



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลทับทวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

ประจำปีงบประมาณ 2567



ที่ตั้ง: 104 หมู่ 9 ตำบลทับทวน
อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี



08-3544-5263 (พอ.สส.)
06-4996-4174 (รองพอ.สส.)



ANUBANTABKWANGSCHOOL@GMAIL.COM



HTTPS://WWW.FACE
BOOK.COM/ANUBAN
TABKWANG.SARABURI/





โรงเรียนอนุบาลทับทวน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : เลขที่ ๑๐๔ หมู่ที่ ๙ ตำบลทับทวน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี ๑๘๒๖๐



โทรศัพท์: ๐๘-๓๕๔๔-๕๒๖๓ (ผอ.รร.), ๐๖-๔๙๙๖-๔๑๗๔ (ผอ.รร.)



Website: <https://www.facebook.com/ANUBANTABKWANG.SARABURI/>



EMAIL: anubantabkwangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยะ ฉิมมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับกวาง



เบอร์โทรศัพท์ ๐๘-๓๕๔๔-๕๒๖๓
E-mail: mrxpiya@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศุทธิณี แก้วรักษศ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลทับกวาง



เบอร์โทรศัพท์ ๐๖-๔๙๙๖-๔๑๗๔
E-mail: teacherpim.suttinee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๒๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘ คน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
๓) ข้าราชการครู	จำนวน	๑๘	คน
๔) พนักงานราชการ	จำนวน	๒	คน
๕) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	๔	คน
๖) เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน	๑	คน
๗) นักการภารโรง	จำนวน	๑	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่นของโรงเรียนอนุบาลทับกวาง

๑. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีที่ตั้งอยู่ติดถนนสายหลัก คือ ถนนมิตรภาพ ทำให้การเดินทางสัญจรค่อนข้างมีความสะดวก
๒. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีงานฝ่ายกิจการนักเรียนที่เข้มงวดและกวดขันในเรื่องระเบียบวินัย และความใส่ใจในตัวนักเรียน
๓. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การวางแผน ตลอดจนการปฏิบัติ
๔. บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลทับกวางมีความเป็นกัลยาณมิตรกับทุกคนที่มาติดต่อราชการ
๕. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เป็นระเบียบ สะอาด มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย เนื่องจากมีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องส่งเสริมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบทั้งในและนอกเวลา
๗. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีผู้บริหารที่พร้อมส่งเสริม สนับสนุน และให้ความใส่ใจกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
๘. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลทับกวางมีการดูแลเอาใจใส่ในนักเรียน มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๙. คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลทับกวางส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชน ตลอดจนเครือข่ายภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ทั้งยังมีการลงพื้นที่สำรวจ เข้าร่วมกิจกรรม รับฟังปัญหาจากนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำประเด็นปัญหานั้น ๆ มาประชุมร่วมกันทุกฝ่ายเพื่อพัฒนา ปรับปรุง และนำไปสู่กระบวนการดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน
๑๐. คณะผู้บริหารของโรงเรียนอนุบาลทับกวางมีวิสัยทัศน์ที่ต้องการพัฒนาโรงเรียนให้เข้าสู่โรงเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้บุคลากรครูยังเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ



จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลทับกวาง

๑. เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลทับกวางเป็นโรงเรียนที่มีความสะดวกในการเดินทางสัญจร จึงทำให้เขตพื้นที่การศึกษาฯ และสหวิทยศึกษาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อยู่เสมอจึงทำให้เกิดผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน เพราะกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน
๒. โรงเรียนอนุบาลทับกวางควรพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการควบคู่คุณธรรม
๓. ในบางจุดของโรงเรียนอนุบาลทับกวางควรมีการพัฒนาปรับภูมิทัศน์เพิ่มเติม โดยการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น เพื่อส่งเสริมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. การพัฒนาในการเพิ่มที่นั่งพักผ่อนของนักเรียน ควรมีให้เพียงพอและมีร่มเงาให้นักเรียน
๕. การพัฒนาด้านห้องน้ำครูและห้องน้ำนักเรียนให้มีความสะอาด เพียงพอต่อความต้องการ
๖. การพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมของห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑. การบริหารทั่วไป

➤ ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

๑. **ปัญหา:** ด้านการบริหารจัดการด้านขยะในโรงเรียน เนื่องจากทางโรงเรียนมีถังขยะไม่เพียงพอต่อจำนวนขยะ ส่งผลให้ในบางวันเกิดการทิ้งขยะจนล้นถัง บรรยากาศของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจึงไม่สวยงาม

แนวทางแก้ไข: ขอความอนุเคราะห์ไปยังเทศบาลเมืองทับทวนเพื่อขอสนับสนุนถังขยะขนาด ๒๐๐ ลิตรไว้เพื่อใช้เป็นสาธารณประโยชน์ภายในโรงเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการ

๒. **ปัญหา:** ด้านอาคารสถานที่ในการจัดจำชื่ออาคาร ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เนื่องจากเมื่อมีการจัดกิจกรรมคนภายนอกไม่สามารถจัดจำอาคารและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้

แนวทางแก้ไข: การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำป้ายแสดงชื่ออาคารสถานที่ ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

๓. **ปัญหา:** ด้านอาคาร ห้องเรียน และห้องประกอบที่ชำรุดควรได้รับการซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข: การสำรวจเพื่อจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซม บำรุง และปรับปรุงจุดต่าง ๆ ทั้งด้านอาคาร ห้องเรียน และห้องประกอบที่ชำรุดเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. **ปัญหา:** ด้านการใช้ทรัพยากรไฟฟ้าและน้ำของโรงเรียนที่มีการละลาย สิมปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม

แนวทางแก้ไข: จัดทำป้ายเตือนเพื่อรณรงค์ในทุกคนในโรงเรียนร่วมกันรักษาและประหยัดทรัพยากรไฟฟ้าและน้ำของโรงเรียน โดยให้ใช้อย่างคุ้มค่า

๕. **ปัญหา:** ด้านการขาดการจัดทำมาตรการความปลอดภัยที่เป็นลายลักษณ์อักษรและการซ้อมเผชิญเหตุ

แนวทางแก้ไข: ดำเนินการจัดทำประกาศมาตรการความปลอดภัย ชักซ้อมเผชิญเหตุ ตลอดจนเผยแพร่กระบวนการบริหารงานเพื่อความปลอดภัย

๒. การบริหารงานบุคคล

➤ ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

๑. **ปัญหา:** ด้านการบริหารจัดการเวลาในการมาปฏิบัติราชการของครู และบุคลากร บางส่วนที่ยังมาทำงานช้ากว่าเวลาตามที่ตกลงร่วมกันในที่ประชุม

แนวทางแก้ไข: ติดตั้งเครื่องสแกนนิ้วมือเพื่อกำหนดช่วงเวลาในการมาปฏิบัติราชการให้ ชัดเจนและเป็นสร้างวินัยที่ดีในการมาปฏิบัติราชการให้แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียน

๒. **ปัญหา:** ด้านการขาดความเข้าใจเรื่องจำนวนครั้งในการลาป่วย ลากิจ และมาสาย อันจะ นำไปสู่การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามระเบียบข้อบังคับของกคศ.

แนวทางแก้ไข: ประชุมชี้แจงและให้ความรู้เรื่องระเบียบข้อบังคับของกคศ. เพื่อสร้าง ความเข้าใจและสร้างข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติราชการและการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือนให้ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของกคศ.

๓. **ปัญหา:** ด้านการพัฒนาตนเองของบุคลากรภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข: ส่งเสริมให้บุคลากรมีการอบรมพัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถ หรือความถนัด ตลอดจนพัฒนาด้านทักษะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและบริบทประเทศในปัจจุบันสู่นาคต

๔. **ปัญหา:** ด้านการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลประโยชน์ในการพัฒนาตนเองของข้าราชการ ในสถานศึกษา เช่น เรื่องการขอรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์, การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเอง ในการเลื่อนขั้นเงินเดือน, การเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข: จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของฝ่ายบุคคลโดยมีการระบุปฏิทินในการขอรับ เครื่องเครื่องราชอิสริยาภรณ์, การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาตนเองในการเลื่อนขั้นเงินเดือน, การเลื่อนวิทยฐานะ เป็นต้น

๕. **ปัญหา:** ด้านการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข: ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศของงานบริหารบุคคลเพื่อจัดเก็บและ ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของบุคลากรภายในโรงเรียน อาทิ ทะเบียนประวัติ, ผลงาน และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับ, เกียรติบัตรในการพัฒนาตนเอง และประวัติการขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์โดยจัดทำให้เป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน

๖. **ปัญหา:** คณะครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดการนำกระบวนการชุมชนทางวิชาชีพ หรือ PLC มาใช้เพื่อร่วมกันยกระดับ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาใน โรงเรียนให้ดีขึ้น

แนวทางแก้ไข: ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้ด้านการนำกระบวนการชุมชนทาง วิชาชีพ หรือ PLC มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการทำงานร่วมกันภายในโรงเรียน

๓. การบริหารงานวิชาการ

➤ ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

๑. **ปัญหา:** ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน และไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข: โรงเรียนจัดอบรมความรู้เพื่อให้ครูได้เข้าใจและนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสูงขึ้น

๒. **ปัญหา:** ครูส่วนใหญ่ยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง ขาดการศึกษาเทคนิค วิธีการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

แนวทางแก้ไข: ส่งเสริมให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในด้านเทคนิค วิธีการ แนวคิด และทฤษฎีการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้คณะผู้บริหารต้องมีการเยี่ยมชั้นเรียนอย่างจริงจังเพื่อใช้กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนการสอนในการให้คำแนะนำและชี้แนะแนวทางให้ครูเกิดการพัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

๓. **ปัญหา:** ด้านการส่งเสริมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข: จัดอบรมหรือส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔. **ปัญหา:** ด้านการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านอื่น ๆ

แนวทางแก้ไข: สนับสนุนให้ครูได้ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ หรือด้านอื่น ๆ โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ร่วมกิจกรรม หรือศึกษาดูงานให้ตรงตามความถนัด และความสามารถพิเศษของนักเรียน

๕. **ปัญหา:** ปัญหาการประสานความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข: คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาควรมีการประชุม พูดคุย แลกเปลี่ยน ด้านงานวิชาการ การเรียนการสอนเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอน

๖. **ปัญหา:** ปัญหาการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผล SAR ที่ยังขาดความถูกต้องและครอบคลุม

แนวทางแก้ไข: ผู้บริหารต้องมีการศึกษาบริบทของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการทำงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผล SAR ด้วย

๗. **ปัญหา:** ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ยังไม่สูงเท่าที่ควร โดยเฉพาะปัญหาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

แนวทางแก้ไข: จัดทำโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยอาจร่วมมือกับเครือข่ายในภาคเอกชน ต้องมีการนิเทศ ติดตาม และให้คำแนะนำอย่างจริงจังจากคณะผู้บริหารเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนเกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น

๓. การบริหารงานงบประมาณ

➤ ปัญหาและแนวทางแก้ไขหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

๑. **ปัญหา:** ด้านการใช้เงินงบประมาณตามแผนงาน โครงการ และกิจกรรมของคณะครูบางท่านที่ยังดำเนินการด้านเอกสาร และขั้นตอนต่าง ๆ ที่ยังไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข: ทางโรงเรียนมีการให้คำแนะนำและชี้แจงคณะครูในการนำแบบฟอร์มด้านการเบิกจ่ายเงินตามโครงการเพื่อไปใช้ได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ ตรงตามขั้นตอนของฝ่ายพัสดุและการเงิน นอกจากนี้ยังต้องวางแผนจัดตั้งโครงการในการจัดอบรมเรื่องงานการเงินและพัสดุให้คณะครูทุกท่านทราบ เพื่อเป็นการสร้างแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ถูกระเบียบ โดยเน้นย้ำเรื่องการจัดทำและจัดเก็บเอกสารให้เป็นปัจจุบัน

๒. **ปัญหา:** การดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณที่มีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข: คณะผู้บริหารมีการประชุมชี้แจงและกำหนดขอบเขตระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด โดยเน้นย้ำเรื่องการจัดทำรายงานเมื่อมีการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นตามกิจกรรมนั้น ๆ ไม่ปล่อยเวลาให้ล่วงเลย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนอนุบาลทับกวาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. ชื่อโครงการ: โรงเรียนสุจริต ๑.๑ กิจกรรม ปชช. สพฐ. น้อย ๑.๒ กิจกรรม ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ๑.๓ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี ๑.๔ กิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรม ปชช. สพฐ. น้อย ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดินให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรม ปชช. สพฐ. น้อย, กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข, กิจกรรมบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง , กิจกรรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนสุจริตเพื่อให้นักเรียนทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) (ต่อ)</p>		<p>๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมืองให้กับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนอนุบาลทับทวงมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริตตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและคำแนะนำในการดำเนินงานเป็นอย่างดี</p> <p>๔. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการโรงเรียนสุจริตได้เป็นอย่างดี</p>
	<p>๒. ชื่อโครงการ: จิตประภัสสรตามรอยพ่อแบบพอเพียง</p> <p>๒.๑ กิจกรรม “กายเคลื่อนไหว ใจตั้งมั่น”</p> <p>๒.๒ กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- เด็กระดับปฐมวัย ได้ทำกิจกรรม “กายเคลื่อนไหว ใจตั้งมั่น” และนิทานส่งเสริมคุณธรรม</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน และมีคุณธรรม จริยธรรม ตามศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์และปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) (ต่อ)</p>	<p>๓. ชื่อโครงการ: พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรชุมชนพอเพียงตามแนวพระราชดำริสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้มีความเข้าใจ ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำพัฒนาและใช้แหล่งเรียนรู้เกษตรชุมชนพอเพียงของโรงเรียนอนุบาลทับทวน ๓. นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน, ทักษะการจัดการ, ทักษะการแก้ปัญหา, ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง เข้าใจทักษะกระบวนการจัดการในการทำงาน มีทักษะกระบวนการแสวงหา และสืบค้นความรู้ด้วยตนเองมีทักษะกระบวนการทำงานตามขั้นตอน รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น รักและอดทนในการทำงาน มีความรู้คุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน</p>		<p>๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น สามารถบูรณาการในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕. คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน</p>
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓) (ต่อ)</p>	<p>๔. ชื่อโครงการ: วันสำคัญ ๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีแก่ปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นศูนย์รวมจิตใจ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาส</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าร่วมนักเรียนมีความรัก ความสามัคคีแก่ปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๓) (ต่อ)</p>		<p>พระชนมพรรษา ๘๖ พรรษา ในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรัก ความสามัคคีแก่ปวงชนชาวไทยโดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจ</p>		
	<p>๔.๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๕ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๒. มีการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติตนได้ตรงตามบทบาทหน้าที่ของตน</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>๑. ชื่อโครงการ: จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (สำรอง)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (สำรอง) ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาตามถนัดและความสนใจตามศักยภาพของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางลูกเสือ		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประสบการณ์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	๑.๒ กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ) ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ) เชิงคุณภาพ ๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากการเรียนรู้เพิ่มเติมจากประสบการณ์ตรงในการเข้าค่าย	งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลเมืองทับกวาง	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สามารถใช้ชีวิตร่วมกันโดยเน้นระบบหมู่ตามกระบวนการลูกเสือ มีทักษะการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการพึ่งพาตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	๑.๓ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่)	<p>๓. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมการฝึกทักษะทางลูกเสือและการอยู่ร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ ได้สอบเครื่องหมายวิชาพิเศษ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ ๑๐๐ มีระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและการอยู่ร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ได้ 	๒๐,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถเรียนรู้ทักษะทางลูกเสือและการอยู่ร่วมกันในการปฏิบัติกิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ได้ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษได้ - นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>๑.๔ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p>- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถสอบเครื่องหมายวิชา พิเศษได้</p> <p>- นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นมี ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>- ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ลูกเสือ-เนตรนารี ตระหนักถึงพระ มหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้ พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย จงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวองค์พระประมุขของคณะ ลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>- ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียน อนุบาลทับกวางทุกคน เข้าร่วม กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>- ลูกเสือ-เนตรนารี ตระหนักถึง พระมหากษัตริย์คุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย จงรักภักดีต่อ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติ</p> <p>- ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียน อนุบาลทับกวาง เห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	๑.๕ กิจกรรมวันวชิราวุธ	<p>- ลูกเสือ-เนตรนารี เห็นความสำคัญ ของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- กลุ่มเป้าหมาย ลูกเสือ เนตรนารี และผู้กำกับลูกเสือ จำนวนร้อย ละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัน วชิราวุธ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีระเบียบวินัย คุณธรรม และมีความรับผิดชอบ</p> <p>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ บุคลากรทางลูกเสือ มีประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ</p>	๒,๐๐๐	<p>ความสำคัญของกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>- ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับการ พัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ</p> <p>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และ บุคลากรทางลูกเสือ สามารถ จัดกิจกรรมที่ได้รับนำไป บูรณาการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างเป็น รูปธรรมและมีประสิทธิภาพ</p>
	๒. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ๔๒๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง ยอมรับฟังเสียง ส่วนมาก นักเรียนได้รับการ</p>	๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เสริมสร้าง บรรยากาศประชาธิปไตย ภายในโรงเรียนมีความรู้ และ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแล ปกครองภายในโรงเรียน ตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เลือกตั้งตามกระบวนการเลือกตั้งตามรูปแบบประชาธิปไตย ได้เป็นประธานนักเรียน และประกาศแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียนตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย</p>		<p>๒. นักเรียนได้เคารพรักษาในสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพของตนเองและของผู้อื่นมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น</p>
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>๓. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p> <p>๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลทับทิมทองร้อยละ ๘๐ สามารถเล่นดนตรีไทย นาฏศิลป์ ร้องเพลงไทยสากลและเพลงลูกทุ่งได้และมีความรักภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรักภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยและสามารถเล่นดนตรีไทย นาฏศิลป์ ร้องเพลงไทยสากลและเพลงลูกทุ่งอยู่ในระดับดี</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง สามารถเล่นดนตรีไทย นาฏศิลป์ ร้องเพลงไทยสากลและเพลงลูกทุ่งได้และมีความรักภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รรพ.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>๑. ชื่อโครงการ: พัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ ๘๐ % - ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ๘๐ % - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องอนุบาลและรอบ ๆ บริเวณอาคารอนุบาลโรงเรียนอนุบาลทับกวางมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของเด็กปฐมวัย และบุคลากรในโรงเรียน 	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทับกวางได้รับการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน และรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กปฐมวัย</p> <p>๒. ครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทับกวางจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามหลักการปฐมวัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน</p> <p>๓. ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลทับกวาง พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)				๔. ชุมชน เอกชนและ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทุกมิติ เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึง การศึกษาของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
	๒. ชื่อโครงการ: หนุนน้อยนักคิดบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ -เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ - เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมและมีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๒. เด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านสติปัญญา
	๓. ชื่อโครงการ: จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ: นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง ๔๒๐ คน	๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้สนองตอบความต้องการของนักเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>สนองตอบความต้องการของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>
	<p>๓. ชื่อโครงการ: แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>๓.๑ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และเห็นคุณค่าภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวงได้รับการพัฒนากระบวนการคิด นิสัยรักการอ่านและนิสัยใฝ่เรียนรู้ จากกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภาษาไทยแบบหมุนเวียน</p> <p>๒. นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยและเห็นคุณค่าของภาษาและมีความพึงพอใจระดับ ดี</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>๑. โรงเรียนอนุบาลทับทวงมีแหล่งเรียนรู้สวนภาษาไทย</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าภาษาไทย</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวง ได้รับการพัฒนากระบวนการคิด นิสัยรักการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)				อ่านและนิสยไฟ้เรียนรู้ จาก กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภาษา ไทยแบบหมุนเวียน ๒. นักเรียนสนใจไฟ้เรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภาษาไทยและ เห็นคุณค่าของภาษา และมี ความพึงพอใจระดับ ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)</p>	<p>๓.๒ กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวง ๔๒๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.สามารถเปิดให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ</p>	<p>๑๒,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้</p>
	<p>๓.๓ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนมีสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ๒ นักเรียนมีความรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และการคิดเชิงระบบ ๓. นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)</p>	<p>๔. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ ๔.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ครูโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหามาให้</p>	<p>๑๘๕,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>
	<p>๕. ชื่อโครงการ: วันสำคัญ ๕.๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๑</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต(Output) โรงเรียนจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔) (ต่อ)</p>		<p>ถึง ๓ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส (Christmas Day)</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและบูรณาการ</p> <p>๓. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ อำเภอแก่งคอย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีเจตคติที่ดีและมีความมั่นใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้</p> <p>๓. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้</p>		<p>มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินงานตามเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>นักเรียนทุกคนเจตคติที่ดีและมีความมั่นใจต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวนตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวนตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๓. ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวนตามบริบทของโรงเรียน</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นในโรงเรียนอนุบาลทับทวนได้รับความรู้เรื่องการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวนตามบริบทของโรงเรียนไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕) (ต่อ)</p>		<p>๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูระดับปฐมวัยมีความสามารถในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางตามบริบทของโรงเรียน</p>		<p>เขียนตามบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามบริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕) (ต่อ)</p>		<p>๓. ครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้และสร้างเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนตามบริบทของโรงเรียน</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕) (ต่อ)</p>	<p>๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีหนังสือให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมห้องสมุด</p> <p>๓. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๔. นักเรียนใช้เป็นที่พักผ่อน โดย การอ่านหนังสือ</p>		<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีการใช้และรับบริการห้องสมุดและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมทักษะชีวิตเด็กปฐมวัยด้วยวินัยเชิงบวก	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เด็กปฐมวัยโรงเรียน-อนุบาลทับกวางได้รับการพัฒนาวินัยเชิงบวกที่จำเป็นและเกี่ยวข้องตามหลักพัฒนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๒,๐๐๐	<p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านวินัยเชิงบวก และมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินพัฒนาการด้านที่เกี่ยวข้องกับวินัยในระดับ ดี		
	๒. ชื่อโครงการ: การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๘๑,๕๐๐	๑. เด็กปฐมวัยสามารถนำประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนระดับประถมศึกษาสามารถนำประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสามารถนำประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒.๒ กิจกรรมนักเรียน	<p>นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๔. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์ ทั้งวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>- นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. ชื่อโครงการ: นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ - นักเรียนเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนอนุบาลทับกวาง เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนอนุบาลทับกวางมีการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการ	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนพิเศษเรียนรวม ร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลได้ ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น ๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ ๑. ครูพัฒนาและจัดทำสื่อ/นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐	๑๕,๐๐๐	ด้านผลผลิต (Output) ๑. ครูมีการพัฒนาจัดทำสื่อ/นวัตกรรม ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>		<p>๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๓</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นที่มีการทดสอบระดับชาติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติตามเป้าหมายที่กำหนดคือนักเรียน ร้อยละ ๒๐ มีผลการประเมินระดับชาติมากกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น</p>		<p>๒. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๓</p> <p>๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติตามเป้าหมายที่กำหนดคือนักเรียน ร้อยละ ๒๐ มีผลการประเมินระดับชาติมากกว่าร้อยละ ๕๐</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีคุณภาพ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง เรียนอย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>๒. ชื่อโครงการ: เสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อสร้างคุณลักษณะสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อม ตามหลักพัฒนาการเด็กปฐมวัยและมีคุณลักษณะสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลทับกวางไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลประเมินพัฒนาการ ในระดับ ดี</p> <p>๒. ครูปฐมวัยใช้แผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีคุณลักษณะสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูปฐมวัยมีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะสู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>๓. ชื่อโครงการ: การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ</p> <p>๓.๑ กิจกรรม ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓.๒ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทับทิมทองตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนำสู่การปฏิบัติตามบริบท ของโรงเรียน</p> <p>๒. ครูระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทับทิมทองระดับการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p> <p>๓. ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำสู่การปฏิบัติตามบริบทของโรงเรียน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม</p> <p>๒. ครูพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ และบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๓. ผู้บริหารบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน</p> <p>๔. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>		<p>๔. ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาล ทับกวางระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๕. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๖. ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูระดับปฐมวัยปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาล ทับกวาง ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และนำสู่ การปฏิบัติตามบริบทของโรงเรียนได้</p> <p>๒. ครูระดับปฐมวัยประเมินผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาล ทับกวางระดับการศึกษาปฐมวัย ตาม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>		<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้</p> <p>๓. ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำสู่การปฏิบัติตามบริบทของ โรงเรียนได้</p> <p>๔. ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๕. เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๖. ผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตาม ศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>๔. ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพทางวิชาการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๔.๒ กิจกรรมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการ</p> <p>๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>๔.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๕๐ มีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ อาชีพ และความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p>๑๐๗,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ทักษะ ความสามารถตามความถนัดในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น</p> <p>๓. ครูเกิดข้อค้นพบจากการสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ รายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>		<p>๕. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๖๕ ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ RT, NT, O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา และนักเรียนมีคะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ อาชีพ และความสามารถพิเศษ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		<p>เพื่อพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๔. นักเรียน ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ ดี</p> <p>๕. นักเรียน ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับ ดี</p> <p>๖. นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี</p>		
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>๑. ชื่อโครงการ: ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑.๑ กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p>	๑๐,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทิมทองทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ครูมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>๓. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ ติดตาม ประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน</p> <p>๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทิมทองทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		<p>นักเรียน โดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p>๑.๒ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน “โรงเรียนอุ่นใจ”</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับทวงได้ทำประกันอุบัติเหตุ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุ ถ้าเกิดอุบัติเหตุที่บ้านหรือ โรงเรียน จะได้รับความคุ้มครอง เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้เป็นอย่างดี</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการประกันอุบัติเหตุของนักเรียนในโรงเรียน เพราะเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ทางโรงเรียนจะจ่ายค่ารักษาพยาบาลให้ทันที เพื่อเป็นการ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง</p> <p>๒. ผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการในปีต่อไป</p>
	<p>๒. ชื่อโครงการ: ปรับภูมิทัศน์ซ่อมบำรุงอาคารประกอบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกาย และจิตที่ดี</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สวนหย่อมของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทุกจุดตามงบประมาณที่ได้รับ</p> <p>๒. โรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับสวยงามและไม้ยืนต้นให้ร่มเงาเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม และปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		เชิงคุณภาพ ๑. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน-อนุบาลทับทวง มีความสวยงามสะอาด ร่มรื่นใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ และเอื้อต่อการเรียนการสอน และมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๒. นักเรียนอนุบาลทับทวงทุกคนมีความรัก และภาคภูมิใจโรงเรียนของตน		๕. คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	๑. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. มีข้อมูลในการศึกษานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเข้าใจและยอมรับตนเองตามความเป็นจริง เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนดำเนินการเชิญวิทยากรจากสถาบันภายนอกมา	๑๐,๐๐๐	ด้านผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำแนะนำในการศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากกิจกรรมแนะแนว ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ และเลือกประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>		<p>แนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนพานักเรียนไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนให้บริการในการสมัครเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพประเภทความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ</p> <p>๔. โรงเรียนส่งครูแนะแนวเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมแนะแนวให้บริการนักเรียน</p>		<p>๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและคำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	๒. ชื่อโครงการ: สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน คนละ ๒ ภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๖๓๙,๑๑๖	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ชื่อโครงการ: พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ๑.๑ กิจกรรมประชุม/สัมมนา/อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ	๑๕,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ๑.๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจใน หน่วยงาน	๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูเป็นผู้มี วิสัยทัศน์ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา เพิ่มขึ้น	๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๓. ครูได้ศึกษา ดูงาน ทักษะ ศึกษา เกิดแรงจูงใจในการ ทำงานร่วมกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑. ชื่อโครงการ: การจัดหาบุคลากรแลพัฒนา บุคลากร ๑.๑ กิจกรรมการจ้างครูผู้สอนสาขาที่โรงเรียน ขาดแคลน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ จัดจ้างครูสาขาที่ โรงเรียนขาดแคลน ให้มีการ พัฒนาการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อจัดจ้างครูสาขาที่โรงเรียน ขาดแคลน ให้มีการพัฒนาการ เรียนการสอน	๓๖๐,๐๐๐	๑. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูได้ศึกษาดูงาน หรือ ทัศนศึกษา และเกิด แรงจูงใจในการทำงาน ร่วมกัน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>๑. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีข้อมูลในการศึกษานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดบริการแนะแนวได้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักเข้าใจและยอมรับตนเองตามความเป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนเชิญวิทยากรจากสถาบันภายนอกมาแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนพานักเรียนไปศึกษาดูงานด้านการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>๓. โรงเรียนให้บริการในการสมัครเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและสายอาชีพประเภทความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ</p> <p>๔. โรงเรียนส่งครูแนะแนวเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมแนะแนวให้บริการนักเรียน</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับคำแนะนำในการศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากกิจกรรมแนะแนว</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนได้ศึกษาต่อร้อยละ ๑๐๐ และเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและคำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	๒. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียน เชิงคุณภาพ: นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	๒๘๙,๙๙๑	๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องหนังสือเรียน
	๓. กิจกรรมสนับสนุนเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ: นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	๑๖๙,๙๗๕	๑. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒. นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ๓. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	๔. กิจกรรมสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ: นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๗๙,๑๕๐	๑. นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ: นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ		๒. นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสและความเสมอภาค ในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพใน เรื่องค่าอุปกรณ์การเรียน
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. ชื่อโครงการ: โรงเรียนสุจริต ๑.๑ กิจกรรม การประเมิน ITA	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูโรงเรียน อนุบาลทับทิมทองให้ความร่วมมือ ในทำการประเมิน ITA ด้วยความ เป็นจริงและโปร่งใส เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน อนุบาลทับทิมทองผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับ AA	๑๐,๐๐๐	๑. ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุบาลทับทิมทอง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับที่ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่เขตพื้นที่ การศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>๑. ชื่อโครงการ: พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ อยู่ใน ระดับเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ อยู่ในระดับเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถสนับสนุนให้ การช่วยเหลือและขอความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครอง ท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ อยู่ในระดับดี</p> <p>๒. โรงเรียนสามารถสนับสนุนให้ การช่วยเหลือและขอความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆจาก หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ในด้านต่างๆอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้า และผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนผ่านสื่อหลาย ช่องทาง อยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ในด้านต่างๆอยู่ในระดับดี ๓. โรงเรียนสามารถ ประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและ ผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของ โรงเรียนผ่านสื่อหลายช่องทางอยู่ ในระดับดี		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	๒. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลทับทิม	เชิงปริมาณ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทับทิม ร้อยละ ๙๕ จำนวน ๑๕ คน มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเอง เป็นอย่างดี ๒. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าใจและสัมพันธ์อันดีกับ คณะกรรมการสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทับทิม มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของ ตนเองต่อสถานศึกษา	๑,๕๐๐	๑. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลทับทิม มี ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา ๒. นักเรียนและคณะครู มีความ เข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. นักเรียนและคณะครู มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา		
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ: ครู ร้อยละ ๙๐ มีเข้าใจและสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ: คณะครู มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง	๓,๕๐๐	๑. ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลทับทวง มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา ๒. นักเรียนและคณะครู มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครอง
	๔. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social ระบบประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียนผ่าน, Line, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง	๑,๐๐๐	๑. ระบบงานประชาสัมพันธ์ มีประสิทธิภาพ ๒. มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมต่อการสื่อสาร ๓. มีการบริการให้ข้อมูลข่าวสาร การประสานงาน เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)</p>		<p>โรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ</p> <p>๔. โรงเรียนมีเครื่องขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนใน โรงเรียน</p> <p>๕. มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนอนุบาลทับกวางมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social: ระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ผ่านระบบ Line,</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)		Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ ๒. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพเพียงพอแก่ การให้บริการ โรงเรียนมีเครื่อง ขยายเสียงที่สามารถ ประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่าง ชัดเจนในโรงเรียน ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วม ทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในงาน ประชาสัมพันธ์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>๑. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p> <p>๑.๑ กิจกรรมจัดหาสื่อและวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่ออุปกรณ์ที่ครูจัดหามาให้ทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวางทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่ออุปกรณ์ที่จัดหาให้</p>	<p>๑๘๕,๐๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ พอเพียง</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑. (ต่อ))</p>	<p>๒. ชื่อโครงการ: ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูที่รับผิดชอบสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</p> <p>๒. นักเรียนที่ได้ร่วมเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการมีคุณภาพตามตัวชี้วัดของกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ในค่ายบูรณาการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรมสูงขึ้น</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูที่รับผิดชอบสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีส่วนร่วมในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ</p> <p>๒. นักเรียนที่ได้ร่วมเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการมีคุณภาพตามตัวชี้วัดของกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>๓. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ในค่ายบูรณาการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรมสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>๑. ชื่อโครงการ: ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๑.๑ กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐%</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ แนะแนวชี้แนะในทางที่ถูกต้อง เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองกับครู ประจำชั้น</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรม ของบุตรหลานของตนเองในขณะที่ อยู่โรงเรียน</p> <p>๓. ครูประจำชั้น ได้ทราบถึง พฤติกรรมอันพึงประสงค์และไม่พึง ประสงค์ของนักเรียนในขณะที่อยู่ บ้าน</p> <p>๔. ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ ที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๕. ครูนำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยม บ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>	<p>๒๖,๔๐๐</p>	<p>ด้านผลผลิต (Output)</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน โดยครู ประจำชั้น และครูที่ปรึกษา</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การแนะแนว ชี้แนะในทางที่ ถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อการ พัฒนา</p> <p>ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. ครูประจำชั้น ได้ทราบถึง พฤติกรรมอันพึงประสงค์และ ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนใน ขณะที่อยู่บ้าน</p> <p>๒. ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็น อยู่จริงที่แท้จริงของนักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>๓. ครูนำข้อมูลที่ได้จากการ เยี่ยมบ้านนักเรียนมาคัดกรอง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓. (ต่อ)				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๑. ชื่อโครงการ: โรงเรียนสุจริต ๑.๑ กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง	๑๐,๐๐๐	๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดีสาขาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ๒. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมบริษัทสร้างการดี เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. คณะครูโรงเรียนอนุบาลทับกวางมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมของโรงเรียนสุจริตเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนอนุบาลทับกวาง ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างอาชีพเสริมระหว่างเรียนได้</p> <p>๔. ผู้บริหารให้การสนับสนุนและคำแนะนำในการดำเนินงานเป็นอย่างดี</p> <p>๕. ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆในโครงการโรงเรียนสุจริตได้เป็นอย่างดี</p>



วันครู ๑๓

อำเภอแก่งคอย



ผู้จัดทำ

06-4996-4174
(รองผอ.สส.)

