

# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



**โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิद्याคาร)**

ตำบลท่าคล้อ อำเภอกำแพงคอย จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบุญรณวิทยาการ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 บ้านหาดสองแคว ตำบลท่าคล้อ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี 18110



โทรศัพท์ :



Website : <https://www.h2k.ac.th/>



EMAIL: [hadsongkhaew@gmail.com](mailto:hadsongkhaew@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเกรียงไกร โมราบุต  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำเต่า  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ)



โทรศัพท์ 089-0304959

Email Address : malangwee30@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง O ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 90 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

#### จากการวิเคราะห์บริบทโรงเรียนของวัดหาดสองแคว (สมบุญวิद्याคาร)

- 1) โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบุญวิद्याคาร) มีโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
  - 2) โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบุญวิद्याคาร) มีครูบุคลากรทางการศึกษาที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี
  - 3) โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
  - 4) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน
  - 5) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
  - 6) นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
  - 7) คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
  - 8) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
  - 9) บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทูมเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน
  - 10) มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ
- 3.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 11) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี
  - 12) การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใสตรวจสอบได้
  - 13) โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า มีอาคารโดมอเนกประสงค์รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริการชุมชนได้เป็นอย่างดี



## จุดที่ควรพัฒนา

จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ)

- 1) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาแผนปฏิบัติการ
- 2) จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ชัดเจน
- 3) ร่วมมือชุมชนอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
2. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ
3. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

#### แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและความคล่องตัว
2. ดำเนินการตามจุดเน้น นโยบาย ตามที่ได้รับมอบ โดยคำนึงถึงบริบทของโรงเรียน
3. มอบหมายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน พร้อมกำกับ ติดตาม

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
2. บุคลากรส่วนมากขาดประสบการณ์ในการทำงาน

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรความเข้ารับการอบรมให้เกิดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์
2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตามงานที่รับผิดชอบ และจัดระบบกำกับนิเทศ ติดตามงาน อย่างใกล้ชิด

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
2. ขาดการส่งเสริมให้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน
3. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น ครูร่วมดำเนินการอย่างชัดเจน
2. ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น โดยเฉพาะ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมการใช้เทคโนโลยี

# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีน้อยและใหม่ต่อการปฏิบัติงาน ขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโครงการ

### กิจกรรม

### แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรเข้าอบรมให้เกิดความรู้ความเชี่ยวชาญ
2. จัดทำแผนงบประมาณและดำเนินงานตามแผนอย่างเคร่งครัด



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ)

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |  |                      |  |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3) | <b>ชื่อโครงการ</b> เสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา<br>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ<br>2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์<br>3. กิจกรรมวันสำคัญ<br>4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1 นักเรียนร้อยละ 75 มีวินัย มีความรับผิดชอบ<br>2 นักเรียนร้อยละ 75 มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>3 นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา<br>4 นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักสัมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ<br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>1 นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ<br>2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต | 25,000               | 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ) มีวินัย มีความรับผิดชอบ<br>2. นักเรียนโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ) มีความซื่อสัตย์สุจริต<br>3. นักเรียนโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ) รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา<br>4. นักเรียนโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยา |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | 3 นักเรียนรู้จักเสียสละและมีจิตอาสา<br>๔ นักเรียนรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ  |                      | ๓) รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ   |
|  | <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน<br>3. กิจกรรมออมทรัพย์<br>4. กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้<br>5. กิจกรรมโครงการอาชีพ | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2 นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการทำงานตามระบบสหกรณ์ร้านค้า<br>3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ<br>4 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออม<br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>นักเรียนเข้าใจหลักการในการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและ | <b>10,500</b>        | 1 นักเรียนเข้าใจหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง<br>2 นักเรียนรู้จักการทำงานตามระบบสหกรณ์ร้านค้า<br>3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักออม |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  |  | นำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตในอนาคต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  |                      |  |
|  | <b>ชื่อโครงการ</b> ลูกเสือ – เนตรนารี<br>1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี<br>2.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>3.กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์<br>4.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด<br>5.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br><br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>1 ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี<br>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>23,500</b>        | 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร<br>2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>3 เสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแก่นักเรียน ไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>3. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสุจริต และการป้องกันการทุจริต</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้เรื่องความสุจริตและการต่อต้านการทุจริต ขยายผลสู่ชุมชน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมการประพฤติสุจริต และสามารถขยายเครือข่ายส่งต่อแนวคิดการต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชนได้</p> | <p>3,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กนักเรียนในสถานศึกษา</li> <li>2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>3. ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                              |  |  |                      |  |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br/>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม<br/>และประชาธิปไตย</p> | <p><b>โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐0 มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p><b>1,000</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน</li> <li>4. เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</li> <li>5. เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |   |                      |  |
|   |   |   |                      | ประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง   |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | <b>ชื่อโครงการ</b> นิเทศภายใน   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตามนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1 ผู้นิเทศ มีการนิเทศตามภาระงาน นโยบายและจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2 ครูจัดการศึกษาและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ | 500                  | พัฒนากระบวนการนิเทศได้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศของโรงเรียน |
|   | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานวิชาการ<br>1.กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้   | 57,351               | 1. หลักสูตรสถานศึกษาได้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  | 2 กิจกรรมค่ายวิชาการ<br>3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป<br>4 กิจกรรมชุมนุม<br>5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ | ความเข้าใจในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร<br>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>5 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีทักษะจากค่ายวิชาการ |                      | 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>3. มีการพัฒนาและปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>4 มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>5 นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะจากค่ายวิชาการ<br>6 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป<br>7 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                                   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | <p>6 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป</p> <p>7 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>8 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> |                      | <p>ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>8 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> |
|  | ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น | <b>เชิงปริมาณ ;</b>   | 88,765.94            | 1. ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก                             |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |   |
|  |                   | <p>1. บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากบุคคลที่มีความรู้ในท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงทั้งทักษะการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน</p> |                      | <p>2. ฝึกปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการเรียนรู้ ฝึกกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาที่มีอยู่ท้องถิ่น</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |  |                      |  |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการ พัฒนางานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 กิจกรรมค่ายวิชาการ</li> <li>2 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป</li> <li>3 กิจกรรมชุมนุม</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีทักษะจากค่ายวิชาการ</li> <li>2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่นักเรียน ร้อยละ 100 แข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป</li> <li>3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑</p> | <p>๓๘,๓๕๑</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะจากค่ายวิชาการ</li> <li>2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการต่อไป</li> <li>3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>1.การพัฒนาห้องปฏิบัติการในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุด</li> <li>- ห้องภาษา</li> <li>- ห้องนาฏศิลป์</li> <li>- ห้องสหกรณ์</li> <li>- ห้องวิทยาศาสตร์</li> <li>- ห้องคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1. ครู บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากบุคคลที่มีความรู้ในท้องถิ่น แล้วสามารถนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้</p> <p>2 นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ100 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงทั้งทักษะการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> | 88,765.94            | <p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เพื่อให้ผู้เรียนได้ 2 ฝึกปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการเรียนรู้ ฝึกกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ 3 ต่อกิจกรรมภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | 2 นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง<br>มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึง<br>ปัญหาในชุมชนตนเกิดความรักและ<br>หวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดี<br>ของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต   |                      |   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน           | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>1. กิจกรรมซ่อมเสริม<br>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาพิเศษ<br>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ<br>4. กิจกรรมจัดหา จัดสรรเงินทุน การศึกษา | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับ<br>การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง<br>2 ร้อยละ 100 ของครูและ<br>บุคลากรโรงเรียนวัดหาดสองแคว<br>(สมบูรณวิทยาการ) ร่วมดำเนิน<br>กิจกรรม<br>3 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง<br>นักเรียนโรงเรียนวัดหาดสองแคว<br>(สมบูรณวิทยาการ) ให้ความร่วมมือ<br>ในการดำเนินกิจกรรม<br><b>เชิงคุณภาพ ;</b> | <b>1,000</b>         | 1 ส่งเสริม สนับสนุน การ<br>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม<br>หลักสูตร<br>2 นักเรียนได้รับ<br>ประสบการณ์ตรง และ<br>สามารถนำไปใช้ใน<br>ชีวิตประจำวันได้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  |  | 1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา<br>2 ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ   |                      |  |
|  | <b>ชื่อโครงการ</b> ลูกเสือ – เนตรนารี<br>1.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี<br>2.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี<br>3.กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์<br>4.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด<br>5.กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>1 ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี<br>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ | <b>23,500</b>        | 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร<br>2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>3 เสริมสร้างและพัฒนาทัศนคติแก่นักเรียน ไปสู่พฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                     | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                                       |  |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | ชื่อโครงการ นิเทศภายใน                | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1.บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศตามนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>1 ผู้นิเทศ มีการนิเทศตามภาระงาน นโยบายและจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ครูจัดการศึกษาและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 500                  | พัฒนากระบวนการนิเทศ ได้สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา และ สภาพความต้องการในการ นิเทศของโรงเรียน    |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | ชื่อโครงการ เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p>  | 13,500               | 1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |   |
|  |                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย</li> <li>3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย</li> </ol> |                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย</li> <li>3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>4. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>5. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>6. เด็กมีพัฒนาการทางอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                                    |   |                      |   |
|  |                                    |   |                      | 7. เด็กมีพัฒนาการทางสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้<br>8. เด็กมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน แสวงหาความรู้ได้  |
|  | ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | เชิงปริมาณ ;<br>1 เด็กร้อยละ 90 มีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์<br>2 เด็กร้อยละ 90 ทักษะด้านการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการค้นหาคำตอบผ่านกระบวนการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง<br>3 เด็กร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยในการทำงานผ่านกระบวนการ | 5,000                | 1 เด็กมีพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์<br>2 เด็กมีทักษะด้านการสังเกต การคิดวิเคราะห์ และการค้นหาคำตอบผ่านกระบวนการทดลองที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง<br>3 เด็กมีระเบียบวินัยในการทำงานผ่านกระบวนการ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |   |
|  |                   | <p>ทดลองที่เป็นขั้นตอนทาง<br/>วิทยาศาสตร์</p> <p>4 เด็กร้อยละ 90 รู้จักตั้งคำถาม<br/>จากสิ่งที่พบเห็นและค้นหาคำตอบ<br/>จากการทดลองอย่างมีเหตุมีผล</p> <p>5 เด็กร้อยละ 90 เรียนรู้อย่างมี<br/>ความสุข สนุกกับกิจกรรมการ<br/>ทดลองที่หลากหลายแปลกใหม่</p> <p>6 เด็กร้อยละ 90 เกิดการเรียนรู้<br/>และมีทักษะในการทำงานร่วมกับ<br/>ผู้อื่น</p> <p>7 เด็กร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อ<br/>การเรียนวิทยาศาสตร์</p> |                      | <p>ทดลองที่เป็นขั้นตอนทาง<br/>วิทยาศาสตร์</p> <p>4 เด็กรู้จักตั้งคำถามจากสิ่งที่<br/>พบเห็นและค้นหาคำตอบ<br/>จากการทดลองอย่างมีเหตุมี<br/>ผล</p> <p>5 เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข<br/>สนุกกับกิจกรรมการทดลอง<br/>ที่หลากหลายแปลกใหม่</p> <p>6 เด็กเกิดการเรียนรู้และมี<br/>ทักษะในการทำงานร่วมกับ<br/>ผู้อื่น</p> <p>7 เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการ<br/>เรียนวิทยาศาสตร์ในอนาคต</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                         |   |
|  |  | <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br/>                     เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา<br/>                     มีทักษะและกระบวนการทาง<br/>                     วิทยาศาสตร์</p>   |                         |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา<br/>ท้องถิ่น</p> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b><br/>                     1 ครู บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น จากบุคคลที่มีความรู้ในท้องถิ่น แล้วสามารถนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้<br/>                     2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงทั้งทักษะการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br/>                     1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> | <p><b>88,765.94</b></p> | <p>1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก<br/>                     2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการเรียนรู้ ฝึกกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br/>                     3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | <p>สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2 นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึง ปัญหาในชุมชนตน เกิดความรัก และหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิก ที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและ อนาคต</p> |                      |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานวิชาการ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</p> <p>2 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป</p> <p>4 กิจกรรมชุมนุม</p> <p>5 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการ การศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตร</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการ การศึกษาร้อยละ 100 จัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>                    | <p><b>57,351</b></p> | <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาได้ ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทันสมัย</p> <p>2 พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. มีการพัฒนาและ ปรับปรุงการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |  |
|  |                   | <p>ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและปรับปรุงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5 นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้และมีทักษะจากค่ายวิชาการ</p> <p>6 นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่ นักเรียน ร้อยละ 100 แข่งขันทักษะทางวิชาการต่อไป</p> |                      | <p>4 มีการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5 นักเรียนได้รับความรู้และมีทักษะจากค่ายวิชาการ</p> <p>6 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในแต่ละบุคคลเพื่อพัฒนาไปสู่การแข่งชัน ทักษะทางวิชาการต่อไป</p> <p>7 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>8 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | <p>7 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>8 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความภาคภูมิใจในตนเองเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551</p> |                      |  |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | <p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน</li> <li>2.กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพนักเรียน</li> <li>3.กิจกรรมตรวจสมรรถทางกาย</li> <li>4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรม อย. น้อย</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพสุขภาพอนามัย</li> </ol>  | 3,500                | 1 โรงเรียนสามารถจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  | 6. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ<br>7. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเพื่อส่งต่อด้านสุขภาพ<br>8. กิจกรรมจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน  | 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม และสุขภาพในช่องปาก<br>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการร่างกายสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง<br><b>เชิงคุณภาพ :</b><br>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร เครื่องดื่มที่ถูกต้อง และมีสุขภาพช่องปากที่ดี<br>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัยและแข็งแรง |                      | 2 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายได้สมกับวัย และสุขภาพอนามัยแข็งแรง<br>3 ปลูกฝังพฤติกรรมกรบริโภค การรับประทาน อาหารที่ครบ ๕ หมู่ และ เครื่องดื่มมีส่วนผสมของน้ำตาลไม่เกิน 5%<br>4 ส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารเสริม (นม) |
|  | <b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสีขาว<br>1. กิจกรรมกีฬาสหวิทยศึกษาวังสีทา<br>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน<br>3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน<br>4. กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล | <b>เชิงปริมาณ :</b><br>1 นักเรียนร้อยละ 90 ไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด<br>2 ครู และบุคลากรร้อยละ 100 ไม่มีพฤติกรรมยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด  | <b>12,700</b>        | 1. นักเรียนรู้จักป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา<br>2 นักเรียนปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  | <p>5. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูตำรวจ D.A.R.E</p> <p>6. กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> | <p>3 นักเรียนร้อยละ 90 รักการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่มีประโยชน์</p> <p>4 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ) เป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็งไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติด</p> |                      | <p>3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง และมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</p> <p>4 โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา</p> |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> เตรียมความพร้อมป้องกันเฝ้าระวังโรคติดต่ออุบัติใหม่</p>                                       | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมป้องกันเฝ้า</p>   | <p>2,000</p>         | <p>1.โรงเรียนเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและ</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | <p>ระวังโรคไวรัสโคโรนา(COVID-๑๙) และโรคติดต่ออุบัติใหม่</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ เรื่องการเตรียมความพร้อมป้องกัน ฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) และโรคติดต่ออุบัติใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีพฤติกรรมการการเตรียมความพร้อมป้องกันฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) และโรคติดต่ออุบัติใหม่</p> <p>4. มีการป้องกันฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) และโรคติดต่ออุบัติใหม่</p> |                      | <p>การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และโรคติดต่ออุบัติใหม่</p> <p>2. ฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) และโรคติดต่ออุบัติใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน.</p> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึง</p>   | <p>29,100</p>        | <p>1.อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม น่าอยู่</p>   |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  | 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ<br>3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียน   | พอใจในการปรับปรุงอาคารสถานที่<br>และภูมิทัศน์ในโรงเรียน<br>2 ครู และบุคลากรร้อยละ 100<br>เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน<br>การปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน<br>พัฒนาการทางด้านสติปัญญา<br>สื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน<br>แสวงหาความรู้<br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>สภาพแวดล้อม บรรยากาศใน<br>โรงเรียนเหมาะสมในการจัดการ<br>เรียนรู้ มีความปลอดภัย |                      | 2 มีการใช้อาคาร<br>สถานที่ และสภาพแวดล้อม<br>ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>ได้อย่างคุ้มค่า<br>3 ความมีจิตสาธารณะ<br>ในการอนุรักษ์และพัฒนา<br>สภาพแวดล้อมใน<br>สถานศึกษา<br>4 งานรักษาความ<br>ปลอดภัยในโรงเรียนมี<br>ประสิทธิภาพ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้าง<br>ความเสมอภาคทางการศึกษา        | <b>ชื่อโครงการ</b> เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ<br>1. กิจกรรมวัสดุรายหัวการศึกษา<br>2. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน<br>3. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>5. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ<br>หนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา<br>2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน<br>อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2<br>ครั้ง   | 385,082-             | 1.นักเรียนได้รับการ<br>สนับสนุนรายการหนังสือ<br>เรียน อุปกรณ์การเรียนและ<br>เครื่องแบบนักเรียนอย่าง<br>ทัวถึงและเท่าเทียม   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                    | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--------------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                                      |  |                      |  |
|  | 6. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ<br>ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปี<br>การศึกษาละ 1 ครั้ง<br><br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดย<br>ไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ<br>หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน<br>เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การ<br>สนับสนุนอย่างมีคุณภาพ |                      | 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ<br>การบรรเทาภาระค่าครอง<br>ชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายใน<br>เรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์<br>การเรียน กิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน |
|  | ชื่อโครงการ จ้างรถรับ – ส่ง นักเรียน | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีรถรับ-<br>ส่ง<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ขึ้นรถ<br>รับ – ส่ง ของโรงเรียนไม่มีอุบัติเหตุ<br>จากการขึ้นรถรับ – ส่ง<br><br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>นักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตการ<br>ให้บริการของรถรับ-ส่งนักเรียนของ                        | 80,000               | 1. นักเรียนได้รับการบริการของ<br>รถรับ-ส่งนักเรียน ในการมา<br>เรียน มีการเดินทางที่<br>ปลอดภัยไม่เกิดอุบัติเหตุ                                      |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท)  | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                       |   |
|  |   | องค์การบริหารส่วนตำบลท่าคล้อ มีรถรับ-ส่ง ในการมาเรียน มีการเดินทางที่ปลอดภัยไม่เกิดอุบัติเหตุ  |                       |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> อาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องครัวโรงอาหาร</p> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้าน</p> | <p><b>472,722</b></p> | <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี 2 ในการรับประทานอาหาร</p> <p>3 โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารครบถ้วน พอเพียง</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม                          | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  |  | ร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียน มีน้ำหนักร่างกายสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข  |                      |   |
|  | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ) ร่วมดำเนินกิจกรรม</p> <p>3 ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดหาดสองแคว (สมบูรณวิทยาการ) ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม</p> | 1,000                | <p>1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 เพื่อให้โรงเรียนผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | <b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา<br>2. ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองมีความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ   |                      |   |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานบริหารบุคลากร<br>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน<br>2. กิจกรรมจัดทำป้ายบุคลากร/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.<br>3. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน<br>4. กิจกรรมการสร้างวินัยและประสิทธิภาพในการทำงาน | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานที่ดี | <b>193,43.256</b>    | 1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                       |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |  |                      |   |
|  |                   | <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่ดี</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษา ดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง</p> |                      | เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567          |  |  |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา   |  |  |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 1.2) | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานบริหารบุคลากร<br>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน<br>2. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำป้ายบุคลากร/<br>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.<br>3. กิจกรรมจัดจ้างครูผู้สอน<br>4. กิจกรรมการสร้างวินัยและประสิทธิภาพ<br>ในการทำงาน | <b>เชิงปริมาณ ;</b><br>1 ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ<br>และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่<br>และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์<br>อันดีต่อกัน<br>2. ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาร้อยละ 90 มีผลการ<br>ปฏิบัติงานที่ดี<br>3. ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้เข้ารับ<br>การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน<br>อย่างน้อย 50 ชั่วโมง<br><b>เชิงคุณภาพ ;</b><br>1 ข้าราชการครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ<br>ในการปฏิบัติหน้าที่และมีความ<br>สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน | 193,256.43           | 1 สร้างขวัญกำลังใจ ความ<br>สามัคคี และความสัมพันธ์<br>อันดีต่อกันของบุคลากร<br>2 ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรได้รับการยกย่อง<br>เชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผล<br>การปฏิบัติงานดีเด่น และ<br>เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี<br>แก่ครูในโรงเรียน<br>3 ข้าราชการครูและ<br>บุคลากรพัฒนาตนเองทั้ง<br>ในด้านการปฏิบัติงานและ<br>ด้านคุณธรรมจริยธรรม<br>อย่างต่อเนื่องและเป็น<br>ระบบ<br>4 ข้าราชการครูและ<br>บุคลากร สามารถนำ<br>ความรู้ที่ได้จากการอบรม |

|  |   |  |       |   |
|--|---|--|-------|---|
|  |   | <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานที่ดี</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษา ดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง</p>   |       | <p>สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5 ข้าราชการครูและบุคลากรนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                |   |  |       |   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> | 1,000 | <p>1 เพื่อให้สถานศึกษา จัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน</p> <p>2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือใน</p>      |



|                                 |  |   |  |   |
|---------------------------------|--|---|--|---|
|                                 |  | <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2 โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3 โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>5 โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเอง</p> |  | <p>การวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3 เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>4 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก</p> |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา |  |   |  |   |

|   |   |  |              |   |
|---|---|--|--------------|---|
| <p>5. สร้างความตระหนัก<br/>ในการป้องกันการทุจริต<br/>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน</li> <li>2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>3. กิจกรรมนวัตกรรมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความสุจริต และการป้องกันการทุจริต</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้เรื่องความสุจริตและการต่อต้านการทุจริต ขยายผลสู่ชุมชน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดีมีวัฒนธรรมการประพฤติสุจริต และสามารถขยายเครือข่ายส่งต่อแนวความคิดต่อต้านการทุจริตสู่ชุมชนได้</p> | <p>3,000</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อปลูกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี มีวัฒนธรรมสุจริตและการปลูกฝังวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กนักเรียนในสถานศึกษา</li> <li>2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต และสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</li> <li>3 เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต</li> </ol> |
|---|---|--|--------------|---|

|  |   |  |                          |   |
|--|---|--|--------------------------|---|
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนางานบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/จัดทำเอกสารด้านการเงิน</li> <li>2. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค</li> <li>3. กิจกรรมค่าดูแลรักษารถโรงเรียน</li> <li>4. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน/จัดทำเอกสารด้านพัสดุ</li> <li>5. กิจกรรมจัดหาวัสดุสำนักงาน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุร้อยละ 100 ทำการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</li> <li>๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า</li> <li>3 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ร่วมกันดูแลรักษารถโรงเรียนอยู่เสมอ</li> <li>4 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุทำการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</li> <li>2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้สาธารณูปโภคใน</li> </ol> | <p><b>104,000.49</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ทำการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ</li> <li>2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า</li> <li>3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดูแลรักษารถโรงเรียนอยู่เสมอ</li> </ol> |
|--|---|--|--------------------------|---|

|  |   |  |         |   |
|--|---|--|---------|---|
|  |   | <p>โรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า</p> <p>3 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดูแลรักษาวัสดุโรงเรียนอยู่เสมอ</p> <p>4 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน</p>   |         |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการ</b> อาหารกลางวัน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เครื่องครัวโรงอาหาร</p> | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความสุขตามหลักโภชนาการ</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <p>- นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัย</p> | 472,722 | <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย</p> <p>2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>3 โรงอาหารมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารครบถ้วนพอเพียง</p> |

|                                      |                              |  |       |   |
|--------------------------------------|------------------------------|--|-------|---|
|                                      |                              | สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข  |       |   |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์ | <p><b>เชิงปริมาณ ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 100 ได้รับข่าวสาร</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ ;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</li> </ul> | 2,000 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข่าวสาร การประชาสัมพันธ์</li> <li>2 โรงเรียนรับทราบข้อมูลจากผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>3 ผู้ปกครอง ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาผู้จัดโครงการ</li> </ol> |

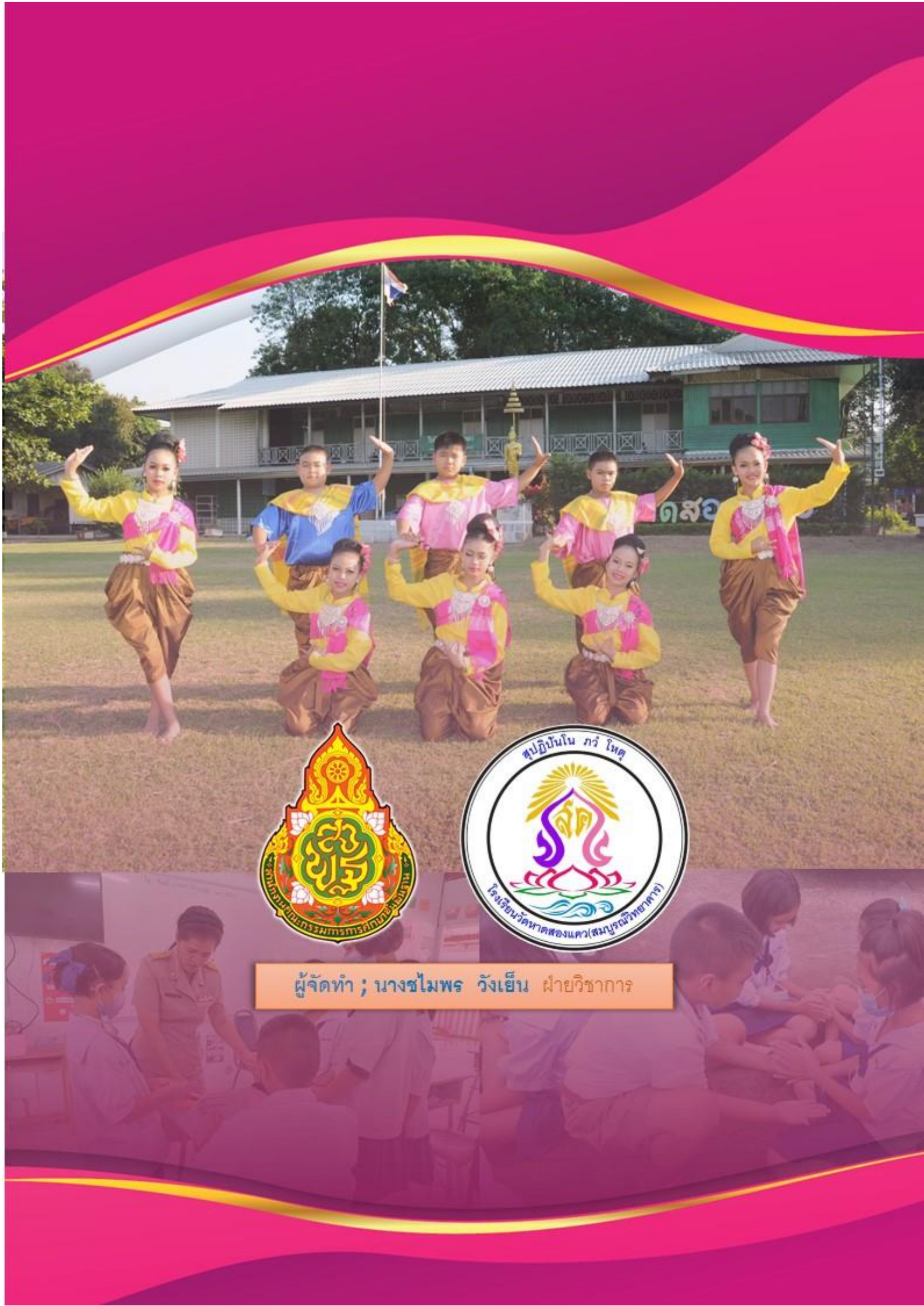
| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |   |   |                      |  |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  |   |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>1.การพัฒนาห้องปฏิบัติการในโรงเรียน<br>- ห้องสมุด<br>- ห้องภาษา<br>- ห้องนาฏศิลป์<br>- ห้องสหกรณ์<br>- ห้องวิทยาศาสตร์<br>- ห้องคอมพิวเตอร์<br>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครู บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับความรู้จากบุคคลที่มีความรู้ในท้องถิ่นแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้<br>2 นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริงทั้งทักษะการเรียนรู้และกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1 นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 88,765.94            | 1.ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก<br>2 เพื่อให้เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการเรียนรู้ ฝึกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภูมิปัญญาที่มีอยู่ในท้องถิ่น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ |

|  |  |  |              |   |
|--|--|--|--------------|---|
|  |  | <p>2 นักเรียนรักท้องถิ่นของตนเอง<br/>มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึง<br/>ปัญหาในชุมชนตนเกิดความรักและ<br/>ห่วงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดี<br/>ของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต</p>   |              |   |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br/>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br/>และการดูแลสุขภาพกายและ<br/>สุขภาพจิตของผู้เรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><b>ชื่อโครงการ</b> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเฝ้าระวังทันตสุขภาพนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมตรวจสมรรถทางกาย</li> <li>4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) โรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรม อย. น้อย</li> <li>6. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ</li> <li>7. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลพื้นฐานนักเรียน<br/>เพื่อส่งต่อด้านสุขภาพ</li> <li>8. กิจกรรมจัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพสุขภาพอนามัย</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้เรื่องการบริโภคอาหาร เครื่องดื่ม และสุขภาพในช่องปาก</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการร่างกายสมวัย มีสุขภาพแข็งแรง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีพฤติกรรมการบริโภคอาหาร เครื่องดื่มที่ถูกต้อง และมีสุขภาพช่องปากที่ดี</li> </ol> | <p>3,500</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนสามารถจัดบริการทางด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายได้สมวัย และสุขภาพอนามัยแข็งแรง</li> <li>3. ปฏิบัติพฤติกรรม การบริโภค การรับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่ และเครื่องดื่มมีส่วนผสมของน้ำตาลไม่เกิน 5%</li> </ol> |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | 2.นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมวัยและแข็งแรง  |   | 4 ส่งเสริมสุขนิสัยที่ดีในการบริโภคอาหารเสริม (นม) |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)        |   |  |   |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                        |   |  |   |   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>4. กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้</li> <li>5. กิจกรรมโครงการอาชีพ</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้กิจกรรมตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2 นักเรียนร้อยละ 95 รู้จักการทำงานตามระบบสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>3 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ</li> <li>4 นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการอดออม</li> </ol> | <p><b>10,500</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนเข้าใจหลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2 นักเรียนรู้จักการทำงานตามระบบสหกรณ์ร้านค้า</li> <li>3 นักเรียนมีความรับผิดชอบ</li> </ol> |   |



|  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
|  |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเข้าใจหลักการในการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตในอนาคต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |  | 4 นักเรียนรู้จักอดออม |
|--|--|---|--|-----------------------|



ผู้จัดทำ ; นางชไมพร วัจเย็น ฝ่ายวิชาการ