



**แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567**

โรงเรียนวัดคลองห้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียน วัดคลองห้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ๙๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลหนองโรง/ อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี ๑๘๑๔๐



โทรศัพท์ : ๘๔๘๓๑๒๔-๐๘๙,๐๓๖ -๓๗๑๓๘๒



watlongha@gmail.com



ชื่อ-สกุล นางสาวกันตนา จิตรบรรจง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองห้า

โทรศัพท์ 089-8483124

Email Address aomyemjar21@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดสุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....121.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...11.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10... คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ได้รับการร่วมมือจากชุมชน เอกชนและคณะกรรมการสถานศึกษา
 - 2) คณะครูมีความพร้อม มีความรู้ ความสามารถหลากหลาย
 - 3) ีเิงวัตกรรม วิธีการหลากหลายในการส่งเสริมการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) อาคารเรียนเป็นอาคารไม้ มีอายุการใช้งานมากกว่า 50 ปี แต่มีการปรับปรุงซ่อมแซมใช้งานได้ปกติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านความปลอดภัยของนักเรียนสืบเนื่องจากปัจจุบันมีภัยจากภายนอกมาสู่ครู

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจึงต้องให้ความรู้นักเรียน จัดทำแผนเผชิญเหตุ และปรับปรุงสถานที่ให้มีความปลอดภัยมากขึ้น โรงเรียนยังขาดงบประมาณส่วนใหญ่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนบุคลากร

ในการปฏิบัติงานธุรการ และนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข มีจำนวนข้าราชการครูตามกรอบอัตรากำลังเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและได้แบ่งหน้าที่ตามกำลัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงานนอกเหนือจากงานสอน

อาจส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

แนวทางแก้ไข การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม
กับบริบท และนโยบายต้นสังกัดเพิ่มเติมการจัดการเรียนรู้ที่
หลากหลาย บริณาการแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายตามสภาพจริง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรทางการศึกษาและใช้อย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดคลองห้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรม. - กิจกรรมโรงเรียนดีมีที่ยืน - กิจกรรมหมั่นคุรุชนคนคุณธรรม 2. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม	4,000	1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของ โรงเรียนคุณธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.... - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมการนำหลักสูตรไปใช้ - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูโรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 90 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดทำหลักสูตรของ	10,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม - ครูโรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ Active Learning อย่างมี คุณภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่น - นักเรียนโรงเรียนวัดคลองห้ามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษา - นักเรียนโรงเรียนวัดคลองห้ามี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่า เป้าหมายของสถานศึกษา - นักเรียนโรงเรียนวัดคลองห้ามี ความสามารถในการอ่าน คิด</p>		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น 3. นักเรียนโรงเรียนวัดคลอง ห้าได้เรียนตามหลักสูตรตาม ความถนัดและความสนใจ 4. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีคุณภาพโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ครูพัฒนาการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน 6. นักเรียนโรงเรียนวัดคลอง ห้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิเคราะห์และเขียนตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะตามหลักสูตรปฐมวัย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา บริหารจัดการสถานศึกษาทันสมัยครบมาตรฐานการศึกษา	20,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะตามหลักสูตรปฐมวัย 2. สถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาครบมาตรฐานการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร	51,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. โครงการพัฒนาสื่อและระบบ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและเคารพสิทธิผู้อื่น	82,709	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและเคารพสิทธิผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชา		2. นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษศักยภาพนักเรียน การ/ ป้องกันและแก้ไขปัญหา -เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,000	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา หรือทุกคนได้รับการ เยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของ นักเรียนที่ถูกต้อง 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น -ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ -ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2.โครงการค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 100 วิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถของแต่ละบุคคล - ครูโรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 100 จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับ	20,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทุกคน 2.ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีในพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและสร้างบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนวัดคลองห้ามีความสามารถทุกด้านเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - นักเรียนโรงเรียนวัดคลองห้ามีผลการทดสอบในแต่ละระดับสูงขึ้น 		<p>3. มีการจัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ทักษะกระบวนการพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรและจุดเน้นของสพฐ.</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและพัฒนาทักษะด้านกีฬา 	58,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพและพัฒนาเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดคลองห้ามี ความสามารถทุกด้านเพิ่มขึ้นตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการอาหารกลางวัน 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหาร กลางวัน - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการพื้นฐานตาม มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรและ จุดเน้นของสพฐ. เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหาร กลางวัน - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการพื้นฐานตาม มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรและ จุดเน้นของสพฐ.	-	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหาร กลางวัน 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะกระบวนการพื้นฐาน ตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรและจุดเน้นของสพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดคลองห้าเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเอง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาคูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง	25,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดคลองห้าเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานและพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครู ตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	3,500	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระ หนักถึงความสำคัญของการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	1. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาบริหารจัดการ สถานศึกษาต้นสมัยครบ มาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษาบริหารจัดการ สถานศึกษาต้นสมัยครบ มาตรฐานการศึกษา	1,500	1.สถานศึกษาบริหารจัดการ สถานศึกษาต้นสมัยครบ มาตรฐานการศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. โครงการบริหารงานพัสดุครูภัณฑ์ - กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้าง 2. โครงการพัฒนาระบบการเงิน-บัญชี 3. โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ การจัดหาพัสดุด้วยวิธีการ จัดซื้อ จัดจ้างของโรงเรียน สามารถ ดำเนินการได้ตาม กิจกรรม โครงการ เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากรของ โรงเรียน ได้รับความสะดวก ในการ เบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์และติดตาม ตรวจสอบได้	6,700	1. ระบบบริหารงานพัสดุมี ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ตามระเบียบ กระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การพัสดุ 2.ทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ ทำอย่างมีระบบ ถูกต้อง ครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ เผยแพร่ข่าวสาร สื่อ สังคม ออนไลน์ ทั้งครู ชุมชน หน่วยงาน ต่างๆ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบสารสนเทศ เผยแพร่ข่าวสาร สื่อ สังคม ออนไลน์ ถูกต้อง ตรงประเด็น	-	1.สถานศึกษามีระบบ สารสนเทศ เผยแพร่ข่าวสาร สื่อ สังคมออนไลน์ ทั้งครู ชุมชน หน่วยงานต่างๆ ถูกต้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ แหล่งการเรียนรู้ 2. กิจกรรม OBEC Content Center	เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 100 ผลิต หรือ พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายในการจัดการเรียน การสอน - ครูโรงเรียนวัดคลองห้าร้อยละ 100 มีการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และ แหล่ง การ เรียน รู้ ที่	47,000	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ 2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียน การสอนอย่างหลากหลาย และเพียงพอ 3. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งการเรียนรู้ที่ เผยแพร่ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูโรงเรียนวัดคลองท่ามีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายในการจัดการเรียน การสอน - ครูโรงเรียนวัดคลองท่ามีแนว ทางการผลิตหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายผ่านกิจกรรมการ เผยแพร่สื่อ		4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนเพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ เน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม สร้างความเข้มแข็งระบบเน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน	8,000	1. นักเรียนทุกคนได้ร่วม กิจกรรมสร้างความเข้มแข็ง ระบบเน้นแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน เป็นระบบ ตัวชี้วัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน เป็นระบบตัวชี้วัด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมร้านค้าของหนู	เชิงปริมาณ สถานศึกษาส่งเสริมความสามารถ พิเศษ ของนักเรียนทุกคนในการ สร้างทักษะด้านการประกอบ อาชีพ	2,000	1.นักเรียนได้รับความรู้ มี ความสนใจ และชอบด้าน การฝึกทักษะประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ด้านอาชีพ และต่อยอดความ สนใจด้านการประกอบอาชีพได้</p>		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียน วัดคลองห้า

