



# แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหลังเขา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2567





# โรงเรียนบ้านหลังเขา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 146 หมู่ 7 ตำบล มวกเหล็ก อำเภอ มวกเหล็ก จังหวัด สระบุรี 18180



โทรศัพท์ : 081-0087656



Website : -



EMAIL: lungkao.600222@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐนรี สำเร็จผล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลังเขา



โทรศัพท์ 081-0087656

Email Address natnaree2834@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ของนักเรียนอย่างปลอดภัย

2) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  
ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด วัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดย  
ใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย

3) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับ  
บริบทของโรงเรียนและชุมชน

4) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ครูมีความ  
มุ่งมั่นในการจัดการเรียน



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ควรส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน  
โดยผ่านการจัดการเรียนการสอน และให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้  
ผู้เรียนได้เรียนรู้

2) สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนมีน้อย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขยะภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในการจัดการขยะ  
และการคัดแยกขยะ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดแคลนนักการภารโรง

**แนวทางแก้ไข** ติดต่อบริษัทรับจ้างทำความสะอาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาไม่เป็นไปตาม  
ค่าเป้าหมายที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการอบรม  
ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในด้านเทคนิค วิธีการ และแนวคิดใน  
การจัดการเรียนการสอน

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การดำเนินการเอกสาร และขั้นตอนต่างๆ ไม่ถูกต้องในการใช้  
งบประมาณของครู

**แนวทางแก้ไข** ประชุมและชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานให้กับคณะครูทราบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหลังเขา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 75 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 75 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการเพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)</p>	<p><b>ชื่อโครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม)</li> <li>2. วันพ่อแห่งชาติ (5 ธันวาคม)</li> <li>3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10</li> <li>4. วันคล้ายวันสวรรคต ร.9</li> <li>5. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี (3 มิถุนายน)</li> <li>6. วันธงชาติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญต่างๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนทราบประวัติความเป็นมาของวันสำคัญที่เกี่ยวกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ปฏิบัติความขนบธรรมเนียมประเพณีได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง</li> </ol>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>3. กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหลังเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมสระบุรี เขต 2 จำนวน 14 คน</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนา หลักสูตร และระบบสารสนเทศ		3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่ เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายของสถานศึกษาและ สภาพของชุมชน
	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมวัด/ประเมินผลปลายภาคและปลายปี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้าน หลังเขา ร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตาม วัตถุประสงค์ 2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ปีที่1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลังเขา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มี พัฒนาการ ความรู้และทักษะ เบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	500	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มี พัฒนาการ ความรู้และทักษะ เบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1 จนถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารความคิดผ่านการ พูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่1 จนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี คุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2) นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง	500	1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ                      ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</b> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมนักธรรมตรี โท เอก 3. กิจกรรมอบรมนักเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 5. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 6. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. อบรมนักเรียนระดับชั้น อบ.1 –ป.6 เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. นักเรียนระดับชั้น อบ.1 –ป.6 นำคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต 3. นักเรียนระดับชั้น อบ.1 –ป.2 ขยายผลคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการสู่ชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและคนในชุมชน รู้ และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มาใช้ในการดำเนินชีวิต	2,000	1. เพื่อให้นักเรียนและคนในชุมชนรู้และเข้าใจคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 2. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดี โดยได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีบทบาทในการขยายผลคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		3 .นักเรียน มีบทบาทในการ ขยายผลคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สู่ชุมชน		
	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</b> 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาคุณธรรมสร้าง นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณ ลักษณะที่ถึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	3,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม คุณลักษณะของโรงเรียน คุณธรรม 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกัน ทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ดี มีความสามัคคี เพื่อ สร้างประโยชน์ต่อโรงเรียน และสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน การจัดการเรียนการสอน	5,000	1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>2. ร้อยละ 70 โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p> <p>3 ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน</p> <p>4) ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียนบ้านหลังเขา ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) บุคลากรโรงเรียนบ้านหลังเขาสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p>		<p>2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์</p> <p>3) อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน</p> <p>4) โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้</li> <li>- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้</li> </ul> </li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีความสามารถเรียนรู้ วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบด้วยการทดลอง</li> <li>2. เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้</li> <li>3. เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</li> <li>4. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)		- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้ - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนและครูเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 70 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้ จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน 3. ครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	1,000	1. จำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน 2. ห้องสมุดโรงเรียนบ้านหลังเขาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น 3. นักเรียนและครูเข้าใช้บริการห้องสมุด ศึกษาหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน อ.1-อ.3 2. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ป.1-ป.6	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	58,794	นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. เข้าค่ายกลางวันลูกเสือสำรอง (day camp) 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้ 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง	22,500	1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมแผนจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหลังเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมสระบุรี เขต 2 จำนวน 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้	3,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหนังสือเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน</li> </ol>	<p>ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และระบบสารสนเทศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	177,999	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน</li> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> <li>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)</p>	<p><b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</b>                      1. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน อ.1-อ.3                      2. กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ป.1-ป.6</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1. นักเรียนชั้นปฐมวัยปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดการเรียนรู้จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง                      2. นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับสาระวิชาต่างๆ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้                      2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น                      3. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>58,794</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน</li> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบสะเต็มศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหลังเขามีคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น ร้อยละ 90</li> <li>โรงเรียนบ้านหลังเขา จัดทำโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน</li> <li>การดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์</li> </ol>	1,500	นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมประเมินจุดเน้นของ สพฐ. 2. กิจกรรมวัด/ประเมินผลปลายภาคและปลายปี 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT, RT, O-NET) 4. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนบ้านหลังเขา ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์ 2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยปีที่1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหลังเขา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 จนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น	15,000	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการ ความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 จนถึงประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น 4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านดนตรี	<p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านหลังเขา</li> <li>มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีในบทเพลงระดับเบื้องต้นได้</li> <li>นักเรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีในระดับปฏิบัติการบรรเลงร่วมวงได้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความสุขในด้านดนตรีและกีฬา</li> <li>ผู้เรียนสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีในบทเพลงระดับเบื้องต้นได้และสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีในระดับปฏิบัติการบรรเลงร่วมวงได้</li> <li>ผู้เรียนสามารถแสดงดนตรีในเวทีของโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้</li> <li>โรงเรียนมีอัตลักษณ์ด้านดนตรี เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</li> <li>กิจกรรมทำป้ายหน้าโรงเรียนและอาคารเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมรอบๆ รวมทั้งอาคารต่างๆ ในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและอาคารต่างๆ ให้มีความพร้อมและปลอดภัย</li> <li>ทำให้บรรยากาศในการทำงานมีความสุข ส่งเสริมในด้านบริการสู่ความเป็นเลิศ</li> </ol>	76,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดและปลอดภัย มีบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยได้</li> <li>ร้อยละ 85 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม</li> </ol>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีวินัยในตนเอง</li> <li>นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมด้วยระบบ Online 3. กิจกรรมประชุม/สัมมนา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านหลังเขา จำนวน 14 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมสัมมนาพัฒนาตนเองหรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 2. บุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมหรือจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ	5,000	บุคลากรมีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนมากขึ้นและจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ จัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคใหม่ๆ สร้างนวัตกรรมที่มีคุณภาพรู้จักพัฒนาตนเองสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหลังเขาทุกคน ได้ไป ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษานำ ผลที่ได้จากการ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานได้	26,880	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตาม มาตรฐานกำหนด นำผลจาก การไปศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มาพัฒนา ตนเองและหน่วยงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสรรหาบุคลากรทำการสอนภายใน โรงเรียนบ้านหลังเขา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามวิชาเอกที่ โรงเรียนต้องการจำนวน 2 อัตรา 2. มีครูครบชั้น	494,400	1. มีครูสอนตรงตาม ความสามารถ ความถนัดทำ ให้การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้จาก ด้านภูมิปัญญาไทยในเชิงลึก และกว้างได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง เต็มตามศักยภาพ 3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิด ความคล่องตัวในการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ		3. โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอเกิดความคล่องตัวใน การการบริหารจัดการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมหนังสือเรียน 2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	177,999	1. นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพ ลด ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร/สารสนเทศสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมแผนจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหลังเขา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมสระบุรี เขต 2 จำนวน 14 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และระบบสารสนเทศ	3,000	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายและสภาพชุมชน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT</li> <li>กิจกรรมจัดทำข้อมูลแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT</li> <li>กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง</li> <li>กิจกรรมถอดบทเรียน</li> <li>กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหลังเขา จำนวน 14 คน</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังเขาร้อยละ 85 ได้เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนอยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต คุณลักษณะ 5 ประการของการเป็นนักเรียนโรงเรียนสุจริต</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความตระหนัก มีจิตสำนึกการป้องกันการทุจริต และมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>2,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหลังเขาเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้กับชุมชนและสังคมได้</li> <li>โรงเรียนบ้านหลังเขามีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity &amp; Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับที่สูง (A)</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(Integrity & Transparency Assessment : ITA) 2. โรงเรียนบ้านหลังเขามีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity & Transparency Assessment : ITA) อยู่ในระดับที่สูง (A)		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานระบบงานธุรการและสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้รับผิดชอบงานธุรการ การเงินและพัสดุ ร้อยละ 90 ความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ 2. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน ธุรการ การเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน	1,000	1. การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของบุคลากร คุณภาพด้านการบริหารโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรด้าน ธุรการ การเงินและพัสดุ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของภาคีเครือข่ายและชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนจบการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมองค์กรท้องถิ่น</li> <li>5. กิจกรรมเครือข่ายสถานศึกษา</li> </ol>	<p>2. โรงเรียนมีการบริหารงาน ธุรการ การเงินและพัสดุ ที่เน้น ประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ในการดำเนินกิจกรรมกับทาง โรงเรียน เพื่อเป็นการพัฒนา คุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียน</p>	5,700	<p>3. ครูและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ</p> <p>1. บุคลากรต่าง ๆ ในชุมชนมีส่วนร่วม ในการดำเนิน กิจกรรมกับทางโรงเรียน พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของโรงเรียนบ้านหลังเขา</p> <p>2. โรงเรียนและชุมชน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>3. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ได้เห็นความสำคัญของ โรงเรียน</p> <p>4. ชื่อเสียงของโรงเรียน เผยแพร่ไปสู่ชุมชน</p> <p>5. เกิดความร่วมมือและความ เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</li> <li>กิจกรรมห้องพยาบาล</li> <li>ห้องภาษาอังกฤษ</li> <li>ห้องสังคมศึกษา</li> <li>กิจกรรมห้องเรียน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด</li> <li>บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</li> <li>มีห้องปฏิบัติการพิเศษที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน</li> <li>มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> </ol>	11,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ห้องเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>ห้องปฏิบัติการพิเศษส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น</li> </ol>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมแปรงฟัน</li> <li>กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย</li> <li>กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</li> <li>กิจกรรมรณรงค์เพื่อสุขภาพ</li> <li>กิจกรรมห้องน้ำ สะอาด</li> <li>กิจกรรมโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย</li> <li>กิจกรรมการป้องกันไข้เลือดออก</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก</li> </ol>	1,500	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรม สุขภาพให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3) (ต่อ)</p>		<p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจใน การดำเนินโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตได้มาตรฐาน ของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถ ดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี</p>		<p>มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ได้ดีขึ้น</p>
	<p><b>ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียน บ้านหลังเขา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการ รับประทานอาหาร 2. กิจกรรมSchool lunch 3. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่ถูก สุขลักษณะและมีสารอาหารครบ 5 หมู่ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>567,600</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวัน สะอาด ราคาถูก มี สารอาหารครบถ้วน 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-		-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 75 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 75 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิต และมีความตระหนัก เห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อให้เกิดผลกับนักเรียนในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

