



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ (สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์)

**87/1 หมู่ 1 ตำบลหนองแรม อำเภอหนองนาค
จังหวัดสระบุรี 18140 โทร. 036-340163**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระบุรี เขต 2



โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ(สภากิจพิจารณ์อุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง 87/1 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองแอม อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี 18140



โทรศัพท์ 036-340163



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057659611256>

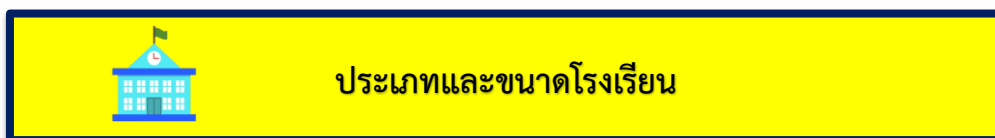


E-Mail : watratjalearn@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกษณ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ชุมชนและองค์กรต่างๆในท้องถิ่น ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพของการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรในองค์กรมีเป้าหมายเดียวกัน มีการแบ่งงานอย่างเป็นระบบ ช่วยกันพัฒนาทักษะความสามารถ และให้ความร่วมมือร่วมใจในการทำงาน

3. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ



จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ครู บุคลากรและนักเรียนไม่มีความปลอดภัย เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด

2. เตาเผาขยะของโรงเรียนไม่ได้มาตรฐาน ทำให้เวลาเผามีควันและส่งกลิ่นเหม็น เศษฝุ่นฟุ้งกระจายอาจเกิดไฟไหม้ได้

3. นักเรียนหลายคนอยู่ในกลุ่มเสี่ยง เนื่องจากสภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัยหรือไม่ปลอดภัยหรือมีความเสี่ยงต่อสวัสดิภาพของเด็ก

แนวทางแก้ไข 1. โรงเรียนอยู่ในระหว่างการดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดและไฟส่องสว่าง

2. โรงเรียนได้ฝึกวินัยการคัดแยกขยะและการทำปุ๋ยอินทรีย์ให้กับนักเรียน

3. ครูประจำชั้นได้มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรทางการศึกษาได้แก่ ครูดนตรีไทยและนักการภารโรง ทำให้การเรียนวิชาดนตรีไม่ต่อเนื่องและการบริหารจัดการภายในโรงเรียนขาดสภาพคล่อง

แนวทางแก้ไข ขอบสนับสนุนด้านบุคลากรและนักการภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยังอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ไม่ครบ100%
 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ยังอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง ไม่ครบ100%
 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยคะแนนในบางรายวิชาต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข 1. จัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม
 2. จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง เพื่อให้นักเรียนช่วยเหลือกัน กลุ่มเก่งช่วยเหลือเพื่อนกลุ่มอ่อน
 3. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มอ่อน ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซ่อมเสริมในช่วงเวลาว่างพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
 4. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพและบริบทของผู้เรียน
 5. ครูแสวงหาความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณได้รับการจัดสรรมาช้า และมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวด ทำให้การบริหารจัดการงบประมาณล่าช้าตามไปด้วย

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ(สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ(สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการทุกคน เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม	2,000	1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญจัดกิจกรรมตามวันสำคัญ ประกวดวาดภาพ/คำขวัญ/ตอบปัญหา/เรียงความ 2. กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	1. นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 4. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จนได้รับการยอมรับ 3. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่เมตตาใจมีความกตัญญู มุ่งมั่นในการเรียน และบำเพ็ญประโยชน์สังคม 4. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ 5. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ให้ความรู้ภัยสิ่งเสพติด 2. กิจกรรมออกกำลังกาย สบายชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 164 คน เข้าร่วมกิจกรรม	1,000	1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. สุขภาพอนามัยของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมประกวดวาดภาพเรียงความ คำขวัญต่อต้านสารเสพติด</p> <p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน 3. กิจกรรมการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยของสิ่งเสพติด 1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4. ผู้เรียนตระหนัก คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมของหายได้คืน นักเรียนเก็บของได้นำส่งครู ครูประกาศหาเจ้าของ (ชื่อสัตย์สุจริต)</p> <p>2. กิจกรรมออมวันนี้เป็นเศรษฐีในวันหน้า โดยให้นักเรียนออมเงินกับครูประจำชั้นของตนเอง (พอเพียง)</p> <p>3. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว (มีวินัย ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน วัดราชภูร์เจริญ(สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด</p>	1,000	<p>1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ชื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทักษะกระบวนการคิด อยู่อย่างพอเพียง)</p> <p>โครงการการเรียนรู้วิธีการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล 2. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 3. กิจกรรมทำน้ำสมุนไพร 4. กิจกรรมการถอดบทเรียนจากกิจกรรมของโรงเรียน 5. กิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น 	<p>47,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 100 ผลิตสื่อนวัตกรรมคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>60,000</p>	<p>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อ การเรียนรู้การสอน คนละ 1 ชิ้น/ ภาคเรียน		
	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับก่อน ประถมศึกษา 2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับ ประถมศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีมาตรฐานที่ สอดคล้องและครอบคลุมตามที่ กระทรวงกำหนด	2,000	โรงเรียนมีหลักสูตร มีเนื้อหา สาระเหมาะสมกับผู้เรียน ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน วัดราชฎ์เจริญ(สรกิจพิจารณา อุบลัมภ์) เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สุจริต ความรับผิดชอบและ อุดมการณ์คุณธรรม		
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมตามวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี รักสถาบันหลักของชาติ	15,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ มีความกตัญญู มุ่งมั่น ในการเรียนและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคม
	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมของหายได้คืน 2. กิจกรรมออมวันนี้เป็นเศรษฐีในวันหน้า	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน วัดราชฎ์เจริญ(สรกิจพิจารณ์ อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในความ เป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะ	1,000	นักเรียนมีจิตสำนึกความ เป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความแตกต่างและวัฒนธรรมที่แตกต่าง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพรักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	<p>โครงการการเรียนรู้วิธีการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญา 	47,000	นักเรียนสามารถนำวิธีการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับประถมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีมาตรฐานที่สอดคล้องและครอบคลุมตามที่กระทรวงกำหนด</p>	2,000	<p>โรงเรียนมีหลักสูตร มีเนื้อหาสาระเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>ตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>
	<p>โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน</p>	60,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ คิดเพิ่ม2 5. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา 6. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะและดนตรี 7. กิจกรรมซ่อมเสริม การงานอาชีพ 8. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน เพื่อใช้ในการ สอนเสริมความรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียนให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อการ เรียนการสอน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา		การเรียนรู้ให้อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. นักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษาผ่านการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมโครงการ 4. นักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษาผ่านการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา 1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 2. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 3. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไปครู นักเรียน และชุมชน มีความ พึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่สี่	2,000	1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียน มีคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2-3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 กิจกรรมการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 สามารถช่วยตนเองได้ เหมาะสมตามวัย นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 สามารถแสดงออกทางศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข คิดและแก้ปัญหาเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโต 	<p>12,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโต ตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถช่วยตนเองได้ เหมาะสมกับวัย นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถแสดงออกทางศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี มีวินัย ในตนเองมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม สามารถ ช่วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย สามารถแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว		ดนตรี การเคลื่อนไหวและ รักการออกกำลังกาย 7. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข คิดและแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ตนเอง 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับบริบทของ ผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีงานวิจัย เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน คนละ 2 เรื่อง เชิงคุณภาพ ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และมีงานวิจัยชั้นเรียน	40,000	1. ครูแสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองโดยเข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน 2. ครูสามารถทำวิจัย ในชั้นเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศกันฉันท์พี่น้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเพื่อนครูนิเทศเพื่อนครู กิจกรรมผู้บริหารนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น นักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา
	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา 	100,000.32	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตรา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างคุ้มค่า		ร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2566 2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน ดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานด้วยความปลอดภัย 2. กิจกรรมดูแลรักษาสภาพสวนหย่อมในโรงเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมอบรมความรู้ 5 ส. แก่นักเรียน 5. กิจกรรมเยี่ยมห้องเรียน 5 ส. 6. กิจกรรม Big Cleaning Day	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน	10,000	1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดเป็นระเบียบและปลอดภัย
	โครงการระบบงานสารบรรณเป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	6,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน 2. โรงเรียนจัดระบบข้อมูล

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานครบถ้วน เป็นระเบียบ สืบค้นได้อย่างรวดเร็ว		ของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเสริมสร้างปัญญา 1. กิจกรรมตลาดนัดนักอ่าน เป็นกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง 2. กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์รักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ 6. กิจกรรมสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักวิธีศึกษาคนคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ลดอัตราการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง 2. ลดอัตราการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง	5,000	1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 3. นักเรียน มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4. นักเรียน มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม งานสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเปิดประตูโลกกว้าง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน นำนักเรียนเรียนรู้ห้องสมุด/ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องคอมพิวเตอร์/สวนหย่อม</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก/วัด/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/ร้านค้า/อบต.หนองแขม/ทุ่งนา/โรงงาน/โบราณสถาน</p> <p>กิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ทรัพยากรทางธรรมชาติสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุทรัพยากรทางธรรมชาติสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>3. เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย 2. กิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ 5. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะและดนตรี 7. กิจกรรมซ่อมเสริม การงานอาชีพ 8. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ทรัพยากรทางธรรมชาติสถานที่สำคัญในชุมชน 3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโบราณสถาน โบราณวัตถุ ทรัพยากรทางธรรมชาติ สถานที่สำคัญในชุมชน 3. เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม 	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (O-NET NT)</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 15.30-16.00น. ทุกวันจันทร์ – ศุกร์ และวันเสาร์ เวลา 08.00-11.30น.</p> <p>2. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การสอบ NT และ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p>	10,000	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2-3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p>	12,000	<p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3</p> <p>3. กิจกรรมการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม ให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3</p>	<p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ร้อยละ 90 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ร้อยละ 90 สามารถช่วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3ร้อยละ 90 สามารถแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประมาณ 38 คน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประมาณ 38 คน</p>		<p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา วัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถช่วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>6. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. กิจกรรมการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประมาณ 38 คน		7. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข คิดและแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามวัย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT 5. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคติดต่อที่แพร่ ระบาด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	78,810	1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษาจัด ขึ้น ที่ได้รับการสนับสนุนจาก ภาครัฐ 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพและลด ค่าใช้จ่าย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเสริมสร้างปัญญา 1. กิจกรรมกิจกรรมตลาดนัดนักอ่าน 2. กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์รักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ 6. กิจกรรมสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	5,000	1. นักเรียนศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีความสามารถ ในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มงานสำเร็จ 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้สื่อเทคโนโลยีในการค้นหาความรู้ติดต่อสื่อสารและนำเสนอผลงานได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการห้องสมุดมีชีวิตเสริมสร้างปัญญา 1. กิจกรรมตลาดนัดนักอ่าน เป็นกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง 2. กิจกรรมครอบครัวสุขสันต์รักการอ่าน 3. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมรักการอ่าน 5. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ 6. กิจกรรมสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ลดอัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง และรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง	5,000	1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียน ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 3. นักเรียน มีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ 4. นักเรียน มีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม งานสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเปิดประตูโลกกว้าง</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในนำนักเรียนเรียนรู้ ห้องสมุด/ห้องวิทยาศาสตร์/ห้องคอมพิวเตอร์/สวนหย่อม</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก/วัด/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ/ร้านค้า/อบต.หนองแขม/ทุ่งนา/โรงงาน/โบราณสถาน</p> <p>กิจกรรมค้นคว้าหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>2. ลดอัตราการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของโบราณสถานโบราณวัตถุ</p> <p>ทรัพยากรทางธรรมชาติสถานที่สำคัญในชุมชน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโบราณสถานโบราณวัตถุทรัพยากรทาง</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ธรรมชาติสถานที่สำคัญในชุมชน 3. เกิดความภาคภูมิใจในศิลปะ วัฒนธรรม		
	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย 2. กิจกรรมซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาฯ 5. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะและดนตรี 7. กิจกรรมซ่อมเสริม การงานอาชีพ 8. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น /ภาคเรียนเพื่อใช้ในการสอนเสริม ความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้แก่แก่นักเรียนให้ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	60,000	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 3. นักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษาผ่านการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 4. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม โครงการร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอน คนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 		
	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ กีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคลินิกศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงร้อยละ 75 ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากขึ้น ผู้เรียนมีทักษะเจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>5. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก</p>	<p>ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สงคัมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ 80</p>		<p>ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตใจ-อารมณ์ สงคัมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 80</p> <p>7. ครูและผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม</p>		<p>6. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>7. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สดชื่นและ สติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และ มีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิด ประโยชน์และมีโอกาสประสบ ความสำเร็จในการทำสิ่งใด สิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดี ต่อความสำเร็จนั้นๆ</p> <p>6. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความสนใจ จัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ (O-NET ,NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT และ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ร้อยละ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ NT และ ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจาก พัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ NT สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
	<p>โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไปครู นักเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพภายนอกในรอบที่สี่		ในระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน การ ดำเนินโครงการ
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกิจกรรมของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตาม 3. กิจกรรมของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้ร่วม กิจกรรมทดลองด้านวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 20 กิจกรรม 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	3,000	1. นักเรียนมีกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ 2. สามารถจัดกิจกรรมได้ อย่างน้อย 20 กิจกรรม 3. จัดทำโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย
	โครงการ 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 1. กิจกรรมที่ การทำไข่เค็ม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	6,000	1. นักเรียนมีความรู้ และ ทักษะพื้นฐาน การประดิษฐ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม การทำน้ำยาล้างจาน 3. กิจกรรม การทำผลิตภัณฑ์เครื่องหอม 4. กิจกรรม การเพาะเห็ด/เพาะถั่วงอก 5. กิจกรรม การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 6. กิจกรรม การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว	ทำดอกไม้จากผ้าใยบัว การสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก พิมเสนน้ำ น้ำยาล้าง จาน การทำการบูร และการเพาะ ถั่วงอกได้ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ฝึกทำดอกไม้จากผ้า ใยบัว การสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก ผลิตภัณฑ์เครื่องหอม พิมเสนน้ำ น้ำยาล้างจาน การทำ การบูร ไข่เค็ม และการเพาะ ถั่วงอก		ดอกไม้จากผ้าใยบัว การสาน ผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก การทำน้ำยาล้างจาน การทำ ไข่เค็ม การทำผลิตภัณฑ์เครื่อง หอม และการเพาะเห็ด/ เพาะถั่วงอก 2. นักเรียนทำงานอย่างเป็น ระบบมีขั้นตอนและการ ทำงานอย่างเป็นทีม 3. นักเรียนนำไปประกอบ อาชีพในอนาคตได้
	โครงการการเรียนรู้วิธีการถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวตามฤดูกาล 2. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 3. กิจกรรมทำน้ำสมุนไพร 4. กิจกรรมการถอดบทเรียนจากกิจกรรมของ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ	47,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ของ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>		<p>ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดหาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ</p>	20,000	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมการผลิต จัดทำสื่อ นวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาจัดวัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 สามารถแสดงออกทางศิลปะ คณิตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ภูมิทัศน์ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประมาณ 38 คน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประมาณ 38 คน</p> <p>3. กิจกรรมการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ประมาณ 38 คน</p>		<p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถช่วยตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p>
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนวัดราชภัฏ์เจริญ (สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการ</p>	2,000	<p>1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม		ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม
	โครงการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้ 100 % เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานได้	10,000	โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการใช้บริการอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในโรงเรียน	40,136	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่วัสดุครุภัณฑ์และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียน สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และวัสดุครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม
	โครงการสำมะโนนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียน ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดราชฎรเจริญ (สรกิจพิการณ์อุปถัมภ์) 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ไร่ย่อยละ 100 2. คณะครูออกสำรวจและ ประชาสัมพันธ์การรับเด็ก เข้าเรียน ไร่ย่อยละ 100 3. นักเรียนเข้าเรียนตามแผน การรับนักเรียน ไร่ย่อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับ นักเรียนที่โรงเรียนวางแผน และมี การสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขต พื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ		เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน 2. คณะครูออกสำรวจและ ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้า เรียนการศึกษา 2567 ในเขต พื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและ ครบถ้วนตามแผนการรับ นักเรียน 3. นักเรียนเข้าเรียนตาม แผนการรับนักเรียน ปการศึกษา 2567
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ไร่ย่อยละ 100 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้ารับ การศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 2. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรม ให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจ ในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย	2,000	1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจ หลักการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอน ชัดเจนพร้อมทั้งวิธีการและ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงาน ที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน 3. สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ 4. สถานศึกษามีระบบ กำกับติดตามดูแลนักเรียนระหว่าง 		<p>ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ 3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย 4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลและนักเรียนระหว่างเรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ส่งเสริม พัฒนาสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน		ศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ กีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงร้อยละ 75 2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สังกมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	30,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะเจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง 4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตใจ-อารมณ์ สังกมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 80</p> <p>7. ครูและผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมี</p>		<p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น</p> <p>6. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>7. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>8. ชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อดตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สังกมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความ สนใจ จัด กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง		
	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนในโรงเรียนดงหลวง วิทยา ร่วมมือกันดำเนินกิจกรรม 5 ส เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อ การเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานอย่าง	10,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผล ให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนสามารถพัฒนาตน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคลากรที่มี คุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการ ทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อเนื่อง เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน ร้อยละ 100		
	โครงการสุขภาพดีชีวีมีสุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงเหมาะสมตามวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานหลักเกณฑ์การ 	7,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพที่ดี ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง โรงเรียนสามารถรักษามาตรฐานหลักเกณฑ์การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ดำเนินงานอนามัยโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	35,000	<p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสำมะโนนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูล สำมะโนนักเรียนในวัยเรียน ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ(สรกิจ พิหารณ์อุปถัมภ์)</p> <p>2. ร้อยละ 100 คณะครูออกสำรวจ และประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าเรียน ตามแผนการรับนักเรียน</p>	1,000	<p>1. การจัดเก็บข้อมูลสำมะโน ประชากรใน วัยเรียน เด็กที่มี อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 และข้อมูลนักเรียนใน วัยเรียน ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. คณะครูออกสำรวจและ ประชาสัมพันธ์การรับเด็ก เข้าเรียนปีการศึกษา 2567 ในเขตพื้นที่อย่างใกล้ชิด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับ นักเรียนที่โรงเรียนวางแผนและมี การสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขต พื้นที่บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ		ครบถ้วนตามแผนการรับ นักเรียน 3. นักเรียนเข้าเรียนตาม แผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับความ การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 2. ร้อยละ 100 ครูสามารถจัด กิจกรรมให้ความรู้และสร้าง แรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่าง หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โดยมี กระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มี	2,000	1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจ หลักการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอน ชัดเจนพร้อมทั้งวิธีการและ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพและมีหลักการทำงาน ที่ตรวจสอบได้ จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามี คณะกรรมการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน</p> <p>3. สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>สถานศึกษามีระบบ กำกับติดตามดูแลนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>		<p>มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเนื่องและทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	5,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ลูกเสือ สำรอง 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. การบริการสารสนเทศICT 5. กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคติดต่อที่แพร่ ระบาด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ100	78,810	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียนอุปกรณ์ เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน		และเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ 2. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ของโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ร้อยละ 100 ครูมีเทคนิคการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์	40,000	1. ครูพัฒนาตนเองโดยเข้า ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา</p> <p>2. ครูมีเทคนิคการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพ 2. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจการ ปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ100 ครูและบุคลากร ของโรงเรียน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ร้อยละ100 ครูมีเทคนิคการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และทันต่อเหตุการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ เข้ารับการอบรม สัมมนา 2. ครูมีเทคนิคการจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลายและทันต่อ เหตุการณ์	40,000	1. นักเรียนเป็นคนดีมี คุณธรรม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3. นักเรียนบรรลุมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษา 4. โรงเรียนได้รับความ เชื่อถือ ศรัทธา จากชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ การปฏิบัติงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการศึกษาดู งาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ เข้ารับการศึกษาดูงาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้น</p>	<p>40,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมของหายได้คืน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน วัดราชฎ์เจริญ(สรกิจพิจารณา อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็น ไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิต สาธารณะ	1,000	นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็น ไทย มีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ
	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมหลักสูตรการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อ การทุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการแยกแยะ	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะ ของพลเมืองดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต		
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความแตกต่างและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพรักการทำงานสามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม	1,000	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน วัดราชฎ์เจริญ(สรกิจพิจารณ์ อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์ คุณธรรม</p>	2,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม 5 ประการ</p>
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม ยุวชนราชฎ์เจริญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียน วัดราชฎ์เจริญ(สรกิจพิจารณ์ อุปถัมภ์) เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้ว เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และต่อ สังคม</p>	5,000	<p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการวันเกียรติยศ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 2. ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง 2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	8,000	1. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จของ ตนเอง 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาจากชุมชน
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5,000	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนให้ความ ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา		
	โครงการสำมะโนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูล สำมะโนนักเรียน ในวัยเรียน ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนวัดราชภัฏรเจริญ(สรกิจ พิจารณ์อุปถัมภ์) 2. ร้อยละ 100 คณะครูออกสำรวจ และประชาสัมพันธ์การรับเด็ก เข้าเรียน 3. นักเรียนร้อยละ100 เข้าเรียน ตามแผนการรับนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับ นักเรียนที่โรงเรียนวางแผนและมี	1,000	1. การจัดเก็บข้อมูลสำมะโน ประชากรใน วัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ 2545 เข้าเรียนในปี การศึกษา2567 และข้อมูล นักเรียนใน วัยเรียนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2. คณะครูออกสำรวจและ ประชาสัมพันธ์การรับเด็ก เข้าเรียนปีการศึกษา 2567 ในเขตพื้นที่อย่างใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ		ครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน 3.นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. ร้อยละ 100 ครูสามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และ	2,000	1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจนพร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพและมีหลักการงานที่ตรวจสอบได้ จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน</p> <p>3. สถานศึกษามีการวางแผนและสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>4. สถานศึกษามีระบบ กำกับติดตามดูแลนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน</p>		<p>ชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่ออย่างหลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการกำกับดูแลนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเฝ้าระวังและทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	15,000	1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนได้รับการยอมรับ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ผลิตสื่อ	60,000	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาสุศึกษาและพลศึกษา 6. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์วิชาศิลปะและดนตรี 7. กิจกรรมซ่อมเสริม การงานอาชีพ 8. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	นวัตกรรมการสอนเพื่อใช้ในการสอนเสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ให้นักเรียนให้สูงขึ้น 3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ		และตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. นักเรียนก่อนระดับประถมศึกษาผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนก่อนระดับ ประถมศึกษาผ่านการประเมิน พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข 1. กิจกรรมแปร่งฟัน 2. กิจกรรมตีมนม 3. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรมกายบริหาร 5. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมหมอโรงเรียน 7. กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน 8. กิจกรรม อย.น้อย 9. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก 10. กิจกรรมเด็กไทยห่างไกลยาเสพติด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีสุขภาพที่ดีและชุมชนมี สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพ ที่ดี 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไป ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้ง สามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติ ตามได้ถูกต้อง 3. โรงเรียนสามารถรักษา มาตรฐานหลักเกณฑ์	7,500	1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี 2. ครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี 3. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน รวมทั้ง สามารถแนะนำให้ผู้อื่น ปฏิบัติตามได้ถูกต้อง 4. โรงเรียนสามารถรักษา มาตรฐานหลักเกณฑ์การ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสำมะโนนักเรียน</p>	<p>การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียน ในวัยเรียน ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดราษฎร์เจริญ(สรกิจพิจารณ์อุปถัมภ์) ร้อยละ 100 คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผนและมี การสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรใน วัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ 2545 เข้าเรียนในปีการศึกษา 2567 และข้อมูลนักเรียนใน วัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนปีการศึกษา 2567 ในเขตพื้นที่อย่างใกล้ชิด ครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ กีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงร้อยละ 75 2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์- จิตใจ สดชื่นและ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2567 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริงมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะเจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน 3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง 4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี / นาฏศิลป์ ศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ 80</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 80</p> <p>7. ครูและผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรการบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้</p>		<p>กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีจิตใจอารมณ์ สังกะยมและสติปัญญา เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น</p> <p>6. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p> <p>7. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จากประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรม ต่างๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี</p> <p>- นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ สดชื่นและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>5. ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใด สิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ สนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</p>		
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน ชั้นอนุบาล 2-3</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3</p> <p>3. กิจกรรมการผลิต จัดหาสื่อ นวัตกรรม ให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 2-3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 มีวินัยในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 สามารถแสดงออก</p>	12,000	<p>1. ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจนพร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพและมีหลักการงานที่ตรวจสอบได้ จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข คิด และ แก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีสุขภาพที่ดี เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีวินัย ในตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถช่วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 สามารถแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว</p>		<p>และผู้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน มีการวางแผนและ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมให้ ความรู้และสร้างแรงจูงใจใน การศึกษาต่ออย่าง หลากหลาย</p> <p>4. สถานศึกษามีการกำกับ ดูแลนักเรียนระหว่างเรียน ทำให้ไม่มีนักเรียนออก กลางคัน นักเรียนที่จบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้า ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 ทุกคน ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนให้สถานศึกษามี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และจัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อการศึกษาต่ออย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1 ห้องเรียน 1 ผลิตภัณฑ์ 1. กิจกรรมที่ ๑ การทำไข่เค็ม 2. กิจกรรมที่ ๒ การทำน้ำยาล้างจาน 3. กิจกรรมที่ ๓ การทำน้ำส้มุนไพร 4. กิจกรรมที่ ๔ การปลูกผักตามฤดูกาล 5. กิจกรรมที่ ๕ การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ฝึกทำดอกไม้จากผ้าใยบัว การสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก ผลิตภัณฑ์เครื่องหอม พิมเสนน้ำ น้ำยาล้างจาน การทำการบูร ไข่เค็ม และการเพาะถั่วงอก เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ทำดอกไม้จากผ้าใยบัว การสานผลิตภัณฑ์	6,000	1. นักเรียนมีการรวมกลุ่มทำกิจกรรมอาชีพ ตามความถนัด ความสนใจ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการทำงานหารายได้ระหว่างเรียนช่วยเหลือตนเองและครอบครัว 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะประสบการณ์ในการทำงาน การจัดการอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพสุจริต เมื่อจบการศึกษา

