



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ



บ้านวิชาการวังม่วงวิทยาคม
OPEN HOUSE

โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : อำเภอวังม่วง จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 063-5519249



Website : <https://www.facebook.com/p/โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ>



EMAIL: BBanthalit.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนภรณ์ สวัสดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ



โทรศัพท์ : 063-5519249

Email Address : banthalit.school@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์ประเสริฐพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....47.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน
 - 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) พัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เน้นกิจกรรมให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนในการฝึกทักษะการคิดคำนวณมากขึ้น
 - 2) จัดให้มีการสอนโครงงานทุกชั้นเรียน
 - 3) จัดโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน ส่งผลให้บรรยากาศในโรงเรียนไม่เอื้ออำนวย

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอความอนุเคราะห์ประสานกับเทศบาลวังม่วง ให้รถขยะเข้ามาเก็บขยะ และดูแลความสะอาดบริเวณที่ทิ้งขยะ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่เพียงพอต่อนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นและใช้ DLTV ประกอบการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน

แนวทางแก้ไข ครูมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนการจัดกิจกรรมโดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงมีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** ด้านการใช้งบประมาณตามแผนโครงการ และครูบางท่านที่ยังดำเนินการด้านเอกสาร ที่ยังไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้มีการจัดประชุมและชี้แจงให้ครูในโรงเรียนเข้าใจในการเบิกจ่ายเงินตามโครงการ ให้ถูกต้องตามระเบียบราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมไทย 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90 2) นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ ตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ	5,000	1)นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2)นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ 3)นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา 4. กิจกรรมวันอาเซียน 5. กิจกรรมวันลอยกระทง 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 90 2) นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมนิยมต่าง ๆ ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิตระหนัก เห็นคุณค่า และความสำคัญ ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมนิยมต่าง ๆ 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2) นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมนิยมต่าง ๆ 3) นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดความสามารถ 2) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2) ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1,000</p>	<p>1) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2.) ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET NT และ RT <ul style="list-style-type: none"> - สาระภาษาไทย ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน ทำบันทึกการอ่าน จัดกิจกรรมวิชาการและการสอนโดยโครงงาน กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขคล่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น มีแนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET สูงขึ้น ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ์ 2) ครูใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อและพัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยอยู่เสมอ 3) ครูมีแนวทางการจัดการการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและการบริการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) และ PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐาน 3) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนางาน 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) โรงเรียนบ้านท่าฤทธิมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด 2) โรงเรียนบ้านท่าฤทธิมีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดมาตรฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3) ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในระบบการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>	1,000-	<p>1) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2) ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>3) ครูมีการเลือกวิธีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>4) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และส่งเสริมทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและงานศิลปหัตถกรรม กิจกรรมวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET NT และ RT กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT) พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ กิจกรรมจัดการเรียนการ On Hand และ On demand ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด Covid19 กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่อง เขียนคล่องและคิดเลขคล่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น มีแนวทางการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019</p>	28,000	<p>1) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ์</p> <p>2) ครูใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ทันสมัยอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนแห่งภริมย์ถุยสถาน น่าอยู่ น่ามอง</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในและภายนอกอาคารเรียน เพื่อให้โรงเรียน เป็นสถานที่ที่น่าอยู่ น่ามอง ปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อม ของโรงเรียน</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสภาพแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีอาคารเรียนและอาคาร ประกอบสภาพดีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเป็นระเบียบ สะอาดร่ม รื่นสวยงามและปลอดภัยน่าอยู่</p> <p>2) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้ประโยชน์จาก สถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่ามากที่สุด</p>	8,000	โรงเรียนบ้านท่าฤทธิมีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ตลอดจนปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่ามอง และปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ เป็นภริมย์ ฤทธิสถาน พร้อมใช้ประโยชน์ จากสถานที่ได้คุ่มค่ามากที่สุด กับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมี จิตสำนึกรักสิ่งแวดลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมมอบเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคน 2. จ่ายค่าเครื่องแบบให้นักเรียนทุกคน 3. จ่ายค่าพัฒนาวิชาการให้นักเรียนทุกคน 4. จ่ายค่าบริการสารสนเทศให้นักเรียนทุกคน 5. จ่ายค่าทัศนศึกษาให้นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนดีเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	15,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 2. ลดภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ครูอัตราจ้าง)</p> <p>1. กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการอบรม/สัมมนาภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรของโรงเรียน ได้รับโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 3-5 ครั้ง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2) ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมและนำผู้เรียนไปสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นไทยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของตัวแทนสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ มีศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p>	<p>25,000</p>	<p>1) ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>2) ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p> <p>3) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>4) ครูและบุคลากร สถานักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>5) มีครูอัตราจ้างจิตอาสาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4) มีครูอัตราจ้างจิตอาสา สำหรับช่วยในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ2) ครูและบุคลากร ผู้เรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ มีศักยภาพตามสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3) ครูอัตราจ้างจิตอาสา มีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมการอบรม/ สัมมนาภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของบุคลากรของ โรงเรียน ได้รับโอกาสศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างเนื่อง อย่างน้อยปี การศึกษาละ 3-5 ครั้ง และศึกษา ดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากรเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	2,000	1) ครูและบุคลากรได้รับความ รู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ 2) ครูและบุคลากรได้นำ เอาความรู้ที่ได้รับมาขยาย ผลต่อและใช้ประโยชน์กับ บุคลากรและนักเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทำสมุดบันทึกความดี 2. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 3. จัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” โดยมีนักเรียน ป.ป.ช.สพฐ.น้อยและนักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ จำนวน 47 คน ครูจำนวน 7 คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี จำนวน 15 คน สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ ทุกคนได้ทำกิจกรรมสมุดบันทึกความดี TR-Stars 4. ครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดีสามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามคุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิทุกคน เป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะตามหลักการทำความดีของ TR-Stars และคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 3. ครูบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนในโรงเรียนบ้านท่าฤทธิมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ์ ที่อบรม “ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน” สามารถนำความรู้เรื่องโรงเรียนสุจริตไปขยายผลให้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียนและเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนได้ 2. นักเรียนคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี สามารถดำเนินกิจกรรมของบริษัทได้ด้วยชื่อเสียงสุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิ์ ทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักการทำความดีของ TR-Stars 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการกีฬาสร้างสานสัมพันธ์โรงเรียน-ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมกีฬาภายในสานสัมพันธ์โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ-ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมกีฬา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ได้มีความรู้ เข้าใจกฎกติกา มีมารยาทในการเล่นกีฬา เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักการเล่นกีฬา ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย</p>	1,000	<p>1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติดต่าง ๆ</p> <p>2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีการพัฒนาการเล่นและทักษะที่สูงขึ้น</p> <p>3) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกันในการดูแลและส่งเสริมเยาวชนให้ออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬา</p> <p>4) โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ และชุมชน มีการติดต่อประสานงาน และมีปฏิสัมพันธ์กันเพิ่มมากยิ่งขึ้น และได้มีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.กิจกรรมฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ</p> <p>2.กิจกรรมแปลงสาธิตการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมธนาคารห้องเรียนเพื่อการออมทรัพย์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วมจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจ ในการร่วมจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1)ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าฤทธิมีความรู้-เข้าใจในการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3)โรงเรียนบ้านท่าฤทธิมีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4)ครูและนักเรียนมีแนวทางในการดำรงชีวิตตามปรัชญาเพื่อชีวิตที่มั่นคงและยั่งยืน</p> <p>5) นักเรียนมีพื้นฐานในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้</p>



โรงเรียนบ้านท่าฤทธิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ