



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนวัดห้วยทราย (อติเรกสารประชานุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดห้วยทราย(อติเรกสารประชานุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 36 หมู่ 3 ตำบลห้วยทราย อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี18230



โทรศัพท์ : 036-379541



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID19600081



EMAIL:

Huaysai2565@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวนิตพร บุญหนัก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดห้วยทราย (อติเรกสารประชานุสรณ์)



โทรศัพท์ 089-8391628

Email Address : bunnak.2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....173.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง (งบการไฟฟ้า) จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ เจ้าหน้าที่ธุรการ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) ชุมชนเข้มแข็ง เสริมเสริมความปลอดภัย
- 3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี ครูและบุคลากร ชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน วิเคราะห์แนวทางบริหารจัดการ
- 4) ดนตรีไทย
- 5) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการกิจกรรมที่มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 6) โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่มีระเบียบสะอาด และมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและผู้มาใช้บริการ
- 7) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสนใจเอาใจใส่นักเรียนทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนยังขาดทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทั้งการพูด ฟัง อ่าน เขียน
- 2) ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม มีความสามารถในการคิดค้น คิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้เป็นนวัตกรรมได้จากการเรียนรู้
- 3) โรงเรียนควรมีการพัฒนาด้านระบบน้ำและระบบไฟฟ้า บางจุดเพื่อให้เหมาะสมกับการใช้งานให้ดียิ่งขึ้น
- 4) โรงเรียนควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์จัดสวนหย่อมปลูกต้นไม้ชนิดต่างๆ ให้มีความสวยงามมากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนสำหรับนักเรียนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนไม่มีความชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมาเป็นเวลานาน และปัญหาปลวกกัดแทะเนื้อไม้เป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ เพื่อใช้งานได้ในระยะชั่วคราว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีอัตรากำลังครูพดติเกณฑ์ แต่ครูไม่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน โดยเฉพาะวิชาหลัก ได้แก่ เอกภาษาไทย เอกคณิตศาสตร์

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูที่มีอยู่ในวิชาเอกอื่นมาสอนในวิชาที่ขาดแคลนครูวิชาเอก โดยให้มีการอบรมพัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆ ให้ความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนยังขาดทักษะการพูด ฟัง อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และจัดตั้งงบประมาณเพื่อจัดกิจกรรม และค่ายส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นข้าราชการครู ซึ่งทำหน้าที่การสอนเป็นหลัก ทำให้ขาดความรู้ ไม่มีความเชี่ยวชาญ ในกระบวนการจัดทำ ข้อกำหนดและระเบียบข้อบังคับ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกำกับติดตาม ดูแลอย่างเคร่งครัด จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ให้คำแนะนำกับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดห้วยทราย (อติเรกสารประชานุสรณ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรมสร้างคนดี 1.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 1.3 กิจกรรม ปปช.สพฐ. น้อย 1.4 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาลักษณะค่านิยมอันพึงประสงค์ของเป็นเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการผ่านกิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและ	13,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมต่างๆ 3. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการร่วมกันพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนเพื่อร่วมกันส่งเสริม พัฒนาคุณลักษณะของนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ 4. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริตเป็นอย่างดี 4. ผู้บริการให้คำแนะนำ สนับสนุนการดำเนินการเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอย่างเต็มตามศักยภาพ		
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) (ต่อ)	2. ชื่อโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.1 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา 2.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.3 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.4 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.5 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของชาติ	10,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและวันสำคัญต่างๆของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย</p>	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>1.1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายใน- ภายนอกห้องเรียน</p> <p>1.2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 95 ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัด ห้วยทราย เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ของชาติ</p> <p>2. นักเรียนรู้หน้าที่ของการเป็น พลเมืองที่ดี</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของ ประชาธิปไตย</p> <p>4. นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรมในใจ และประพฤติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนเป็นคนดี มีศีลธรรมในจิตใจ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของ ประชาธิปไตย มีความตระหนักในการ เป็นพล เมืองที่ดีของประเทศชาติและ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>2. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมจัด กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>40,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการอบรม พัฒนาเพื่อฝึกทักษะด้านต่างๆตาม ความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกฝน ประสบการณ์การเรียนรู้ด้านต่างๆนอก ห้องเรียน เพื่อนำสิ่งเหล่านี้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะทางวิชาลูกเสือและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 2.นักเรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองจากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง 3.นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 		<p>อย่างดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ฝึกความมีระเบียบวินัย ความรัก ความสามัคคีกันกับผู้อื่น
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีที่มีความหลากหลาย และทันสมัยในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 2. นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่าง 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้มีความพร้อมต่อการใช้งานได้เป็นอย่างดี 2. ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมีความพร้อม ครบถ้วนสมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. บรรยากาศในห้องเรียนมีความสะดวกสบายเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมวิทยาศาสตร์และสะเต็มศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน สร้างความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง</p> <p>2. นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>3. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สรุปความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดและเขียนตามความคิดของตนเองนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 สามารถจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ครบถ้วนทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและจัดหาสื่อ ที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ต่างๆที่จัดหามาอย่างครบถ้วน</p> <p>3. ครูจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้เป็นอย่างดี และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้</p>	<p>115,819</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้และมีความเพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 มีการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรม มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถของนักเรียนได้ตามช่วงวัย</p> <p>2. ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและสร้างแบบประเมินการวัดผลประเมินผลในสอดคล้องต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกในการออกมาอ่านเรื่องสั้น นิทาน ให้ผู้อื่นฟัง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และอ่านคล่อง ตามความสามารถแต่ละช่วงวัย</p> <p>2. นักเรียนสามารถอ่านและวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้อ่านไปวิเคราะห์ต่อยอดองค์ความรู้ได้</p>		<p>คำตอบด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ได้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการจัดการเรียนการสอนของครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างหลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการอ่านออกเสียงให้ผู้อื่นฟังได้อย่างชัดเจน</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมเรารักห้องสมุด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน มีการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนให้ความสำคัญกับการค้นคว้าและอ่านหนังสือในห้องสมุด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อม สะอาด น่าอยู่ น่าเข้าไปศึกษาหาความรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหนังสือที่หลากหลายให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพียงพอ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ และนำความรู้ที่ได้มา ใช้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆได้</p> <p>2. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองจนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักวิธีการเข้าใช้ห้องสมุดที่ดีและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดห้วยทราย ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน/ฟัง/ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา/เขียน/พูดความรู้ 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มและเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	60,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ให้ความสนใจในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มีการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาคำตอบจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. นักเรียนได้นำประสบการณ์จากการเรียนรู้มาปรับปรุง พัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ด้านต่างในชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิเศษสามารถเรียนรวมระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดห้วยทรายได้	2,000	นักเรียนสามารถเรียนรวมกันได้ โดยไม่มีการแบ่งแยกความสามารถ ความบกพร่องหรือจัดกลุ่ม โดยได้รับการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคามสามารถ ได้รับการศึกษาที่เท่าเทียมกัน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมสะสมแต้มศึกษา 5. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดห้วยทราย ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้จากสิ่งที่เรียนรู้ได้ 	35,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ 2. ครูมีกระบวนการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นเลิศเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆของนักเรียน 3. ครูมีการจัดทำพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีความพร้อม 4. โรงเรียนมีคุณภาพ มีการบริหารจัดการที่ดี ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	ชื่อโครงการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูปฐมวัยร้อยละ 100 ปรับปรุงพัฒนา วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำมาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ครูระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและบริบทของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆและนำมาสู่การปฏิบัติที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะกระบวนการต่างๆ คุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	5,000	<p>1. นักเรียนปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างเมตามศักยภาพของแต่ละช่วงวัย</p> <p>3. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของผู้เรียน</p> <p>4. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดห้วยทราย จำนวน 173 คน</p>	5,000	ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนและรู้จักวิธีการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจจะเกิด รวมถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>การดูแลรักษา ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในโรงเรียนต่อ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับคำแนะนำ แนวทางในการศึกษาต่อในโรงเรียนต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค 2. นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาต่อและการดูแลช่วยเหลือจากภาครัฐอย่างเต็มที่ 3. โรงเรียนพานักเรียนไปศึกษาดูงานแนวทางการศึกษาต่อที่โรงเรียนต่างๆ ในกิจกรรม Open House ที่จัดขึ้น 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาครบ ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน คนละ 2 ภาคเรียน ครบ ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ครบร้อยละ 100 	271,861	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนตลอดปีการศึกษา อุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ 3. ผู้ปกครองได้รับการลดภาระค่าใช้จ่ายในเรื่องการเรียนของนักเรียน เพื่อนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในการจัดสรรด้านอื่นๆ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐจัดสรรสนับสนุนให้แก่ นักเรียนทุกคน</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูมีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา 	8,606	<ol style="list-style-type: none"> ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพด้านการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ครูได้รับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ศักยภาพของนักเรียน</p> <p>3.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ . ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4.ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมนำมาบูรณาการเพื่อให้ เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียน การสอนตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูมีการศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน</p> <p>7. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>8. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารและส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน ภายนอกสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย 3. ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารให้คำแนะนำปรึกษาทางวิชาการได้เป็นอย่างดี และมีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ครูอย่างเต็มศักยภาพ	33,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อนำสิ่งที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ในการในการจัดการเรียนการสอนสู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการประเมิน ITA	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ความร่วมมือใน การจัดทำการประเมิน ITA ด้วย ความโปร่งใสและตรวจสอบได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนได้รับการประเมินและ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนผ่านเกณฑ์ระดับ AA	8,000	ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียนผ่าน เกณฑ์อยู่ในระดับ AA
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสัมพันธ์ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ร้อยละ 100 มี ความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น ภาคีรัฐ ภาคเอกชน ต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้มีการประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆของ	5,000	ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานภายนอก ได้รับ ทราบข่าวสารการดำเนินงาน ของโรงเรียน เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นในการส่งบุตรหลาน เข้ามาศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ได้รับรู้ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอนตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ได้เกิดการเรียนรู้ในทุกที่ทุกเวลา ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	5,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างถูกต้องและปลอดภัย และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูประจำชั้นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 เยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100	5,000	1. ครูประจำชั้นได้ทราบถึงถึงสภาพความเป็นอยู่สถานภาพครอบครัวของนักเรียนแต่ละคน 2. ครูได้ทราบถึงพฤติกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาทุกคน 3. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครู มีการประสานสัมพันธ์ เพื่อ ร่วมกันสอดส่องดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิด 4. ครูนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยม บ้านมาคัดกรอง ช่วยเหลือ นักเรียนในด้านต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสมของแต่ละบุคคล		อันพึงประสงค์และไม่พึง ประสงค์ของนักเรียนใน ขณะที่อยู่บ้านกับครอบครัว 3. ครูนำข้อมูลที่ได้มาคัด กรองนักเรียน เพื่อส่งเสริม ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ในแต่ละด้าน เช่น การ จัดสรรทุนการศึกษา เป็นต้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ	10,000	1. นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนจนสำเร็จทำงานอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนา ส่งเสริมทักษะอาชีพ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนวางแผนการทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ		ความสุข 2. นักเรียนมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขภูมิใจใน อาชีพของตนเอง 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปสร้างอาชีพ เสริมระหว่างเรียนได้ 4. ผู้บริหารให้การสนับสนุน ในการดำเนินงานเป็นอย่างดี 5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่ โรงเรียนได้จัดขึ้น



โรงเรียนวัดห้วยทราย (อติเรกสารประชานุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ