



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านหินซ้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 2
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหินซ้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ 1 ตำบลหินซ้อน อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี
รหัสไปรษณีย์ 18110



โทรศัพท์ : 089-075-5857



Website : <https://www.facebook.com/Banhinsonschool>



EMAIL: banhinsonschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิยวัฒน์ เปลี้นสกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหินซ้อน



โทรศัพท์ 089-075-5857

Email Address piyawatyai_16@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 132 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีโครงการที่สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.
2) มีการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมอย่างมีระบบ
3) มีการวางแผนการกับโครงการและกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ
สามารถจัดโครงการ/กิจกรรมได้ตรงตามแผน



จุดที่ควรพัฒนา 1) การเขียนโครงการหรือการจัดกิจกรรมที่สามารถบูรณาการ
หลายกิจกรรม เพื่อให้เกิดกระบวนการที่ไม่ซ้ำซ้อน รวมถึงการใช้งบประมาณที่คุ้มค่า
และเกิดประโยชน์สูงสุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานบริหารทั่วไปมีความหลากหลายของงานจำเป็นต้องผู้เชี่ยวชาญ
และงบประมาณที่เพียงพอ เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์มีราคาสูง ไม่สามารถควบคุม
ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมด้านอาคารสถานที่ได้

แนวทางแก้ไข มีการส่งเสริมงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดที่เพียงพอ
ต่อการปรับปรุงอาคารสถานที่นอกจากงบประมาณของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรในด้านการจัดการเรียนรู้เฉพาะทาง เช่น รายวิชาสังคม
ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรให้ครบตามความเหมาะสม
โดยจัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางดังกล่าว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขนาดของโรงเรียนส่งผลต่อการจัดสรรงบประมาณในแต่ละโรงเรียน ซึ่งมีความแตกต่างกันจึงส่งผลให้การพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีในโรงเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้องมีการส่งเสริมงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนให้มีความเท่าเทียมกันเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดมีการจัดสรรตามขนาดโรงเรียนจึงทำให้การจัดทำโครงการกิจกรรมตามนโยบายมีประสิทธิภาพน้อยกว่าโรงเรียนที่มีงบประมาณเพียงพอ

แนวทางแก้ไข หน่วยงานต้องมีการส่งเสริมงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนให้มีความเท่าเทียมกันเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหินซ้อน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย 1. กิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	2,000	1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหินซ้อนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 3. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญอื่นๆ * กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา * กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 * กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ * กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 98 ได้เข้าร่วมกิจกรรม คณะครูและบุคลากรร้อยละ 98 ได้ร่วมกิจกรรมสำคัญ เชิงคุณภาพ - คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหิน ซ้อนร้อยละ 95 ขึ้นไป ตระหนักเห็น ความสำคัญ	1,000	นักเรียนเห็นความสำคัญและ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านหินซ้อน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจาก ห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา	1,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2. นักเรียนแสวงหาความรู้ และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง จากห้องปฏิบัติการและแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 3. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ในการจัดการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ค่ายลูกเสือสำรอง) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ค่ายลูกเสือสามัญ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือสำรอง ทุกคน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่พักแรมค่ายลูกเสือ สามัญทุกคน 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่พักแรมค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ทุกคน	50,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหิน ซ้อนทุกคนมีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน 2. ลูกเสือเนตรนารีได้ฝึกปฏิบัติ ทักษะจากการเข้าค่ายได้ฝึก ตนเองด้านระเบียบวินัยและ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่นักเรียนได้ทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่น รู้จักอดทนต่อ ความยากลำบาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนางาน กิจการนักเรียน กิจกรรมประชาธิปไตยและสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อ ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย 2.นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันใน การรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของ โรงเรียน	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ ตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ ของสถานศึกษาและหลักธรรม ทางศาสนา 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะที่ดีตามหลักค่านิยม 12 ประการ	2,500	นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่าง ถูกต้องตามหลักธรรม มี คุณลักษณะนิสัย ค่านิยมที่ดี พัฒนาด้านจิตใจ สามารถ เรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่ เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดี มีคุณภาพต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า ในภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทัน โลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมี คุณภาพต่อไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมที่พึงงาม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านหินซ้อน มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย อัตลักษณ์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความ รับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความกตัญญู กตเวที	2,500	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม วินัยและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่ออัตลักษณ์และค่านิยม ที่พึงงาม ให้นักเรียนตาม มาตรฐานหลักสูตร 3.โรงเรียนมีกระบวนการ บริหารและจัดการศึกษาบรรลุ ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ 4.ครูมีกระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ คุณธรรม จริยธรรม วินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)		4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อ ส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวม อย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 85 มีมารยาทงาม รักความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญา ไทย 7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 ความเป็น เอกลักษณ์ตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษา		อัตลักษณ์ และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 5. นักเรียนทุกคนของโรงเรียน บ้านหินซ้อนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย อัตลักษณ์ และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน จำนวน 2 เล่ม	1,500	1. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิง มาตรฐานการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่ หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน มีความรู้คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษา</p>		<p>4.โรงเรียนมีการนำแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน 5.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความถนัดได้อย่างรอบด้าน 6.โรงเรียนจัดระบบการนิเทศภายในและนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 1.กิจกรรมวางแผนพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) 3.กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย 2.ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียน โดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน</p>	<p>8,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของครู บุคลากรทุกฝ่าย ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านหินซ้อน ได้รับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คนได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>	<p>โครงการActive Learning พัฒนาการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1.ม.3</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน 2.จัดทำบัญชีค่าพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 3.รู้จักการเรียนรู้ที่ใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาก่อนอ่านการเขียน 4.การนิเทศติดตามประเมินผล ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน 2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริมและพัฒนาก่อนอ่านการเขียนได้ร้อยละ 100 3.ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการอ่านการเขียนในการจัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและคุณภาพของหลักสูตรแกนกลาง</p>	<p>2,000</p>	<p>1.ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถดำเนินการพัฒนาการอ่านการเขียนนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีความสามารถในการอ่านการเขียนตามมาตรฐานของหลักสูตรกำหนด 3.โรงเรียนดำเนินตามนโยบายการพัฒนาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นร้อยละ 5</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ STEM</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน จำนวน 132 คน 2. นักเรียนเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้เพื่อกระตุ้น ผู้เรียนให้เกิดการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา เกิดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการก้าวสู่การเปลี่ยนแปลง ในมิติเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>1,500</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และกระบวนการออกแบบทางวิศวกรรมเป็นพื้นฐาน จำนวน 132 คน 2. นักเรียนเข้าใจสาระวิชาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มากขึ้น 3. ครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย 4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) (ต่อ)</p>		<p>และสร้างช่องทางการเผยแพร่ความรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้าถึงความรู้ ได้เท่าเทียมกัน ตลอดจนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้บนระบบการจัดการความรู้ได้</p>		<p>เทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงขึ้น</p> <p>5.นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนเอง</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน 132 คน สามารถอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2.นักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนมีทักษะทางการอ่านภาษาไทย จากการใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น</p> <p>3.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างนิสัยในการรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) (ต่อ)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะและส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2.นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>500</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษาทุกคน 2.นักเรียนแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองจากห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 (ค่ายลูกเสือสำรอง) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 (ค่ายลูกเสือสามัญ) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือสำรองทุกคน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่พักแรมค่ายลูกเสือสามัญทุกคน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่พักแรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน	50,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ลูกเสือเนตรนารีได้ฝึกปฏิบัติทักษะจากการเข้าค่ายได้ฝึกตนเองด้านระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3.เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น รู้จักอดทนต่อความยากลำบาก
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน โรงเรียนบ้านหินซ้อน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	50,000	1.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน		กิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (การแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล2- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	8,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงอย่างสม่ำเสมอโอกาสใช้ทักษะจากประสบการณ์ที่ได้ฝึกฝน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนร่วม 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนร่วม 3. กิจกรรมวินิจฉัย ตรวจสอบคัดกรองโดยแพทย์	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีสื่อหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนรวมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน	3,000	1. โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 4. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีสื่อหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 2.โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม 3.นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข 4.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนรวมระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง 5.สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียนร่วมตามโครงสร้าง 		<p>จัดการเรียนรวมระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7.5 สถานศึกษามีการบริหารจัดการเรียนรวมตามโครงสร้าง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศระดับปฐมวัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ร่าเร็งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 	4,000	1.นักเรียนมีอารมณ์สุนทรีย์เบิกบาน ร่าเร็งแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)		<p>3.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสม กับวัย</p> <p>4.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 ชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและ รักธรรมชาติ</p> <p>5.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 88 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ร่า เริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>2.นักเรียนกล้าคิด กล้าปฏิบัติ มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>3.นักเรียนมีความสุขควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>4.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักดูแล ธรรมชาติได้ดี</p> <p>5.นักเรียนสามารถมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้</p>		<p>2.นักเรียนมีความมั่นใจและ กล้าแสดงออกอย่างเต็ม ศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัย และ ใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข</p> <p>4. นักเรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี มีความภาคภูมิใจใน ตนเองพร้อมทั้งสร้างชื่อเสียง ให้ตนเองและโรงเรียน</p> <p>5.นักเรียนมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ได้ เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๗๕% เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ชุมชนเข้ามาศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาการ	6,000	1.เป็นการเผยแพร่ศักยภาพ และผลงานของเด็ก 2.เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา ศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านวิชาการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ RT NT ONET	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	10,000	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน ออกเขียนได้ (RT) เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 มีผลการประเมินระดับชาติ (NT) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-Net) ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 4.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อนได้ร่วมกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กและเยาวชนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหินซ้อน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากอื่นๆ</p>	18,000	<p>1.นักเรียน ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ในการบูรณาการอย่างหลากหลายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้บรรลุมิติวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียน บุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานทางการศึกษาให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรมและ วิจัยเพื่อการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีสื่อ นวัตกรรมที่เพียงพอสนับสนุนการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	2,000	<p>1.โรงเรียนบ้านหินซ้อนมีการใช้สื่อที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ (ต่อ)		2.มีการปรับปรุงพัฒนาหรือซ่อมแซม นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพเอื้ออำนวยต่อการ จัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.คณะครู นักเรียน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพทันสมัย 2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของ หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน		2.สนับสนุนการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ ต่อไปทั้งผู้เรียนและผู้ ที่เกี่ยวข้อง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน สภาพแวดล้อม และระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงระบบ น้ำดื่ม น้ำใช้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน บุคลากร จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3.ผู้มารับบริการมีความพึงพอใจที่ดีต่อ การให้บริการของโรงเรียน 4.มีน้ำดื่ม น้ำใช้ถูกสุขลักษณะและ เพียงพอต่อการใช้งาน	17,000	1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี และเอื้อต่อ การเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2.โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ 3.ผู้มารับบริการมีความพึง พอใจต่อการให้บริการของ โรงเรียน บุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมโรงอาหารอ่อนหวาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารอ่อนหวาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะทุพโภชนาการมี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	500	นักเรียนห่างไกลจากโรคอ้วน และนักเรียนมีสุขภาพปากที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ พร้อมเรียนรู้ต่อไป
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 16 คน 2.สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	500	1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)		2.สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 16 คน</p> <p>2.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 16 คน</p> <p>2.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ</p>	500	<p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เข้ารับการพัฒนาศูนย์บุคลากร เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	16,000	1.สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 2.บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น 3.พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 4.บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ 2.โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. ครู/บุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรครู จำนวน 17 คนได้รับการอบรมสัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 2.บุคลากรครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	1,000	1.บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				เป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1.บุคลากรครู จำนวน 17 คน ได้รับการอบรมสัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ความสามารถ ความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 2.บุคลากรครู ร้อยละ 100 พัฒนاتนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	1,000	1.บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 2.บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน 3. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 16 คน</p> <p>2.สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>2.สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	500	<p>1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <p>2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการโรงเรียนประชารัฐ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 16 คน</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ จำนวน 16 คน</p> <p>2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ</p>	500	<p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ให้บรรลุสำเร็จตามนโยบายโรงเรียนประชารัฐ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการงานบริหารงบประมาณ 1.กิจกรรมการบริหารระบบงานการเงิน/บัญชี 2.กิจกรรมการบริหารระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนา จำนวน 16 คน 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านหินซ้อน จำนวน 132 คน มีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การจัดเก็บจัดทำงาน ร้อยละ 90 3.สถานศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหินซ้อนจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	3,000	1.การบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 90 2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) (ต่อ)		2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน มีวิสัย ทัศน์ ทัศนคติ อุปการณ์การจัดเก็บ จัดทำงานเพียงพอต่อการใช้งาน 3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนางานสารบรรณในโรงเรียน (สารสนเทศ)	เชิงปริมาณ 1.ดำเนินการปรับปรุงระบบงาน สารบรรณให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ ทุกงานตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ระบบงานสารบรรณถูกต้อง และเป็นหมวดหมู่อยู่ในระดับ น่าพอใจ	500	1 มีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับ งานธุรการเป็นปัจจุบัน 2.มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงาน ธุรการ 3.มีวิสัย ทัศนคติเหมาะสม เพียงพอกับการบริหารจัดการ มีคุณภาพ 4.บุคลากรที่รับผิดชอบงาน ธุรการได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ ความสามารถในการ ปฏิบัติงานธุรการได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6.การสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหินซ้อนได้รับการพัฒนาและสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 โรงเรียนบ้านหินซ้อน ได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90 นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหินซ้อนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 	500	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม นักเรียนสามารถกล้าคิด กล้าแสดงออก ครูและนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษาใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p> <p>2. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) (ต่อ)	โครงการส่งเสริมสนับสนุนระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ (บันทึกภาพ ข่าว ป้ายไว้นิตล, website)	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน 3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้	4,600	1.สามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วน ครอบคลุมทุกด้าน 2.เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร หน่วยงานอื่นและผู้สนใจ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน (อบต.) 2. กิจกรรมอาหารเสริมนม(อบต.) 3. กิจกรรมโรงอาหารอ่อนหวาน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารอ่อนหวาน 2.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะทุพโภชนาการมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง	500	นักเรียนห่างไกลจากโรคอ้วนและนักเรียนมีสุขภาพปากที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์พร้อมเรียนรู้ต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบาย 1. กิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการบูรณาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง	2,000	1.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหินซ้อนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 3.ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิถีชีวิตอยู่อย่างพอเพียง

BANHINSON SCHOOL

