



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวัดกะเหรียงควม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดกะเหรียงคอม้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านกะเหรียงคอม้า ตำบลชะอม อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110



โทรศัพท์ : 0870161138



Website : -



EMAIL: watkareang_sc@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวปิยนันท์ บุญเกื้อ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้า



โทรศัพท์ 0870161138

Email Address piyananboonkur@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 172 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 13 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 3 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ บริบท และความต้องการของท้องถิ่น
 2. ผู้บริหารมีแนวคิดการปฏิรูปองค์กรให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น ตามนโยบายต้นสังกัด
 3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเข้มแข็ง ทำให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรม ทั้งในและนอกโรงเรียนได้ประสบความสำเร็จ



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา NT และ RT ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
 2. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่ไม่สอดคล้องกับปริมาณงานที่เปลี่ยนแปลงไปตามนโยบายที่มีตลอดเวลา
 3. อัตราค่าจ้างครูไม่เพียงพอในบางกลุ่มสาระฯ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตร และโรงเรียนกำหนด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพบรรยากาศการเรียนรู้นอกไม่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข สร้างบรรยากาศการเรียนรู้อยู่ด้วยการปลูกต้นไม้ใหญ่หรือสร้างโดมลานเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการย้ายกลับภูมิลำเนาของตนอยู่ตลอดเวลา ทำให้บางช่วง เวลาไม่มีครูสอนวิชานั้นๆ ส่งผลให้ผลการเรียนของ

แนวทางแก้ไข จัดครูที่ไม่ใช่วิชาเอกแต่สามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ขาดแคลนเข้าสอนนักเรียนทดแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูที่ไม่ใช่วิชาเอกไปสอนแทนซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ แต่ก็ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนเนื่องจากในบางครั้งครูที่จัดลงไปสอนแทนไม่ได้ มีความเชี่ยวชาญในรายวิชานั้นอย่างแท้จริงทำให้จัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่นัก โดยเฉพาะ 3 กลุ่มวิชาเอกหลัก คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข รอรับการจัดสรรอัตรากำลังจากหน่วยงานต้นสังกัด และเลือกบุคลากรที่มีความสามารถในรายวิชาที่ขาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณจำกัด ทำให้กระบวนการจัดการในโรงเรียน และการจัดการเรียนรู้ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข จัดสรร และพิจารณางบประมาณตามโครงการที่เสนอ อย่างเป็นระบบ ทำให้ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดกะเหรียงคอม้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ตั้งงามตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม 95 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม	8,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนเป็นคนดีประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมค่ายพุทธบุตร 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ เข้าร่วมกิจกรรม 95 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม	1,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามระเบียบวินัย ของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่กำหนดใน หลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนเป็นคนดีประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ พุทธศาสนาและศาสนาที่ตน นับถือ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ใน การแสวงหาความรู้ได้ตามลำดับ ขั้นตอน	56,000	1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สืบค้นนำเสนอข้อมูล 2. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการ ดำเนินงานตามขั้นตอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาแสวงหาความรู้ได้ตามลำดับขั้นตอน	25,154	3. ผู้สอนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้
	3. กิจกรรมผลิตสื่อ/จัดหาสื่อเพื่อการเรียนรู้		55,000	
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรมการศึกษา 1. กิจกรรมวันภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ใน การแสวงหาความรู้ได้ตามลำดับขั้นตอน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาแสวงหาความรู้ได้ตามลำดับขั้นตอน	1,500 15,000	1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นนำเสนอข้อมูล 2. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน 3. ผู้สอนพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<p>1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพหลากหลาย ทำทายน่าสนใจ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่การพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก ใน การแสวงหาความรู้ได้ตามลำดับ ขั้นตอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา แสวงหาความรู้ได้ตามลำดับ ขั้นตอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>	<p>100,000</p> <p>100,000</p>	<p>1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สืบค้นนำเสนอข้อมูล</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการ ดำเนินงานตามขั้นตอน</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาสื่อการเรียน การเรียนรู้</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติ ตนได้ถูกต้องตามระเบียบวินัย ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม		2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนเป็นคนดีประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพุทธศาสนาและศาสนาที่ตนนับถือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	11,500	1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพหลากหลาย ทำทายน่าสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. บุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่การ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนสูงขึ้น	40,000 5,500	1. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตาม จุดหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 อย่างมีประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมการเรียนรู้มี คุณภาพหลากหลาย ทำท่าย น่าสนใจ 3. บุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กระบวนการเรียนรู้สู่การ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดกะเหรียง คอม่ามีความรู้ความเข้าใจภัย อันตรายทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีทักษะการปฏิเสธ ลดความเสี่ยงในการเกิดภัยจาก ยาเสพติด การคุกคามทางเพศ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดกะเหรียง คอม่ามีทักษะในการดำรงชีวิต ให้ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ปัญหา การใช้ความรุนแรง และ ภัยจาก ธรรมชาติ	1,000 6,706	ผู้เรียนมีทักษะในการ ดำรงชีวิต ให้ปลอดภัยจากยา เสพติด อุบัติเหตุ จากภัยจาก ธรรมชาติ ปัญหาทางเพศ และหลีกเลี่ยงการแก้ปัญหา โดยใช้ความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมดมีความรู้ความเข้าใจภัย อันตรายทุกรูปแบบ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี ทักษะการปฏิเสธ ลดความเสี่ยง ในการเกิดภัยจากยาเสพติด การคุกคามทางเพศ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ทักษะในการดำรงชีวิตให้ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ปัญหาการใช้ความรุนแรง และภัยจากธรรมชาติ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (SDQ) 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนผ่านการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ) 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัด 4. นักเรียนที่มีความพร่องในด้านต่างๆ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม 5. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ		2. นักเรียนได้รับการดูแลและความช่วยเหลือจากครูประจำชั้นอย่างใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทีมงาน</p> <p>2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน การสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน</p>	<p>50,000</p> <p>7,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้เทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นและยอมรับการเปลี่ยนแปลงด้านการปฏิรูปการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>3. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มี ประสิทธิภาพด้านการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น		และนำไปแก้ไขปัญหาด้าน การจัดการกิจกรรมการเรียน การสอน 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น 6. มีการวางแผนอัตรากำลังที่ เหมาะสมต่อความต้องการ และความขาดแคลนบุคลากร ของโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาทีมงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการเรียน การสอน	50,000	1. ครูและบุคลากรมีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับ ฟังความคิดเห็นและยอมรับ การเปลี่ยนแปลงด้านการ ปฏิรูปการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพด้านการจัดการ เรียนการสอน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ได้รับ การพัฒนาศักยภาพด้านการเรียน การสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 มี ประสิทธิภาพด้านการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตร 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	7,000	2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ชั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 3. ครูและบุคลากรมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน 4. ครูสามารถวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปแก้ไขปัญหา ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. มีการวางแผนอัตรากำลังที่เหมาะสมต่อความต้องการและความขาดแคลนบุคลากรของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการทางการเงิน 1. กิจกรรมการระดมทรัพยากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณได้ถูกต้อง บุคลากรสามารถจัดทำระบบบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบกำหนด เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณและบัญชีไปแนวทางเดียวกันการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง และตรวจสอบได้		1. โรงเรียนมีระบบการเงินและบัญชีที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สามารถใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ 2. โรงเรียนจัดซื้อ จัดจ้าง และเก็บรักษางานพัสดุให้เป็นระบบและถูกต้อง 3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามตามหลักธรรม ทางพระพุทธศาสนา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม		1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยใน ตนเอง มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่กำหนดใน หลักสูตรสถานศึกษา 3. นักเรียนเป็นคนดี ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของพุทธศาสนา และศาสนาที่ตนนับถือ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน		1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>3. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>2. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p>		<p>และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>3. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน</p> <p>5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนห่างไกลยาเสพติด 1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ 2. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส 3. กิจกรรมบริการอนามัย 4. กิจกรรมป้องกันโรคทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้ามีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์เป็นไปตามสุขบัญญัติ 10 ประการ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดกะเหรี่ยงคอม้ามีทักษะในการดำรงชีวิตให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	9,000 8,000 8,000 6,882.40	นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ รู้จักป้องกันโรคจากโรคร้ายต่าง ๆ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี สุขภาพอนามัยแข็ง สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี พฤติกรรมที่ปลอดภัยจาก อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นและ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	1,000	1. การจัดการศึกษาของ โรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตาม จุดหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				2. กิจกรรมการเรียนรู้มี คุณภาพหลากหลาย ทำทายน่าสนใจ 3. บุคลากรในโรงเรียนเห็น ความสำคัญของการจัด กระบวนการเรียนรู้สู่การ พัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

