



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



**Quick
win**

โรงเรียนวัดราชฤทธิ์บำรุง



โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 036-371820



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100069552161918&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

watratbumroong@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ สุกตะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง



โทรศัพท์ 083-0395621

Email Address: amanjsukata@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน. 164 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 .คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	13	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	จำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ			- คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		1	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียน
 - 2) มีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาในโรงเรียน
 - 3) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีความทันสมัย
 - 2) รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านพฤติกรรม และความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปรึกษาหารือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น ชุมชน เป็นต้น เพื่อทำข้อตกลงร่วมกัน และร่วมมือกันเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน พร้อมทั้งให้ความการอบรมให้ความรู้เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังยังขาดเนื่องจากเกษียณอายุราชการและการย้าย

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้างเข้ามาสอนแทนวิชาเอกที่ขาด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการวิจัยเพื่อนำไปพัฒนาการศึกษา เนื่องจากขาดความรู้ความเข้าใจการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาและจัดสร้างนวัตกรรมประกอบการวิจัย ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามลำดับ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข ดำเนินการเกี่ยวกับที่ดินหรือสิ่งก่อสร้างที่เป็นของโรงเรียนด้วยความถูกต้อง พร้อมทั้งควบคุม ดูแล ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งขยายผลพัฒนาต่อยอดให้สถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรม ออมทรัพย์ 2. กิจกรรมธนาคารขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. 3. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 ร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	5,000	นักเรียนเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....</p> <p>1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน..</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นเรียน ตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 164 คน รวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา</p> <p>มีจิตสำนึกที่ดีเห็นความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ</p> <p>ความเสมอภาค มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีจิตสำนึกที่ดี เห็นความสำคัญในดำรงชีวิตประจำวัน บนพื้นฐานระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ของตนเองและทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ...พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS) และส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 1. กิจกรรมโครงการ. 2. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมนักเรียน. 3. กิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์..	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการ จัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของ ครูด้วยรูปแบบต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพัฒนาความสามารถ ในการแก้ไขปัญหาจากการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนทักษะและสมรรถนะ สำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของ ตนเองและการดำรงชีวิตต่อไปใน อนาคต	5,000	นักเรียนโรงเรียนวัดราชฎ์ บำรุงมีทักษะและสมรรถนะ สำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพ ของตนเองและการดำรงชีวิต ต่อไปในอนาคต จากการ เรียนรู้ด้วยตนเองและการ เรียนรู้แบบ Active learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 164 คน จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับตนเองได้ตลอดเวลา	10000	นักเรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ต่างๆได้จากห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง. 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน 5. อบรมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน 164 คน ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ	10,000	สถานศึกษามีข้อมูลที่เป็นใช้ในการนำมาใช้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ และเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีความจำเป็นมีสิทธิทางการศึกษาเทียบเท่ากับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนสามารถนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้ศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้อื่นสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้ศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ ด้อยโอกาส 2. กิจกรรมพัฒนาครูสำหรับเด็กเรียนรวม	เชนงปริมาณ 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน 2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	เด็กพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียม ได้รับการดูแลและพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนา ตนเอง 4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับ ตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษทุกคนได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่เท่าเทียม ได้รับการ ดูแลและพัฒนาการเรียนรู้ตาม ศักยภาพของตนเอง สามารถอยู่ ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์. 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ. 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมทดสอบระดับชาติ 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการ ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	70,000	ผู้เรียนมีความสนใจและ กระตือรือร้นในสิ่งที่เรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น สามารถอ่าน ออกเขียนได้ทุกคน และ สถานศึกษา มีการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 40 ของผู้เรียน ชั้น ป.3 ป.6 และม.3 มีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสนใจและ กระตือรือร้นในสิ่งที่เรียนรู้ รู้จัก แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถอ่านออกเขียนได้ทุกคน และสถานศึกษามีการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมสถานศึกษาและห้องเรียนสีเขียว . 3. กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบเยาวชนรักษ์พงไพร 4. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน 5. กิจกรรม ZERO waste 6. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 7. กิจกรรม 5 ส 8. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรและนักเรียน จำนวน 164 คนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัยในโรงเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีความตระหนักในด้านการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากภัยอันตรายที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย และอุบัติเหตุ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย ความสะอาด การ 	104,000	นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ อุบัติเหตุ ยาเสพติด นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปรับปรุงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนตลอดจนผู้เรียนมีความปลอดภัยจากอันตรายและมลภาวะต่าง ๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจสัมมะโนประชากร 2. กิจกรรมรับนักเรียน. 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรเกิด ปี 2563, ปี 2562, ปี 2561 ปี 2560 ในเขตบริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80 2. ประชากรเกิด ปี 2560 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 60 3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100 	3,000	เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ได้ภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ .โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาตนเอง 2. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในการจัดทำผลงานทางวิชาการ สมรรถนะครูและบุคลากร 3. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อให้ความรู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครู ร้อยละ 80 ผลิตนวัตกรรมที่เป็นผลงาน หรือเป็นแบบอย่างในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ครู ร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างผู้เรียน 3. ครู ร้อยละ 100 สามารถผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมและ	50,000	ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีและได้รับการพัฒนา และนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ครู ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>5. ครู ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับ ทำให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 2. กิจกรรมการขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 3. กิจกรรมการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว 4. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครู จำนวน 13 คน มีความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครู และบุคลากร ร้อยละ 100 มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน และช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	-	ครูมีความรู้ทั่วไปในการปฏิบัติงาน มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน.... 1. กิจกรรมสำรวจสัมมนาประชากร... 2. กิจกรรมรับนักเรียน. 3. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ.	เชิงปริมาณ 1. ประชากรเกิด ปี 2563, ปี 2562, ปี 2561 ปี 2560 ในเขต	3,000	เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บริการฯ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ร้อยละ 80</p> <p>2. ประชากรเกิด ปี 2560 ได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กภาคบังคับในเขตบริการได้รับการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาและเข้าเรียน</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรมตามนโยบายของ สพฐ. และเขตพื้นที่</p> <p>2. กิจกรรม Smile Model</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูผู้สอนทุกคนนำนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการ</p>	5,000	<p>1.ครูผู้สอนทุกคนมีการนำนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่มาใช้</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกคนมีความสามารถใน การผลิตสื่อนวัตกรรม / งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงเป็นการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบ</p>		<p>พื้นที่มาปรับใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน 2.ครูผู้สอนสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างผู้เรียน 3.ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรม สพฐ.</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจการขับเคลื่อนโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. กิจกรรมTA Online กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัด ราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2 จำนวน 164 คนได้รับการ พัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เก่ง อยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข สำนึกในความเป็นไทยมี มาตรฐาน ไม่ยอมรับการทุจริต</p>	<p>30,000</p>	<p>นักเรียนเป็นเด็กดี มี คุณธรรม ไม่ยอมรับการ ทุจริตทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทุกรูปแบบ เป็นคนดีของโรงเรียน สังคมและประเทศชาติเป็น พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี เก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สำนึกในความเป็นไทย มี มาตรฐาน ไม่ยอมรับการทุจริต เป็นคนดีของโรงเรียน สังคมและ ประเทศชาติ</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสำนักงานและสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศและการ สื่อสาร 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 4. อบรมความปลอดภัยด้านไซเบอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนจำนวน 164 คน ได้รับการ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้มี ความรู้ด้านเทคโนโลยีทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	67,000	<p>สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คนสามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีคุณภาพ และ ทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลง ของโลกปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. อบรมตรวจสอบ ติดตาม การใช้งาน อินเทอร์เน็ต 6. พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ Big Data	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และทันต่อเหตุการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมแนะแนว(ห้องเรียนอุ่นใจ) 4. มอบทุนการศึกษา 5. ส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนจำนวน 164 คน ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ 3. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี	10,000	สถานศึกษามีข้อมูลที่จำเป็นในการนำมาใช้วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ และเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนที่มีความจำเป็นมีสิทธิทางการศึกษาเทียบเท่ากับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนสามารถนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างถูกต้อง สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้ศึกษาขั้นพื้นฐาน		สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะยากจนให้ได้ศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพของชุมชน 1. กิจกรรมกิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์	เชิงปริมาณ ระดับคุณภาพการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้อยู่ในระดับ ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียนคุณภาพ	5,000	นักเรียนมีอาชีพเสริมระหว่างเรียน สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประจำตำบล มีอาชีพเสริม และมีรายได้ระหว่างเรียน		



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย
และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

Quick win