



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



## โรงเรียนบ้านชิตดินด้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านชับดินด้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 2 หมู่ 6 ตำบลลำสมพุง อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี 30130



โทรศัพท์ : 061-4505954



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิมใจ นัยอรุณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านซัดดินดำ



โทรศัพท์ 061-4505954

Email Address : Phimjai\_2549@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....85.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

2) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษา

3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2) ควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น

3) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ครูที่มารับหน้าที่ต่อจากครูท่านเดิมยังไม่ทราบรายละเอียดการดำเนินงานที่ชัดเจน งานจึงมีความล่าช้าไม่ต่อเนื่องจากงานเดิม และครูที่รับผิดชอบเป็นผู้หญิง รายละเอียดงานบางอย่างเหมาะสมกับผู้ชายมากกว่า งานจึงดำเนินช้า และอาจติดขัด

**แนวทางแก้ไข** เวลาในการดำเนินงานอาจจะต้องเพิ่มขึ้น เนื่องจากงานบางเรื่องต้องใช้เวลาในการศึกษาก่อนการดำเนินงาน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** มีทรัพยากรอย่างจำกัดจึงทำให้ครูแต่ละท่านต้องรับผิดชอบงานเยอะ และเลี้ยงไม่ได้ที่จะเลือกเฉพาะงานที่ตัวเองถนัด

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** เนื่องจากงานที่ได้รับมอบหมายแต่ละครั้งมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ ระบบ ข้อมูลใหม่ ๆ อยู่เสมอ ทำให้การทำงานในบางครั้ง เกิดปัญหาความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือไม่เข้าใจในขั้นตอนการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดอบรมทำความเข้าใจและใช้ระบบการทำงานที่ซับซ้อนน้อยลง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูที่รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุย้าย จึงส่งกระทบต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดความล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมครูที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านซับดินดำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เขาร่วมกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	20,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนเขากิจกรรมเพื่อส่งเสริมจริยธรรมวัฒนธรรม ประเพณีไทย ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมจัดหาวัสดุในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</li> <li>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีการผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน คนละ 1 ชิ้น/1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้แก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนหรือแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด คนละ 1 ชิ้นต่อ 1 ภาคเรียน เพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่</li> </ol>	<p>58,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน</li> <li>นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการทดสอบ O-Net, NT, LAS สูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566</li> <li>นักเรียนทุกได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ให้สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีการศึกษา 2566</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ</li> <li>กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>โรงเรียนบ้านซับดินดำ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานศึกษา</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ตรงกับศักยภาพ</li> <li>นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเรียน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง</li> <li>นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่าง ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมนำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>2.ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. โรงเรียนบ้านซับดินดำ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับท้องถิ่นสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสถานศึกษา</p> <p>3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย</p> <p>4. ครูมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม นำมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>2. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตอาสา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีจิตใจเบิกบานสนุกสนาน ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารี</p>	15,000	<p>นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกัน นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมด้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายบูรณาการระดับชั้นอนุบาล-ป.6</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับดินดำ ระดับชั้นอนุบาลประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลในระดับสูง</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p>		<p>มีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และบริการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดลอม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกและปลอดภัย อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ 85</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ร้อยละ 85</p> <p>3. มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 85</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	25,000	<p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฐมพยาบาลได้อย่างถูกต้องเมื่อได้รับอุบัติเหตุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ต่อสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมป้องกันตนเองจากภัยอันตรายและแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กในเขตบริการได้รับการศึกษาทุกคน</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตบริการมีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลการเกณฑ์เด็กเขาเรียน</li> </ol>	5,000	นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนในเขตบริการทาง การศึกษาเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้รับ บริการทางการศึกษาอย่างเป็น ระบบ รวดเร็ว ทัวถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครู(จ้างครูสอน) 3. กิจกรรมอัตรากำลัง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 บุคลากรครู โรงเรียนบ้านซับดินดำได้รับการ พัฒนา 2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีการสร้าง ขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากร ในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับ งานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง 2. สถานศึกษามีจำนวนครูและ บุคลากรสนับสนุนเพียงพอ 3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือ เป็นวิทยากร	33,000	มีครูสอนตรงตามกลุ่มสาระ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้ เข้ารับการประชุมอบรม และ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามา ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		4. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติหน้าที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ 5. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการและสุนทรียภาพทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียนสังเกตการสอน 2. กิจกรรมการพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายใน 2. ร้อยละ 80 ของครูนำผลการนิเทศภายในมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำผลไปใช้อย่างต่อเนื่องเป็นระบบ 4. ร้อยละ 100 ของครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานการพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ	2,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือช่วยเหลือกันในการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการจัด เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตามการ นิเทศภายในสถานศึกษาให้เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีมาตรฐาน 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านซับดินดำ 85 คน 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรโรงเรียน จำนวน 9 คน <b>เชิงคุณภาพ</b>	8,000	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม 2. นักเรียนมีทักษะการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ 3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้บริหาร ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนได้รับความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึงความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีวิธีการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร และการสร้างเครือข่ายให้กับชุมชน ท้องถิ่นในการป้องกันการทุจริต		4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	4,000	1. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย 3. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ 4. ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 6. โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ ระดับเกณฑ์คุณภาพดี 2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี	13,443	1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน 2. เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 4. เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน 5. เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมป้องกันตนเองจากภัยอันตรายและแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กในเขตบริการได้รับการศึกษาทุกคน</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตบริการมีข้อมูลในระบบฐานข้อมูลการเกณฑ์เด็กเขาเรียน</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อตามเกณฑ์การศึกษาระดับมัธยมศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนในเขตบริการทางการศึกษาเข้าเรียนตามเกณฑ์ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทัวถึง</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนในโรงเรียนมีความสุขที่เรียนในโรงเรียนและมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีมาตรฐาน 1. กิจกรรมกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 นำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติทำ เศรษฐกิจพอเพียงและนำผลงาน นำเสนอร้อยละ 90 3. ร้อยละ 80 ครู และนักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนและบุคลากรใน	8,000	1. นักเรียนนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ หลักเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนเรียนรู้กิจกรรม สหกรณ์ขั้นพื้นฐานและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนเรียนรู้กิจกรรมสหกรณ์ ขั้นพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านซบดินดำ



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567

## โรงเรียนบ้านชบดินดำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

