



✈️ แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปี
งบประมาณ
2567



โรงเรียนนิคมทับทิวาสงเคราะห์ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการตำแหน่ง



โรงเรียนนิกมทুবกวางสงเคราะห์ 2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 6 หมู่ที่ 6 ตำบลทুবกวาง อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18260



โทรศัพท์ : 094-5359629



Website : <http://nicomtubkwangsongkro2.wordpress.com>



EMAIL: nikomtubkwang2@gmail.com


คณะผู้บริหาร



นางสาวสุกัญญา เกตุบุตรดา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 094-5359629
e-mail : ketomo99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15....คน

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....-.....คน |
| 3. ข้าราชการครู | จำนวน.....10.....คน |
| 4. พนักงานราชการ | จำนวน.....1.....คน |
| 5. ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....-.....คน |
| 6. ลูกจ้าง | รวมจำนวน....3....คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | 1.....คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | -.....คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.... | 2.....คน |
| 7. นักการภารโรง | จำนวน.....-.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
2) จำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ
3) บุคลากรในองค์กรมีเป้าหมายเดียวกัน มีการแบ่งงานอย่างเป็นระบบ ช่วยกันพัฒนาทักษะความสามารถ และให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน



จุดที่ควรพัฒนา 1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2) ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากนักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน
3) สภาพและบรรยากาศห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มลพิษทางกลิ่นจากโรงงานไก่ มลพิษอากาศจากโรงงานผลิตปูนซีเมนต์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ครู บุคลากรและนักเรียนไม่มีความปลอดภัย เนื่องจากด้านหลังโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด
2. อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานหลายปี มีสภาพชำรุด ทรุดโทรม ไม่ปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดและไฟส่องสว่าง
2. ระดมทรัพยากรในการซ่อมแซมอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาไม่มี.....
แนวทางการแก้ไข.....

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา : นักเรียนขาดทักษะการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

แนวทางแก้ไข : พัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้แพลตฟอร์มต่างๆ เช่น ช่อง Youtube เว็บไซต์การเรียนรู้ รูปแบบเกมออนไลน์ สื่อ PowerPoint, สื่อทำมือ ใบงานออนไลน์ ใบงาน On-Hand สื่อ DLTV Canva การเรียนรู้นวัตกรรมของผู้เรียนผ่าน QR CODE เป็นต้น และส่งเสริมให้ผู้สอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด จากการฝึกปฏิบัติ สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ ผลงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) ค่าสาธารณูปโภคสูง

2) บริบทของโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหาร และ คณะครู มีการโยกย้าย เป็นประจำทุกปี ทำให้เกิดปัญหาการเรียนรู้งานในระบบงานงบประมาณและแผนใหม่ทุกครั้ง ทำให้เกิดข้อผิดพลาดและความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

แนวทางการแก้ไข 1) ให้ความรู้ หรืออบรมเชิงปฏิบัติการให้กับบุคลากรในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนนิคมทับกวางสงเคราะห์ 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์	4,000	1. นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีความเป็นไทย
	2. โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	1,000	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม	3,000	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามข้อตกลง กฎ กติกาของ ห้องเรียนและของโรงเรียน	500	1. นักเรียนเข้าใจในหลักการ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถใช้สิทธิ และหน้าที่ของตนในการ เลือกตั้งประธานนักเรียน 3. นักเรียนปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของตน 4. นักเรียนปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎ กติกาของ ห้องเรียนและของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการเสริมสร้าง และพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงห้อง และมุมประสบการณ์อนุบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กมีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องอนุบาล มีบรรยากาศ มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กมีทักษะในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ ห้องอนุบาล มีบรรยากาศ มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก</p>	<p>16,000</p> <p>5,000</p>	<p>1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย</p> <p>1.ห้องอนุบาล มีบรรยากาศ มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 3. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 4. เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ร้อยละ 80 5. เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ร้อยละ 80 6. เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ 80 7. เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ร้อยละ 80 8. เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ร้อยละ 80 9. เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ ร้อยละ 80 10. เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และ 	<p>3,000</p>	<p>1. เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>ทักษะต่างๆ ร้อยละ 80</p> <p>11. เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์</p>		
	<p>3. โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กร้อยละ 90 ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. เด็กร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>3. เด็กร้อยละ 90 มีการพัฒนาการทางด้านสังคม ในการอยู่ร่วมกัน และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู</p>	<p>13,920</p>	<p>เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)	4. โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน กรรมจัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะกระบวนการตามหลักสูตร	17,000	1. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
	5. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามความสนใจ/ ลดเวลาเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติจริงและเกิดทักษะในการทำงานในระดับดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจถึงความต้องการและความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก/เห็นคุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น มีคุณภาพ คิด	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น และมีเหตุผล 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)		เป็น ทำเป็น และมีเหตุผล 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	4,000	1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ และวัดผลการเรียนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
	7. โครงการพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา - กิจกรรมพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและ	3,000	นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)		มีทักษะกระบวนการตามหลักสูตร		
	8. โครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมค่ายพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	3,764	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
	9. โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	2,000	นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)	-กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการตามหลักสูตร เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1,500	1. นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
	10. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร	-	1. ลดปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดกับผู้เรียน 2. นักเรียน มีความเข้าใจในตนเองและเข้าใจการวางแผนเพื่ออนาคตของตนเอง 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน สังคมและชุมชน 4. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและได้รับการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาต่างๆ ทุกครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)				5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
	11. โครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ จากการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ นักเรียนได้ไปศึกษา	27,000	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถคิด แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
	12. โครงการพัฒนาระบบ ICT และ Robotics เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT และด้านหุ่นยนต์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความ	7,000	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ด้านหุ่นยนต์ 2. พัฒนาและปรับปรุงสื่อการ สอน ICT ให้เพียงพอและ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จาก การศึกษาในห้องเรียนมาฝึก ปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะ กระบวนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>สามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี มีทักษะด้าน ICT และด้านหุ่นยนต์เพิ่มมากขึ้น</p>		<p>4. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 5. นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหนังสือ สื่อประเภทต่างๆ เพื่อใช้จัดกิจกรรมและเป็นประโยชน์ ต่อการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมห้องสมุด 3. นักเรียนจะศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ศึกษาหาความรู้ ซึ่งทำให้ผลการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษามีการแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (ต่อ)	2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิด วิเคราะห์	อ่าน เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มีความ สามารถในการอ่าน เขียน คำ พื้นฐานตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ ประเมิน	4,000	นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตามเกณฑ์การประเมิน
	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ วินัยนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบ วินัย เสียสละ มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ 2. นักเรียนทุกคนเข้าใจและชื่นชม ในวิธีการลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในชีวิตรจริง	3,000
	2. โครงการเปิดโลกแห่งการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กร้อยละ 90 ได้ออกไปเรียนรู้ นอกสถานที่ 2. เด็กร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง	13,920	เด็กเกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		3. เด็กร้อยละ 90 มีการพัฒนาการทางด้านสังคม ในการอยู่ร่วมกัน และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน และครู เชิงคุณภาพ เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกัน และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน และครู		
	3. โครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้ไปศึกษา	27,000	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
	4. โครงการค่ายพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมค่ายพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์	3,764	1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับสูง 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทนอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์		กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล 3. นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร	-	1. ลดปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดกับผู้เรียน 2. นักเรียน มีความเข้าใจในตนเองและเข้าใจการวางแผนเพื่ออนาคตของตนเอง 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน สังคมและชุมชน 4. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและได้รับการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาต่างๆ ทุกครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียน และคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมส่งเสริมนโยบาย 60 วันสู่คุณภาพ (O-NET) - กิจกรรมฝึกฝนการอ่าน เขียน ฝึกคิด พิชิต NT - กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(สอบวัดผลปลายภาค) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนตามจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด 4. กิจกรรมนวัตกรรมส่งเสริมนโยบาย 3 เดือน แห่งคุณภาพ 5. กิจกรรมฝึกฝน ฝึกคิดพิชิต O-net <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล 2. ครูทุกคนปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน สอนโดยยึด 	15,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. นักเรียนมีทักษะในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 4. ครูสามารถจัดการเรียนรู้และวัดผลการเรียนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน 5. สถานศึกษามีระบบนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		<p>ผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนเรียนรู้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะกระบวนการตามหลักสูตร</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	<p>1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน นิคมทับทิมทองสงเคราะห์ 2 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน นิคมทับทิมทองสงเคราะห์ 2 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ</p>	11,000	<p>คณะครู นักเรียน และชุมชน ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ คุ่มค่าและ มีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		ปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการ ห้าข้อเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนและวิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษ - กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ให้ความช่วยเหลือและเป็นที่ ปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหา ต่างๆ เกิดขึ้น 3. มีข้อมูลต่างๆ ของนักเรียนเก็บ ไว้อย่างเป็นระบบพร้อมใช้งานได้ ทันที 4. นักเรียนมาเรียนชอบมาโรงเรียน ร้อยละ 90 ด้านคุณภาพ 1. ลดปัญหาต่างๆ ที่อาจจะเกิดกับ ผู้เรียน	1,500	1. ลดปัญหาต่างๆ ที่อาจจะ เกิดกับผู้เรียน 2. นักเรียน มีความเข้าใจใน ตนเองและเข้าใจการวางแผน เพื่ออนาคตของตนเอง 3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ โรงเรียน สังคมและชุมชน 4. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมี ความสุขและได้รับการ ช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาต่างๆ ทุกครั้ง 5. เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>		<p>2. นักเรียน มีความเข้าใจในตนเอง และเข้าใจการวางแผนเพื่ออนาคตของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน สังคมและชุมชน</p> <p>4. นักเรียนมาโรงเรียนอย่างมีความสุขและได้รับการช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาต่างๆ ทุกครั้ง</p> <p>5. ครูมีข้อมูลที่จะคัดแยกเด็กตามฐานะความเป็นอยู่อย่างยุติธรรม</p>		<p>พื้นฐาน</p> <p>6. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน</p> <p>7. ทราบปัญหาของนักเรียน และช่วยกันแก้ไขปัญหา</p> <p>8. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งเสริมการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>2. สร้างขวัญกำลังใจในหน่วยงาน</p> <p>3. เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีการศึกษาดูงาน และฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมา</p>	<p>10,000</p>	<p>1. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรมีความมุ่งมั่นสนใจการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พอใจ รักอาชีพครู</p> <p>3. บุคลากรในสถานศึกษามีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งเดียวกัน</p> <p>4. บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)		ประยุกต์ใช้ในการทำงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ		
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ ได้ศึกษาดูงาน และฝึกอบรมจนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างสูงสุด</p>	3,000	<p>1. ครูนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการจ้างครูจ้างสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 จัดจ้างครู เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ จัดจ้างครู เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	360,000 (งบจัดสรรจากกองทุน พัฒนาไฟฟ้า จังหวัด สระบุรี 3)	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ตรงตามหลักสูตร
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมการประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 คณะครูให้ความ ร่วมมือในการทำประเมิน ITA ด้วยความเป็นจริงและโปร่งใส เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน ITA ผ่านเกณฑ์ การประเมิน	-	ผลการประเมิน ITA ผ่าน เกณฑ์การประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ มีข้อมูลงานสารสนเทศถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. การจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมและทัน ต่อเหตุการณ์ 2. เก็บงานข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหาเพื่อบริการ แก่บุคลากร ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	1,000	1. มีระบบการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศที่ทันสมัย มีการ จัดการที่ดี สามารถเรียกใช้ เข้าถึงได้ง่าย การบริการ ด้านข้อมูลสารสนเทศ สะดวกรวดเร็ว 2. คุณภาพการดำเนินงาน ธุรการและงานสารบรรณ เป็นที่พึงพอใจ สามารถหา ข้อมูล การรายงานการ สื่อสารรวดเร็วเป็นปัจจุบัน
	2.โครงการลูกรัก -กิจกรรมปฐมนิเทศประชุมในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 รับทราบ ข่าวสารจากครู และโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง รับทราบข่าวสารจาก ครู และโรงเรียน	1,000	1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบข่าวสาร อย่าง ต่อเนื่อง
	-กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน , Line , Facebook เชิงคุณภาพ	-	ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบ ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง และทัน เหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆ ผ่านทาง เว็บไซต์โรงเรียน , Line , Facebook ที่ทันต่อเหตุการณ์		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการจัดหาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียน การสอน -กิจกรรมจัดหาสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้ความสามารถและทักษะ กระบวนการตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะกระบวนการตาม หลักสูตร	17,000	มีสื่อการเรียนการสอนที่มี คุณภาพและเพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการลูกรัก -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะนำชี้แนะ และช่วยเหลือในทางที่ถูกต้อง	-	ครูนำข้อมูลที่ได้จากการ เยี่ยมบ้าน มาคัดกรอง เพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลและประถม ปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร คณะครู และ ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต	1,000	1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนิคมทับทิวาสงเคราะห์ 2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการตำแหน่ง