



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดสหกรณ์รังสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนวัดสหกรณ์รังสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ที่ 7 ตำบลหนองสรวง อำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18150



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100057346424574>

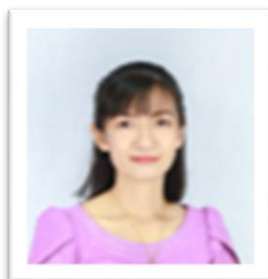


EMAIL:

sahakon61@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชุตีมา เกษมเนตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสหกรณ์รังสรรค์



โทรศัพท์ 0899233326

Email Address chutimak28@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....100....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) บุคลากรวิทยาศาสตร์                      จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง                                    จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-...คน
- 8) นักการภารโรง                                    จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) นักเรียนมีความถนัด ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น กีฬาฟุตบอล ลิเก ร้องเพลง  
 2) ครูและผู้บริหาร รักการเรียนรู้ พยายามแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ  
 3) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ครูมีครบชั้น แต่ขาดครูวิชาเอกภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โรงเรียนต้องหารูปแบบในการพัฒนานักเรียน  
 2) ส่งครูเข้ารับการอบรม หมั่นนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนทั้งในการจัดการเรียนการสอนปกติ และการใช้ DLTV  
 3) สภาพห้องเรียน อาคาร วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ขำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานาน และขาดแคลนงบประมาณในการดูแลรักษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพห้องเรียน ของอาคาร สปช.107 มีสภาพชำรุด พื้นห้องเรียน โกงงอ นอกจากนี้ ระบบสายไฟของอาคารมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม เนื่องจากผ่านการใช้งาน มาเป็นเวลานาน และขาดแคลนงบประมาณในการดูแลรักษาตามระยะเวลา ได้เชิญเจ้าหน้าที่ไฟฟ้ามาตรวจสอบ และของบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าในงบเพิ่มเติม

**แนวทางแก้ไข** ของบประมาณในการซ่อมแซมจากเขตพื้นที่ หรือหางบประมาณสนับสนุนจากภายนอก

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การสอนโดยครูประจำชั้นทุกวิชา ทุกระดับชั้น ครูประจำชั้น อาจไม่ถนัดในการจัดการเรียนรู้(หากไม่ตรงสาขาวิชาเอก)

**แนวทางแก้ไข** อบรมพัฒนา, ใช้DLTV

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** รายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ขาดครู วิชาเอกส่งผลให้ผลการประเมินระดับชาติ เช่น O-Net , NT ต่ำ

**แนวทางแก้ไข** สอนซ่อมเสริม จัดตารางการสอนซ่อมเสริม โดย ครูที่มีความถนัดมาช่วยสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และงบประมาณ เป็นข้าราชการครู ซึ่งทำหน้าที่ในการสอน ขาดความรู้ด้านระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ

**แนวทางแก้ไข** ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย กำกับ ติดตาม อย่างเคร่งครัด จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำกับ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสหกรณ์รังสรรค์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> -จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และรัฐพิธี จำนวน 5 รายการ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าในวันสำคัญทางศาสนา และรัฐพิธี	25,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย
	2.กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	
	3.กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพและงานฝีมือ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางอาชีพที่หลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมอาชีพและงานฝีมือ	3,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น	10,000	มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการวิจัยพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครู/ บุคลากรฯ ทุกคน ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ในการพัฒนาการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครู/ บุคลากรฯ ร้อยละ 100 นำผลการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียน	-	ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
	2.กิจกรรมการนิเทศการสอน และการปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครู/ บุคลากรฯ ทุกคนมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการ Active Learning ตลอดจนมีการพัฒนาซ่อมเสริม แก้ไขปัญหาผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครู/ บุคลากรฯ ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	-	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้น ป.1-ชั้น ป.6 อ่านออก เขียนได้คล่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนชั้น ป.1-ชั้น ป.6 อ่านออก เขียนได้ ถูกต้องตาม เกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	-	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โรงเรียนมีมุมการอ่านสำหรับรองรับกิจกรรมปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	17,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม
	2.โครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา อย่างน้อย 5 แหล่งเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	29,640	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้รับการดูแล พัฒนา ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลพัฒนา ศักยภาพ อย่างทั่วถึง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	10,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> -ปรับปรุงสถานที่ ภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร	27,312	นักเรียนได้รับความรู้และความปลอดภัยจากการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	<b>เชิงปริมาณ</b> -ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน (100%) <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ โดยการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ร้อยละ 20	-	นักเรียนได้รับการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร</p> <p>1.กิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน การพัฒนาทางวิชาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	28,812	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีความรู้ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร 1.กิจกรรมการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน การพัฒนาทางวิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> -ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและงานอื่นที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	28,812	ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีความรู้ทันสมัย
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	โครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	10,000	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ได้รับประโยชน์จากจากเข้าค่ายวิชาการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองในการเรียนได้	3,000	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบทุกมาตรฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีการจัดทำ และประกาศมาตรฐานการประกัน คุณภาพ การศึกษาในทุกคนทราบ 2.มีผู้รับผิดชอบหลักดำเนินการรวบรวม ติดตาม และจัดทำสารสนเทศตามมาตรฐาน 3.ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 พึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนานักเรียน	3,000	โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครบทุกมาตรฐาน
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ 1.กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย และประชาธิปไตย นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย และประชาธิปไตย	1,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และยึดมั่นในระบบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการจัด นิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนมีผลงาน Best Practice นำเสนอในงานนิทรรศการ แสดงผลงาน จำนวน 1 รายการ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมการจัดนิทรรศการงานวิชาการมี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	1,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายและสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือ 1.กิจกรรมการป้องกันสิ่งเสพ ติดในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและไม่เข้าไปยุ่งกับ ยาเสพติด	1,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย และยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมการแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ โดยการจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน ร้อยละ 20 2.นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ สามารถเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน	-	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีแนวทางในการเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการ -	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>เชิงคุณภาพ</b> -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพและงานฝีมือ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้รับการส่งเสริมอาชีพและงานฝีมือ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมอาชีพและงานฝีมือ	3,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจ	3,000	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ





แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗