



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนวัดท่าคล้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สระบุรี เขต 2



เพจ facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057670291047>

ที่อยู่ : ม.10 ต.ท่าคล้อ อ.แก่งคอย จ.สระบุรี 18110





โรงเรียนวัดท่าคล้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลท่าคล้อ อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี



โทรศัพท์ : 095-795-9824 (ผอ.)



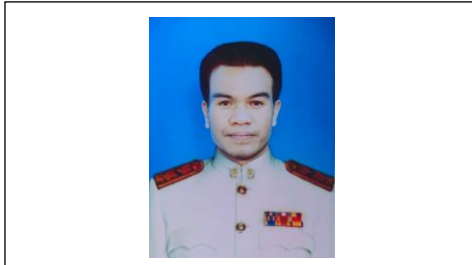
Website : -



EMAIL: Watthakhoschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมัย กวางโตน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าคล้อ



โทรศัพท์ 095-795-9824

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 98 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนวัดท่าคล้อ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 10 ตำบลท่าคล้อ อำเภอกงคอดย จังหวัดสระบุรี โดยตั้งอยู่ใกล้กับชุมชน ทำให้ผู้เรียนเดินทางมาโรงเรียนได้สะดวก
 - 2) โรงเรียนวัดท่าคล้อ มีบุคลากรทางการศึกษาหลากหลายวิชาเอก อาทิ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พลศึกษา และปฐมวัย ทำให้การจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ผู้เรียนได้เรียนกับครูที่ตรงวิชาเอก
 - 3) โรงเรียนวัดท่าคล้อ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย
 - 4) คณะครูและผู้อำนวยการโรงเรียน มีความเอาใจใส่ผู้เรียน มีการดูแลและให้ความช่วยเหลือกับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ เข้าถึงชุมชน และครอบครัวของผู้เรียน จากการระดมทุนทั้งจากภาครัฐและเอกชน เข้าให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มศักยภาพ มีการลงพื้นที่สำรวจ รับฟังปัญหาจากผู้ปกครอง เพื่อนำมาประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาคณะครู และนำไปสู่การแก้ไขอย่างเร่งด่วน
 - 5) บุคลากรของโรงเรียนมีความอหิยาศยดี และเป็นมิตรกับทุกคนที่มาติดต่อราชการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนวัดท่าคล้อ ควรพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นกว่าปัจจุบัน เนื่องจากประสบปัญหาผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน
 - 2) อาคารเรียนของโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีความทรุดโทรม เนื่องจากเป็นอาคารไม้ที่ถูกสร้างมาเป็นเวลานานพอสมควร ควรได้รับการซ่อมแซม ซึ่งเป็นปัญหาด้านความปลอดภัยของผู้เรียน
 - 3) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของโรงเรียนวัดท่าคล้อ ควรได้รับการปรับปรุงในส่วนของภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้มีความร่มรื่น ควรมีต้นไม้ที่สร้างร่มเงา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1.1 ปัญหา ด้านอาคารเรียน ของโรงเรียนวัดท่าคล้อ ชำรุดและทรุดโทรมจากโครงสร้างด้านในของอาคาร

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนของโรงเรียน บำรุง และปรับปรุงทั้งด้านอาคารและห้องเรียน เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้อาคารเรียน

1.2 ปัญหา ด้านปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้า เนื่องจากภายในห้องเรียนของโรงเรียนวัดท่าคล้อ ปลั๊กไฟหรือจุดใช้ไฟบางแห่ง ค่อนข้างเก่าและชำรุด ทำให้บางจุดอาจจะเกิดอันตรายทั้งต่อผู้เรียนและคณะครูที่ใช้งาน

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม บำรุง ระบบไฟฟ้าของสถานศึกษา เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนและคณะครู

1.3 ปัญหา การใช้ถนนบริเวณหน้าเสาธง หน้าอาคารเรียนของโรงเรียนวัดท่าคล้อ เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตำบลท่าคล้อ มีที่ตั้งอยู่อยู่ด้านในของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองที่ต้องการเดินทางไปส่งบุตรหลานที่ศึกษาอยู่ที่ศูนย์เด็กเล็ก ต้องใช้ถนนด้านหน้าอาคารของโรงเรียน ทำให้บางครั้งอาจเกิดอันตรายกับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำป้ายประกาศเตือน และร่วมปรึกษาหาทางออกกับทางคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความร่วมมือกับทางผู้ใช้ถนน ให้ขยับซี่ภายในสถานศึกษาอย่างระมัดระวัง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนของโรงเรียน

1.4 ปัญหา จำนวนห้องสุขาของนักเรียน มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียน และมีการชำรุด

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณ หรือระดมทุนเพื่อสร้างห้องน้ำ หรือซ่อมบำรุงห้องที่มีอยู่ให้ใช้งานได้ทุกห้อง เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

2.1 ปัญหา ด้านการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการอบรม พัฒนาความรู้ทักษะต่างๆ ในด้านการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะที่เหมาะสมกับปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ปัญหา ด้านการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศในเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

แนวทางการแก้ไข ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศของงานบริหารบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลของครูและบุคลากรการศึกษาในโรงเรียน เช่น ทะเบียนประวัติข้าราชการครู ผลงานและรางวัลที่ได้รับ เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง เป็นต้น

3

บริหารงานวิชาการ

3.1 ปัญหา การจัดการเรียนการสอนของครูในชั้นเรียน เนื่องจากโรงเรียนวัดท่าคล้อเป็นห้องเรียนที่มีการเรียนรวมระหว่างเด็กปกติ และเด็กพิเศษ ส่งผลการจัดการเรียนการสอนภายในคาบเรียน เกิดความล่าช้า ไม่ตรงตามแผนการสอนและกำหนดการสอนของครูผู้สอน

แนวทางการแก้ไข ใช้การสอนแบบบูรณาการตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้ที่มีความใกล้เคียงกันและสอดคล้องกันเข้าด้วยกัน เพื่อบริหารจัดการเวลาในการสอนในแต่ละคาบเรียน เพื่อให้คาบเรียนของแต่ละคาบเรียนเพียงพอต่อเนื้อหาที่นักเรียนต้องเรียน

3.2 ปัญหา ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เป็นเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน

แนวทางการแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนวัดท่าคล้อ ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น และมีการส่งบุคลากรไปอบรม เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3.3 ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ในแต่ละด้าน ตามความสามารถของผู้เรียน

แนวทางการแก้ไข สนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ หรือด้านอื่นๆ โดยการส่งเสริมการแข่งขัน เพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง และกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น

3.4 ปัญหา การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนวัดท่าคล้อ

แนวทางการแก้ไข จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออก เขียนได้ ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ส่งเสริมด้านการอ่านออก และการเขียนให้กับนักเรียนในระดับชั้นนี้ โดยการสอนการอ่าน หรือเปิดเป็นชั่วโมงชุมนุมเพิ่มเติม มีการติดตามผล และมีการร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ในการพัฒนาทักษะอ่านภาษาไทย และเขียนภาษาไทยของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

4.1 ปัญหา ตรวจสอบการขออนุมัติโครงการ รายละเอียดงบประมาณ เขียนหมวดค่าใช้จ่ายไม่ถูกต้อง

แนวทางการแก้ไข เชิญผู้ขออนุมัติโครงการมาดำเนินการ

4.2 ปัญหา 1. ใบเสร็จรับเงิน / บิลเงินสด / ใบส่งของ ไม่ถูกต้อง เช่น ที่อยู่ของมหาวิทยาลัย เลขที่ เล่มที่ ผู้รับเงิน หรือ ผู้รับของ ไม่มี 2. ค่าตอบแทนวิทยากร เขียนรายละเอียด ไม่ถูกต้อง และไม่แนบกำหนดการ หรือมีกำหนดการแต่ไม่สอดคล้องกับการเบิกจ่าย 3. ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม ไม่แนบรายชื่อผู้เข้าอบรมหรือผู้เข้าร่วมโครงการ

แนวทางการแก้ไข 1. มีตัวอย่างใบเสร็จรับเงิน / บิลเงินสด / ใบส่งของ ที่ถูกต้อง

2. ทำตัวอย่างการเขียนรายละเอียดและกำหนดที่ถูกต้อง

3. จัดทำแบบฟอร์มผู้เข้าอบรมและผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อ

แนบการเบิก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่าคล้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักสวนครัว 3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนวัดท่าคล้อ 4. บริหารจัดการขยะ Zero west	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ	10,000	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี 3. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงิน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		เหมาะสมกับวัย
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย 3. การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต 4. การถอดบทเรียน BEST PRACTICE	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช. น้อยและ ป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดท่าคล้อ จำนวน 98 คน 2. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ จำนวน 98 คน เข้าร่วมกิจกรรม “โรงเรียนสุจริต” 3. การประเมิน IIT , EIT , และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดท่าคล้อ	2,000	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดท่าคล้อ สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. การถอดบทเรียน Best practice 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง		2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันทุจริตและปราบปรามการทุจริต
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคี แก่ปวงชนชาวไทย	3,000	1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. มีความสำนึกรักสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โดยมีพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรวมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ/สำรอง)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ/สำรอง) เชิงคุณภาพ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต กระบวนการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างมีความสุข	12,000	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ความสนใจ กระตือรือร้น และสนุกกับการเรียน 2. นักเรียนสามารถเสนอวิธีคิด สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรม การเรียนการสอน นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะ ประสบการณ์ตรงจาการศึกษาอย่างแหล่งเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ตระหนักถึง พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย 2. ลูกเสือ-เนตรนารี เห็น ความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	2,000	1. ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรมคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ตระหนัก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎ เกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ พระราชทานกำเนิดลูกเสือ ไทย 3. ลูกเสือ-เนตรนารี เห็น ความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันวิษุวัต	เชิงปริมาณ	2,000	1. ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วม เข้าร่วมกิจกรรมวันวิษุวัต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และประชาธิปไตย		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันวิรุฒ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีระเบียบวินัย คุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเอง 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ บุคลากรทางลูกเสือโรงเรียนวัด ท่าคล้อ มีประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมลูกเสือ		2. ลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีระเบียบวินัย คุณธรรม และมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนเอง 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและ บุคลากรทางลูกเสือโรงเรียน วัดท่าคล้อ มีประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรมลูกเสือ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและ สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง รู้จัก กระบวนการประชาธิปไตย และ	500	1. นักเรียนได้เสริมสร้าง บรยากาศประชาธิปไตยใน โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการประชาธิปไตย รู้จักยอมรับเสียงข้างมาก และ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง และสามารถดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		อยู่ในสังคมได้อย่างมีความ มี ความเป็นพลเมืองดีของสังคม ในภาคหน้า
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่จะช่วยส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	32,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะความสามารถเบื้องต้น ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่จะช่วยส่งผล ให้ผู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. บุคลากรครู ดำเนิน กิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต่อการและเพียงพอเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็น</p>		สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต่อการและเพียงพอ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมี		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพระดับอนุบาล 4. กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลสารสัมพันธ์ผู้ปกครอง 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ DLTV 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สวยงาม ใ้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย และบุคลากรในโรงเรียน 	<p>21,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม 4. กิจกรรมวันภาษาไทย 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 98 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าอยู่เสมอ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใ้รู้ใ้เรียน และกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และ วิเคราะห์ตามบริบทของโรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับอนุบาล 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพระดับอนุบาล 4. กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมเปิดบ้านอนุบาลสารสัมพันธ์ ผู้ปกครอง 6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียน DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สวยงาม ไซประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย และบุคลากรในโรงเรียน	21,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับความรู้ และ ทักษะ ประสบการณ์ตรงจา การศึกษาแหล่งเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ/สำรอง 3. กิจกรรมบริการสารสนเทศ และ ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพ ที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ	50,982	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ฐานการเรียนรู้ ความสนใจ กระตือรือร้น และสนุกกับการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต กระบวนการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนสามารถเสนอวิธีคิด สร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ 3. นักเรียนได้รับความรู้ และทักษะ ประสบการณ์ตรงจากการศึกษายังแหล่งเรียนรู้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรวม 1. กิจกรรมคัดกรองด้วยการตรวจวินิจฉัยระดับสติปัญญาโดยแพทย์ 2. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT การศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 30 อยู่ในระดับพอใช้ 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน และนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เรียน ร่วมโดยใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความเหมาะสมกับวัยและความต้องการ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป. 1-ป.6</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ RT NT และ O-NET</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ</p>	32,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่จะช่วยส่งผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(ภาษาอังกฤษ) ที่จะช่วยส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยก ผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม ศึกษา และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ที่สูงขึ้นได้มาตร ฐานคุณภาพตามจุดเน้นการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี</p>		<p>ให้ผู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้ มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2. บุคลากรครู ดำเนิน กิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้ สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และ บุคลากรครู สามารถดำเนิน กิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็น รูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็น ระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนนาอู 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ พัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซม พัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน และบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การ เรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพ กายและจิตที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ ปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	50,000	1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในโรงเรียน ห้องเรียน 2. ห้องเรียนทั้งภายใน ภายนอก มีความสวยงาม ร่ม รื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะ ประกอบกิจกรรม ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ห้องเรียน และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนวัดท่าคล้อมีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ	13,000	1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดู	38,448	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		งาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อไป เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น ไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการ อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้พัฒนา ตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในด้านการจัดการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจ้างครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 จัดจ้างครู สาขาวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน ให้ เพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดจ้างครูสาขาวิชาที่ขาด แคลน ให้มีการพัฒนาการเรียน การสอน	60,000	1. โรงเรียนวัดท่าคล้อ มี บุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้น การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ป.ป.ช. น้อย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ป.ป.ช. น้อยและ ป.ป.ช.ชุมชน โรงเรียน	2,000	1. นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนวัดท่าคล้อ สามารถ ประยุกต์ใช้หลักทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. การประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. การถอดบทเรียน BEST PRACTICE</p>	<p>สุจริตโรงเรียนวัดท่าคล้อ จำนวน 97 คน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ จำนวน 98 คน เข้าร่วมกิจกรรม “โรงเรียนสุจริต”</p> <p>3. การประเมิน IIT , EIT , และ OIT ของโรงเรียนสุจริตโรงเรียนวัดท่าคล้อ</p> <p>4. การถอดบทเรียน Best practice</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนักเข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มี</p>		<p>กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์</p> <p>อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริตตามเกณฑ์</p> <p>มาตรฐานโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันทุจริตและปราบปรามการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความรู้สึกลดชอบชีวิต มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดท่าคล้อ	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าคล้อ จำนวน 9 คน เข้าร่วมการประชุม เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองสถานศึกษา	-	1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดท่าคล้อมีความรู้เข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนและคณะครู มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	โรงเรียนวัดท่าคล้อมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Social ผ่าน Line Facebook ในโอกาสต่างๆ	-	โรงเรียนวัดท่าคล้อมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน Social ผ่าน Line Facebook ในโอกาสต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ผู้ปกครอง และบุคคล ภายนอกได้รับรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน การ สนับสนุนอาหารกลางวัน กิจกรรมหมอมไร้เหา กิจกรรมฟันสวย ยิ้มใส กิจกรรมเด็กไทยอ่อนหวาน กิจกรรมยาและเวชภัณฑ์ สุขาสุขสันต์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ ร้อย ละ 80 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ ร้อย ละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีภาวะอารมณ์เจริญเติบโตตาม เกณฑ์อนามัย	500	นักเรียนโรงเรียนวัดท่าคล้อ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มี นิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีภาวะอารมณ์ เจริญเติบโตตามเกณฑ์ อนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้อำนวยการจัดทำ
นายสมัย กวางโตน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าคล้อ
ผู้จัดทำ
นางสาวศุทธิณี บุญภิกคำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
ผู้จัดเรียงข้อมูล
คณะครูโรงเรียนวัดท่าคล้อ

โรงเรียนวัดท่าคล้อ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

