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวหน้า และรู้ทันโลกมีการสอดส่อง ดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม 	<p>65,436 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา</p>		<p>ต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณสุขโรค ที่ชำรุดทรุดโทรม หรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความ ปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแล</p>	81,000 บาท	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านโป่งเกตู จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง</p>		<p>ความเข้าใจ สามารถคัดกรองนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม .</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน ได้รับโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
	ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ	386,110	1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันทุกคน - นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารเช้า และถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 		
	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุดหนุนการเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	220,121 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายและ จุดเน้น	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้พัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	25,500	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรตามนโยบายและ จุดเน้น	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับศักยภาพ ร้อยละ 100	25,500	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในหน้าที่ บทบาทและความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้พัฒนาตนเอง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการบริการสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษามีการจัดการ ดูแล รักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำ ในโรงเรียน อย่างประหยัดและ คุ้มค่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมสาธารณูปโภค ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	84,000 บาท	1. ครู นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษามีการ จัดการ ดูแลรักษาในด้าน การใช้ไฟฟ้าและน้ำใน โรงเรียน อย่างประหยัดและ คุ้มค่า 2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมสิ่ง สาธารณูปโภคต่างๆอย่าง สม่ำเสมอ 3. โรงเรียนประหยัด ค่าใช้จ่ายในด้านการใช้ สาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2. โรงเรียนประหยัด ค่าใช้จ่ายในด้านการใช้ สาธารณูปโภค		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง” 1. กิจกรรมค่าย ลดภาระงานครู ด้วย KIDs Model	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมการพัฒนา 2. ผู้เข้าร่วมพัฒนาร้อยละ 100 เข้าใจรูปแบบ KIDs Model นำไปประยุกต์ใช้และพัฒนาได้ เชิงคุณภาพ 1. มีรูปแบบ KIDs Mode ดอกไม้อารยเกษตร สร้างอารย ชน กลีบบที่ 4 สมบูรณ์ 2. มีแผนปฏิบัติการตาม โครงการ สมบูรณ์และเป็น รูปธรรมสามารถนำไปใช้และ	248,000	1. ช่วยลดภาระงานครู 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำรูปแบบ KIDs Model ไปประยุกต์ใช้ใ การลดภาระครู บุคลากร การประเมิน 3. มีแผนปฏิบัติการตาม โครงการ สมบูรณ์และเป็น รูปธรรมสามารถนำไปใช้ได้ 4. มีเครือข่ายการ ทำงานร่วมกันเป็นทีม พัฒนาโรงเรียนแกนนำอารย เกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		สามารถลดภาระงานและการประเมินครูได้ 3. มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันเป็นทีม พัฒนาโรงเรียนแกนนำอารยเกษตร		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการตามแนวพระราชดำริและศูนย์การเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าใจและสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85 2. นักเรียนเผยแพร่องค์ความรู้สู่หน่วยงานอื่นและชุมชนได้ตามวัยร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ศูนย์การเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้แบบครบวงจร	5,000 บาท	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนทำกิจกรรมธรรมชาติตามวัย ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความรู้และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ภายในศูนย์เรียนรู้ได้ตามวัยร้อยละ 85 3. โรงเรียนมีฐานเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 4. ชุมชนสนใจศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ร้อยละ 60

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		2. มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน 3. มีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง		ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษแบบชีววิถี เน้นการลดต้นทุนเพิ่มผลผลิต ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเลี้ยงสัตว์ด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม 3. มีศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและชุมชน 4. มีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
				<p>อันพึงประสงค์เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ โครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 5. กิจกรรม Enjoy English day 6. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ 	<p>16,834 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ และ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT และข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เกตุ ครู ใช้งานห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - สนองความต้องการของ นักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	16,843 บาท	1. นักเรียนได้รับ บริการการใช้ห้อง คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 2. มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคน ได้รับบริการทางด้าน สารสนเทศ และ อินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
		โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนได้รับบริการทางด้านสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวทัน และรู้ทันโลกมีการสอดส่อง ดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง		ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวทันและรู้ทันโลกมีการสอดส่องดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ICT และข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตุดู ครู ใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100	16,843 บาท	1. นักเรียนได้รับบริการการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
และข้อ 2.1)		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนองความต้องการของนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ <p>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนได้รับบริการทางด้านสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวทันและรู้ทันโลกมีการสอดส่องดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>		<p>2. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ ทุกคนได้รับบริการทางด้านสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต พัฒนาความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้ก้าวทันและรู้ทันโลกมีการสอดส่องดูแล ระบบความปลอดภัยภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬานันทนาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตุดู เล่นกีฬาและออกกำลังกาย ร้อยละ 100</p>	15,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่งเกตุดูทุกคน เป็นผู้มีความสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่ เข้มแข็ง มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นการสร้างเสริมบุคลิกภาพที่ดี เติบโตสมวัย นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการดูแลและรักษาสุขภาพร่างกายตั้งแต่หัวจรดเท้า หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อและไม่ติดต่อ มีสุขภาพ พลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจ นักเรียนมีทักษะกีฬาหลากหลายชนิด นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหารและการออก 		<p>อดทน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และการให้อภัย มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการเล่นกีฬา นันทนาการ และมีสมรรถภาพทางร่างกายที่เหมาะสมตามเกณฑ์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรู้ความสามารถในการดูแลและรักษาสุขภาพร่างกาย หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคติดต่อและไม่ติดต่อ มีความรู้เกี่ยวกับโภชนาการอาหารและการออกกำลังกาย ที่เหมาะสมตามวัย ห่างไกลโรคอ้วน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 5. กิจกรรม Enjoy English day 6. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน 	<p>กำลังกาย ที่เหมาะสมตามวัย ทางไกลโรคอ้วน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้ 	16,834 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพ และ สุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ และสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาต้นแบบสถานศึกษา สีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโป่ง เกตุจำนวน 125 คนและบุคลากร 2. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งเกตุที่มีภูมิลำเนา อยู่ในหมู่บ้านรอบ ๆ โรงเรียน เขตองค์การบริหารส่วนตำบลชัย สนุ่น มี หมู่ 3 , 15 จำนวน 600 คน	5,000	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 - เกิดความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจาก ภัยยาเสพติด โรคเอดส์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านโป่งเกิดและชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านโป่งเกิดที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตบริการ ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน อย่างถาวร</p>		<p>อุบัติเหตุและ อบายมุขในโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>- สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขในโรงเรียน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการอารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ด้วย “โคก หนอง นาแห่งน้ำใจและความหวัง”	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบอารยเกษตร 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนแบบอารยเกษตร 3.นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์สมรรถที่กำหนด 4.นักเรียนร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะของหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรอารยเกษตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. สร้างอารยเยาวชนบ้านโป่งเกิดได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<p>2. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองได้ บทอาวรณ์วิถีใหม่</p> <p>3. นักเรียน ม.1-ม.3 มีทักษะ พื้นฟูดิน น้ำ ป่า ต่อยอดความ ถนัดเป็นทักษะอาชีพ เป็น ผู้ประกอบการ</p> <p>4. นักเรียน ป.4 - ป.6 วิเคราะห์ เลือก ตัดสินใจ พัฒนาความสนใจ เป็นความถนัด</p> <p>5. นักเรียน ป.1 - ป.3 รู้จักสังคม พหุวัฒนธรรม มีจิตสาธารณะ ค้นพบความสนใจของตนเอง</p> <p>6. นักเรียนปฐมวัย รักและเห็น คุณค่า เกิดความภาคภูมิใจใน วัฒนธรรม ทักษะพื้นฐานอารย เกษตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการตามแนวพระราชดำริและศูนย์การเรียนรู้</p> <p>ฐานเรียนรู้ ผักปลอดสารพิษ</p> <p>ฐานเรียนรู้ สวนสมุนไพร</p> <p>ฐานเรียนรู้คืนชีวิตให้แผ่นดิน</p> <p>ฐานการเรียนรู้คนเอาถ่าน</p> <p>ฐานการเรียนรู้ คนเลี้ยงแพะ</p> <p>ฐานการเรียนรู้หัวใจติดปีก</p> <p>ฐานการเรียนรู้คนหัวเห็ด</p> <p>ฐานการเรียนรู้ธนาคารต้นไม้</p> <p>ฐานการเรียนรู้คนเลี้ยงเบ็ด</p> <p>ฐานการเรียนรู้ผักกลางมุ้ง</p> <p>ฐานโคกหนอง นา โมเดล</p> <p>การทำกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจและสามารถน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 85 นักเรียนเผยแพร่องค์ความรู้สู่หน่วยงานอื่นและชุมชนได้ตามวัยร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ศูนย์การเรียนรู้สำหรับการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้แบบครบวงจร มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน มีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรม และ 	5,000 บาท	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทำกิจกรรมธรรมชาติตามวัย ร้อยละ 85 นักเรียนมีความรู้และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้ภายในศูนย์เรียนรู้ได้ตามวัยร้อยละ 85 โรงเรียนมีฐานเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ 80 ชุมชนสนใจศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ร้อยละ 60 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษแบบชีววิถี เน้นการลดต้นทุนเพิ่มผลผลิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง		<p>ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนเลี้ยงสัตว์ด้วยการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>3. มีศูนย์การเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการฝึกทักษะและประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนและชุมชน</p> <p>4. มีทักษะในการดำรงชีวิตมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเอง</p>
	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ	16,834 บาท	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
	<p>4. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p> <p>5. กิจกรรม Enjoy English day</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทยสู่ชุมชน</p>	<p>- ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>- ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>- ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>		<p>จัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหาใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี - ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> 3. ผู้เรียนใหม่มีสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโป่งเกต
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

