

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านท่าพลุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลลำสมพุง อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี 30130



โทรศัพท์ : 09-5564-3589 (ผอ.รร.)



Website :<https://www.facebook.com/banthaplu.sch/>



EMAIL: banthaplu.sch@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพัชชนันธรรณ์ แก้วเจิม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าพลู



โทรศัพท์ 09-5564-3589

Email Address patcha.kj@saraburi2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 126 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 12 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่นของโรงเรียนบ้านท่าพลู

1. โรงเรียนบ้านท่าพลูมีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้
2. โรงเรียนเปรียบเสมือนสวนสาธารณะที่ให้ชุมชนได้มาพักผ่อนเล่นกีฬาและออกกำลังกาย
3. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมด้านอาชีพแก่ผู้เรียน คือ งานหัตถกรรมเครื่องหนัง
6. โรงเรียนเป็นสถานศึกษายอดเยี่ยม ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑
- 7.. ครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และมีการดูแลเอาใจใส่แก่นักเรียนทั้งด้านพฤติกรรมและด้านเรียนรู้
8. บุคลากรในโรงเรียนมีความเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคน
9. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
10. โรงเรียนดำเนินงานด้านอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ



จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนบ้านท่าพลู

1. โรงเรียนห่างไกลจากเขตพื้นที่ ห่างไกลจากผู้สนับสนุนต่าง เช่น โรงงาน บริษัท ต่างๆ ทำให้ยากต่อการหางบสนับสนุน ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
2. โรงเรียนควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มากขึ้น
3. โรงเรียนควรหาวิธีดำเนินการในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
4. โรงเรียนมีควรมหามาตรการในการดูแลบริเวณ เนื่องจากโรงเรียนไม่มีนักการภารโรง และมีบริเวณที่กว้างขวางการดูแลไม่ทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. การบริหารงานทั่วไป

ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

1. **ปัญหา**ด้านการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนมีถังขยะที่ไม่เป็นถังขยะแบบคัดแยกขยะทำให้นักเรียนทิ้งขยะรวมกันก่อให้เกิดปริมาณขยะที่มีจำนวนมาก ทำให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่สวยงามเป็นระเบียบ

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีถังขยะแบบแยกประเภท และโรงเรียนรวบรวมขยะที่สามารถนำไปจำหน่ายหรือใช้ประโยชน์อื่นต่อได้ และควรจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งให้ทั้งครู และนักเรียนในโรงเรียน รณรงค์ลดขยะจากต้นทางลดการใช้ถุงพลาสติก หรือแก้วน้ำเพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน

2. **ปัญหา** ด้านความสะอาดของอาคารสถานที่ เนื่องจากโรงเรียนไม่มีนักการภารโรงทำให้อาคารสถานที่บางจุดไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย แม้มีนักเรียนที่รับผิดชอบแล้วก็ตามแต่ยังขาดการดูแลเอาใจใส่ทำให้สกปรกและทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ควรจัดให้มีนักการภารโรงเพื่อดูแลความเรียบร้อยของอาคารสถานที่จุดต่างๆ และจัดให้มีกิจกรรม 5 ส ในทุกสัปดาห์ มีการจัดคณะกรรมการตรวจบริเวณ มีการประกวดบริเวณรับผิดชอบเพื่อกระตุ้นให้เกิดการกระตือรือร้นในการรักษาความสะอาดของผู้รับผิดชอบบริเวณ

3. **ปัญหา** นักเรียนเปิดไฟในห้องเรียน และห้องน้ำห้องส้วมทิ้งไว้ ทำให้สิ้นเปลืองทรัพยากรพลังงาน และงบประมาณค่าไฟฟ้า

แนวทางแก้ไข ควรรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานที่ประหยัด และคุ้มค่าแก่นักเรียนและบุคลากร ควรปรับปรุงเปลี่ยนหลอดน้ำห้องส้วมให้มีหลอดไส้ให้แสงสว่างส่องได้เพื่อลดการเปิดไฟ

2. การบริหารงานบุคคล

ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

1. **ปัญหา:** ด้านการพัฒนาตนเองของบุคลากรในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรส่งเสริมให้บุคลากรมีการอบรมพัฒนาตนเองให้สอดคล้อง เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

3. การบริการงานวิชาการ

ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

1. ปัญหา: ด้านบุคลากร เนื่องจากครูมีวุฒิไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน และขาดแคลนครูในบางรายวิชา ส่งผลกระทบต่อกระบวนการในการเรียนรู้ของนักเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข: ควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวและขอบุคลากรที่ขาดแคลนจากหน่วยงานต้นสังกัดให้ได้เร็วที่สุด

2. ปัญหา: ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา บางรายวิชาไม่แยกเกณฑ์การประเมินนักเรียนตามความบกพร่องของนักเรียนแต่ละด้าน รวมถึงไม่มีการจัดแผนการสอนมารองรับเด็กที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ทำให้เด็กบางรายเรียนไม่ทันเพื่อนไม่ชอบการเรียนรู้ ขาดเรียนบ่อยและเสียโอกาสทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข: โรงเรียนควรชี้แจงทำความเข้าใจกับคุณครู และให้คุณครูมีวิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล

3. ปัญหา: ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ คุณครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย ไม่เข้าใจผู้เรียนให้อยากเรียนรู้

แนวทางแก้ไข: โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง หาเทคนิค วิธีการ เพื่อปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอยากเรียนรู้ และเกิดการเรียนรู้

4. การบริหารงานงบประมาณ

ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

1. ปัญหา: ความล่าช้าในการขออนุมัติเบิกเงินเพื่อจัดกิจกรรมตามโครงการ

แนวทางแก้ไข: จัดทำแผนปฏิบัติการที่รัดกุมและมีประสิทธิภาพที่มากขึ้น โดยระบุกิจกรรม วงเงินและระยะเวลาดำเนินการที่ชัดเจน และกำกับติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

2. ปัญหา: คุณครูบางท่านยังดำเนินการด้านเอกสารและขั้นตอนต่าง ๆ ในการใช้งบประมาณไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข: เจ้าหน้าที่การเงินให้คำแนะนำ ชี้แจง หรือจัดทำคู่มือ เพื่อให้คุณครูดำเนินการจัดทำเอกสารและขั้นตอนการใช้งบประมาณได้ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านท่าพล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมหน้าเสาธงเพื่อปลุกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์. 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจแบบพอเพียง 4. กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองที่ดี 5. กิจกรรมจิตอาสา และลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น การทำเกษตร เพาะเห็ดนางฟ้า การทำผ้ามัดย้อม 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี	15,432	1. นักเรียนได้รับการปลุกฝังให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น การทำเกษตร เพาะเห็ดนางฟ้า การทำผ้ามัดย้อม 4. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา</p>		
	<p>2. ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษา ชุมชนและวัดมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ผู้เรียน</p>	27,000	<p>1. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและวัด</p> <p>2. สถานศึกษา ชุมชนร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เรียนอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>มองเห็นความสำคัญและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายธรรมะ 2. กิจกรรมร่วมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ 5. จัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง 6. จัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น การทำเกษตร เพาะเห็ดนางฟ้า การทำผ้ามัดย้อม 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา 	<p>15,432</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้สึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ 2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีมีคุณธรรมและจริยธรรมห่างไกลยาเสพติด และสื่อลามกต่างๆ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็นพลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ด้านอาชีพ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ความเป็น พลเมืองที่ดี และมีจิตอาสา 		
	2. ชื่อโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยด้วย กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี 2. จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 3. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ 4. จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภท 5. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ 3. ลูกเสือ เนตรนารี ของ โรงเรียนได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์ อย่างน้อย ปีละ ๑ คน 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบ มี วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ 2. ชุมชนมีความพึงพอใจ และชื่นชมในกิจการลูกเสือ ของโรงเรียน 3. นักเรียนรู้จักเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ และมี ทักษะอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ ลูกเสือ เนตรนารี ของ โรงเรียนได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนเป็นไปตาม พรบ.ลูกเสือ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ (4</p>	<p>1. ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายสุขภาพอนามัย กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านอารมณ์และจิตใจ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางด้านสังคม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดี นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมทางด้านการเขียนระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน มีความพร้อม 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีศักยภาพและคุณภาพในการเรียนในระดับสูง นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อม ทางด้านการเขียนได้แก่ การฝึก ลีลามือ ฝึกลากเส้นเสรี ฝึก ลากเส้นพื้นฐาน ๑๓ เส้น ฝึก การเขียนสระและพยัญชนะอยู่ใน ระดับดี</p> <p>3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>		
	<p>2. ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด</p>	<p>3,000</p>	<p>นักเรียนระดับปฐมวัยและ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่เป็น บวกต่อวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข สนุกสนาน อยากรู้อยากเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัยและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง</p>		
	3. ชื่อโครงการการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้กระบวนการศึกษาวิจัยและนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ</p>	2,000	<p>1. ปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงและมีการพัฒนาขึ้น</p> <p>2. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในภาพรวมสูงขึ้น</p> <p>3. ครูสามารถใช้กระบวนการศึกษาวิจัยและนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทำวิจัยอย่างเป็นระบบ และนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ		เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
	5. ชื่อโครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ผลิตพัฒนา สื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อได้ 3. โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ครูร้อยละ 100 มีการทำทะเบียนสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	92,317	1. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพิ่มมากขึ้น 4. จัดเก็บสื่อการสอนอย่างเป็นระบบหมวดหมู่ 5. นักเรียนใช้สื่อได้ถูกต้องอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		และบริหารจัดการภายใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ครูผลิตสื่อได้สอดคล้อง เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสื่อการสอน เพิ่มขึ้นจากที่กำหนด 4. โรงเรียนมีห้องเก็บสื่อการ เรียนการสอน และจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย 5. ครูมีทะเบียนสื่อการเรียน การสอนที่เป็นปัจจุบัน 6. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ผลิตสื่อ ทุกกลุ่มประสบการณ์ ๔ 7. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี		6. มีระบบการใช้บริการสื่อ อย่างถูกต้อง 7. มีกระบวนการจัดการ เรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ (5)	1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมต้นไม้พูดได้ 4. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัย รักการอ่านเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการ อ่านและเขียนที่ถูกต้องและ	3,000	1. นักเรียนอ่านในใจหรือ อ่านออกเสียง แล้วจับ ใจความสำคัญและวิเคราะห์ ความสัมพันธ์ ของประเด็นต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>คล่องแคล่ว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการอ่านหนังสือ นักเรียนมีผลการอ่านและเขียนที่ถูกต้องและคล่องแคล่ว 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การอ่านมากขึ้น
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครูและบุคคลทั่วไป ร้อยละ 70 ใช้ห้องสมุดเป็นประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่านค้นคว้า รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครูและบุคคลทั่วไปใช้ห้องสมุดเป็นประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ 	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้า รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>และมีความเข้าใจเรื่องการใช้ห้องสมุด</p> <p>2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน คำนึงว่า รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเข้ามาใช้บริการห้องสมุดมากขึ้นอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1. ชื่อโครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. จัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ</p> <p>3. จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖</p> <p>4. จัดกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี แต่ละประเภท</p> <p>5. กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็งอดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อย ปีละ ๑ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	30,000	<p>1. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ</p> <p>2. ชุมชนมีความพึงพอใจและชื่นชมในกิจการลูกเสือของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักเสียสละบำเพ็ญประโยชน์ และมีทักษะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
		2. นักเรียนมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น รู้จักเสียสละ 3. ลูกเสือ เนตรนารี ของโรงเรียนได้รับเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ 4. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนเป็นไปตามพรบ.ลูกเสือ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. ชื่อโครงการการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน-	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับการแข่งขันต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมประกวดแข่งขันเพื่อแสดงความสามารถ 2. มีผลการแข่งขันทางวิชาการในการแข่งขันระดับต่าง ๆ อยู่ในระดับดี	35,500	1. ผู้เรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้อยู่เสมอ 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ 3. ผู้สอนพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผลสัมฤทธิ์โดยรวมทุกวิชาดีขึ้น ซึ่งตรงกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
				5. นักเรียนได้ฝึกฝนเตรียมตัวแข่งขันทางวิชาการทำให้มีศักยภาพสูงขึ้น
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี</p>	6,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>1. ชื่อโครงการพัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียน.</p> <p>1. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สภาพห้องเรียนและห้องพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุง</p> <p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบการ ได้รับการพัฒนาปรับปรุง</p> <p>3. คณะครู นักเรียน และชุมชนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	10,000	<p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบได้รับการจัดหาปรับปรุงให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และมีลานกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนบ้านท่าพลู มีสภาพที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีความปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพห้องเรียนและห้องพิเศษได้รับการปรับปรุงให้นำดู นำอยู่ นำเรียนอยู่ในระดับดี 2. อาคารเรียน อาคารประกอบการ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงอยู่ในระดับดี 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สภาพภายในโรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอยู่ในระดับดี 4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับโรงจอดรถจักรยานสำหรับนักเรียน คณะครู และผู้มาติดต่อราชการอยู่ในระดับดี 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติ ภายในโรงเรียน 4. มีสถานที่ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน นอกห้องเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่นักเรียน คณะครู และผู้มาติดต่อราชการ 5. โรงเรียนมีสวนหย่อมที่สวยงาม มีไม้ดอกไม้ประดับ มีไม้ยืนต้นที่ให้ร่มเงาใช้เป็นที่พักผ่อน และใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม 6. บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน มีจิตสำนึกที่ดี และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		5. คณะครู นักเรียน และ ชุมชนมีจิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วม ร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอยู่ ในระดับดี 6. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี		
	2. ชื่อโครงการกิจกรรม 5 ส	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ ต่อบริเวณที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมี บริเวณโรงเรียน สะอาดสวยงาม เป็นระเบียบ น่าดู น่าอยู่ 2. ครู นักเรียนและบุคลากร มี ความรับผิดชอบในหน้าที่ 3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี	10,000	1. บุคลากรทุกคนมี จิตสำนึกในหน้าที่มากขึ้น 2. โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน 3. นักเรียน เรียนรู้อย่างมี ความสุข 4. ชุมชนให้การยอมรับและ ศรัทธา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
	3. ชื่อโครงการซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง พัสตคุรุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. สิ่งก่อสร้าง พัสตคุรุภัณฑ์ ร้อยละ 70 ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถประหยัดงบประมาณได้ 2. โรงเรียนมีพัสตคุรุภัณฑ์ที่ซ่อมแซมแล้วมาใช้ได้และมีความปลอดภัย 3. มีพัสตคุรุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	17,147	1. สถานศึกษามีสิ่งก่อสร้างพัสตคุรุภัณฑ์ที่ใช้งานได้ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการรับนักเรียนเข้าเรียน	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าเรียน เชิงคุณภาพ .1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรใน	-	โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีการให้บริการเกี่ยวกับการรับนักเรียนการย้ายนักเรียนและการขอเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่สะดวกรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567–2568				
		โรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน 2. มีนักเรียนในเขตบริการมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น 3. มีนักเรียนนอกเขตบริการมาเข้าเรียนเพิ่มขึ้น 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการอบรมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม พัฒนา และศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนาและศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอยู่ในระดับดี 2. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการอยู่ในระดับดี	36,470	ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้เพิ่มขึ้นและนำมาใช้ประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. จัดซื้อหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน รอยละ 100 ได้รับ หนังสือเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	89,353	1. นักเรียนทุกคนได้รับ หนังสือเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพใน เรื่องหนังสือเรียน
	2. สนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน รอยละ 100 ได้รับ เงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	52,525	1. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพใน เรื่องเครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. นักเรียนทุกคนแต่งกายเรียบร้อยตามระเบียบของโรงเรียน
	3. สนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ	57,585	1. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพใน เรื่องอุปกรณ์การเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนใช้ตามที่ครูแต่ละ วิชากำหนด
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	จัดรายวิชาป้องกันการทุจริตเพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เรื่อง การป้องกันการทุจริต 2. ครู นักเรียนร้อยละ 100 มีความซื่อสัตย์ สุจริต	-	ครูและนักเรียนมีความซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ เข้าใจ และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต		
	การประเมิน ITA	เชิงปริมาณ 1. คุณครูร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในทำการประเมิน ITA ด้วยความเป็นจริงและโปร่งใส เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ A	-	1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนเป็นประจำทุกเดือน และในโอกาสสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนและบุคคลทั่วไปรับทราบข่าวสาร	1,000	1. ชุมชนได้รู้ข้อมูลข่าวสารเหตุการณ์ของโรงเรียนอย่างถูกต้อง 2. มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนในทุกด้าน 3. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนเป็นประจำทุกเดือน 2. โรงเรียนมีเอกสารข้อมูลของโรงเรียนจัดเป็นแผ่นพับ 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ทางหอกระจาย 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		4. เผยแพร่ข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือดูแล และป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการป้องกันและช่วยเหลือดูแลอย่างถูกต้อง 3. นักเรียนที่ขาดแคลนร้อยละ 80 ได้รับความช่วยเหลือจากเอกชน และชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลือดูแล และป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น 2. นักเรียน ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้รับการป้องกันและช่วยเหลือ	2,000	1. นักเรียน ทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและร่วมกันพัฒนา นักเรียนให้ดีขึ้น 4. นักเรียนทุกคนรู้จักเข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถปรับตัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดูแลอย่างถูกต้อง 3. จัดหาทุนการศึกษาจาก เอกชนและชุมชน ให้กับนักเรียน ที่ขาดแคลน 4. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจอยู่ในระดับดี		อย่างเหมาะสมและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข
	2. ชื่อโครงการแนะแนวในโรงเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความช่วยเหลือดูแล และป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแล และป้องกันปัญหาไม่ให้เกิดขึ้น 2. นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเอง สามารถปรับตัวเองได้ 3. ครูรู้จัก เข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	นักเรียนทุกคนรู้จัก เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเอง และสามารถแก้ไขปัญหาได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวได้ อย่างเหมาะสม และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๔.๔ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

