



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านคลองห้า(ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านคลองห้า(ราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ที่ 4 หมู่ที่ 10 ตำบลหนองโรง อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี รหัสไปรษณีย์ 18140



โทรศัพท์ : 036-277700



Website : <https://www.thaischool.in.th>



EMAIL: bankholg5.sbri2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอำนาจ สุกตะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุงรักษาในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองห้า(ราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 083-0395621

Email Address aumnajsukata@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....64.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....8....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



1. คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งผลการประเมินระดับเขตพื้นที่ ระดับท้องถิ่นและระดับสถานศึกษา มีสุขภาพกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.2 ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 1 กลุ่มสาระ

1.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

1.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและไม่ขัดต่อระเบียบแบบแผนและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม เสนอแนะ ให้คำปรึกษา และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทสภาพภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



จุดเด่น

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง PLC การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ใช้ กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.3 มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ บริหารและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ



จุดเด่น

3 .กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

3.1 ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และความสามารถ

3.2 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.3 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3.5 ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียน

3.6 ครูมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้นักเรียนนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กล้าแสดงออก และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีเหตุผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ตามสถานการณ์ให้ได้อย่างเหมาะสม

1.2 เน้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะการ สื่อสาร และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2.2 ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิด สังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้

3.2 ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียม ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรในด้านงานธุรการ

แนวทางแก้ไข มีการจัดบุคลากรครุมาช่วยในงานธุรการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อัตรากำลังคนในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเรื่องอัตรากำลังคนที่ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูผู้สอนจบวุฒิการศึกษาไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนให้ครูปฏิบัติการสอนตามวิชาเอก ส่วนวิชาอื่นๆที่ไม่มีครูตรงเอกให้ใช้การเรียนการสอนผ่านDLTV พร้อมคุณครูช่วย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองห้า (ราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการศึกษาปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมชนพรราชา ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ. 3. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	13,500	1. นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณี และสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวัฒนธรรม ประเพณี และวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ยุคเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมประชาธิปไตยน้อย	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ90ของนักเรียนและครูโรงเรียนบ้านคลองห้าเข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ90ของนักเรียนและครูโรงเรียนบ้านคลองห้ามีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ	1,500	1 .นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการของคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม 2.นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความ เป็นประชาธิปไตย มาใช้เป็นแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูโรงเรียนบ้านคลองห้าเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน</p>		<p>ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน และเคารพความเป็นประชาธิปไตย</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 3. กิจกรรมงานพัฒนาแผนปฏิบัติการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของครูโรงเรียนบ้านคลองห้ามีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านคลองห้า มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำแผนปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพ</p>	4,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุ 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร การศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. ร้อยละ80 ของผู้เรียนสามารถ พัฒนาทักษะการอ่านให้คล่องขึ้นได้ จากเดิม</p> <p>4. ร้อยละ80 ของผู้เรียนสามารถ พัฒนาทักษะการเขียนให้คล่องขึ้นได้ จากเดิม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการและจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีการพัฒนาการอ่านที่ดีขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนที่ ดีขึ้น</p>		<p>ของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>3.นักเรียนมีผลการอ่านการเขียนที่ ดีขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษา ระดับต่อไป</p> <p>4.ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัย มาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี สำรองและ สามัญ</p> <p>3. กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองห้า ได้รับ ความรู้ มีทักษะการสังเกต เข้าใจและ</p>	53,200	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มี ทักษะการสังเกต และสามารถนำ เทคโนโลยีไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำเทคโนโลยีไปใช้		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT 3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET 4. กิจกรรม ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักโดยรวมเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 มีผลการทดสอบการอ่าน (RT) และการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	4,645	1. นักเรียนมีผลทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักโดยรวมเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น ประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นและผลทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 จัดทำแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน หน้าอาคารประถม และรอบบริเวณโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	3,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บรรยากาศที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้สำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา 1. กิจกรรม แนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 นักเรียนเข้ารับการศึกษาคือต่อในระดับที่มีมัธยมศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการศึกษาคือต่อครบทุกคน	-	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการศึกษาคือต่อครบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน (สหวิทยาการศึกษา) 3. กิจกรรม PLC พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมพัฒนาคุณภาพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ พัฒนาคุณภาพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ	12,686	1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน 2. นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูอัตราจ้างปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ	216,000	1. ผู้ปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานสอนอย่างเต็มความสามารถและหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน (สหวิทยาการศึกษา) 3. กิจกรรม PLC พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูเข้าร่วมพัฒนาคุณภาพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ พัฒนาคุณภาพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพ	12,686	1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน 2. นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับการบริหารงาน และการจัดการเรียนการสอน
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	500	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยน้อย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษามีคุณภาพ ส่งเสริม	1,500	1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการของคุณธรรม จริยธรรม สร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษามีคุณภาพ ส่งเสริมประชาธิปไตย		จิตสำนึกที่ตื่นตัว 2. นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ความสุจริต และความ เป็นประชาธิปไตย มาใช้เป็น แนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ใน ด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน และ เคารพความเป็นประชาธิปไตย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการสัมพันธ์ 2. กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมค่าย วิชาการสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนเข้าร่วมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกิจกรรมค่ายวิชาการสัมพันธ์	12,100	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ การ อ่าน คิด วิเคราะห์การ สังเคราะห์บทเรียนและการถอด บทเรียนในการนำไปใช้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อ ทุกคน 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมให้	500	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการศึกษาต่อทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษา ต่อที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มี คุณภาพมีมาตรฐาน และ สามารถตรวจสอบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อน้อง 2. กิจกรรม ธนาคารชยะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพ และมี ทักษะการปฏิบัติ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเห็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ และมีทักษะการ ปฏิบัติ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 2. นักเรียนเห็นคุณค่า ความสำคัญของการประหยัด และการหาเลี้ยงชีพ

โรงเรียนบ้านคลองห้า(ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

